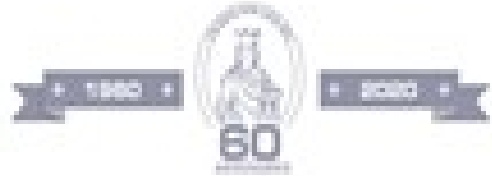




Colegio
San Luis Rey



SEMANA DEL 4 AL 8 DE MAYO



**8 de Mayo día de la Virgen de Luján
Patrona de Argentina**

ACTIVIDADES DE LENGUA

5º GRADO

*"Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey
creemos en el encuentro con Jesús y en su salvación"*



Unidad 1 – Tema 4:

Importante: recordar que no es necesario imprimir nada. Transcribir (copiar) las consignas en la carpeta, luego desarrollar prolijamente prestando mucha atención a la ortografía. Si hay dudas de cómo se escribe una palabra, acudir al diccionario.

Clase de sustantivos

Los **sustantivos** son palabras que nombran seres, lugares, objetos, sentimientos, emociones y valores. Según su significado, podemos distinguir dos grandes grupos: los sustantivos propios y los sustantivos comunes. Los **sustantivos propios** nombran un lugar o a un individuo en particular y se escriben con mayúscula inicial (*Roma, Mediterráneo, Apolo*). Los **sustantivos comunes** nombran seres, lugares u objetos en general y se escriben con minúscula (*ciudad, mar, rey*). A su vez, los sustantivos comunes se clasifican en concretos y abstractos.

Los **sustantivos concretos** designan seres, lugares, animales u objetos, tanto reales como imaginarios (*paloma, bosque, espejo, sirena*) y, además, pueden ser **individuales**, si nombran un solo elemento (*pez, libro, flor*), o **colectivos** si nombran un conjunto de elementos de la misma especie (*cardumen, biblioteca, ramo*).

Los **sustantivos abstractos**, en general, nombran sentimientos, emociones, actitudes o valores. Se forman a partir de adjetivos, sustantivos o verbos (*niñez*, a partir de “niño”; *bondad*, a partir de “bueno”; *enseñanza*, a partir de “enseñar”), mediante el agregado de sufijos como **-ez, -ancia, -eza, -dad, -anza**, etcétera.

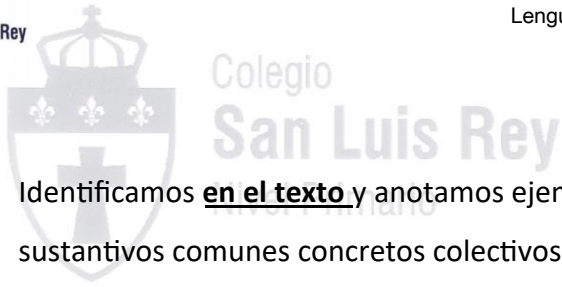
9. Leemos el siguiente texto:

UNA FAMILIA MUY ESPECIAL

Según la mitología, los dioses vivían en el Olimpo –la montaña más alta de Grecia– como una gran familia. Zeus (o Júpiter) es el dios supremo y tiene dominio sobre el rayo. Poseidón es el dios de los mares y los océanos. Afrodita es la diosa del amor y la belleza. Deméter reina sobre las frutas, las hierbas y los cereales. Todos los dioses tienen el don de la inmortalidad.

- a) Identificamos y anotamos dos sustantivos con minúscula y dos escritos con mayúscula, presentes en el texto.
- b) Señalamos **qué nombra** cada uno de esos sustantivos.

“Que la Luz del Divino Maestro
llegue a todos los niños”



10. Identificamos **en el texto** y anotamos ejemplos de sustantivos comunes concretos individuales, sustantivos comunes concretos colectivos; sustantivos comunes abstractos; y sustantivos propios.
11. Formamos y anotamos sustantivos abstractos a partir de estas palabras: tolerar, alegre, justo, limpiar, imaginar, adulto, anciano.

Unidad 1 – Tema 5

▪ **El sustantivo y sus formas**

Los sustantivos tienen variaciones de **género** (masculino / femenino) y **número** (singular / plural). Algunos sustantivos son masculinos: (el) mar, (el) cielo; otros son femeninos: (la) luna, (la) mano. Hay sustantivos que tienen dos formas, una para el masculino y otra para el femenino. En ellos, la forma femenina se obtiene cambiando **-o** por **-a** (hijo / *hija*) o agregando los sufijos **-triz** (actor / *actriz*), **-esa** (conde / *condesa*), **-isa** (poeta / *poetisa*) o **-ina** (gallo / *gallina*). En algunos casos, para el femenino se usa **una palabra diferente**: caballo / *yegua*, yerno / *nuera*.

El género de ciertos sustantivos puede provocar dudas. Por ejemplo: (la) sartén, (la) coliflor, (la) liendre y (la) comezón pertenecen al género **femenino**; (el) calor, (el) pus, (el) caparazón, (el) alfiler y (el) apéndice pertenecen al género **masculino**.

Para formar el **plural**, los sustantivos agregan **-s** (estrella / *estrellas*) o **-es** (joven / *jóvenes*, alelí / *alelles*).

12. Para saber cómo se prepara este delicioso postre, reescribimos el texto que sigue ubicando los sustantivos destacados en el lugar que corresponde.

Postre ambrosía

Batir las **olla** con las claras de huevo y agregar la leche y la **azúcar** de limón. En una **yemas** a **preparación** moderado colocar el **ralladura** y el agua, remover sin cesar y cuando tome el punto hebra, añadir la **fuego** anterior. Seguir la cocción a fuego mínimo hasta que espese. Servir la **recipientes** tibia, en **ambrosía** individuales.

“Que la Luz del Divino Maestro
llegue a todos los niños”

13. Hacemos un cuadro clasificando los sustantivos destacados en la receta del postre ambrosía.

Número/Género	Femeninos	Masculinos
Singular		
Plural		

14. a) Escribimos el femenino de: **héroe – rey – príncipe – hombre – mendigo.**

b) Escribimos el plural de: **árbol – fruto – infusión – pluma. Colibrí.**

Unidad 1 – Tema 6

▪ Uso de b y v

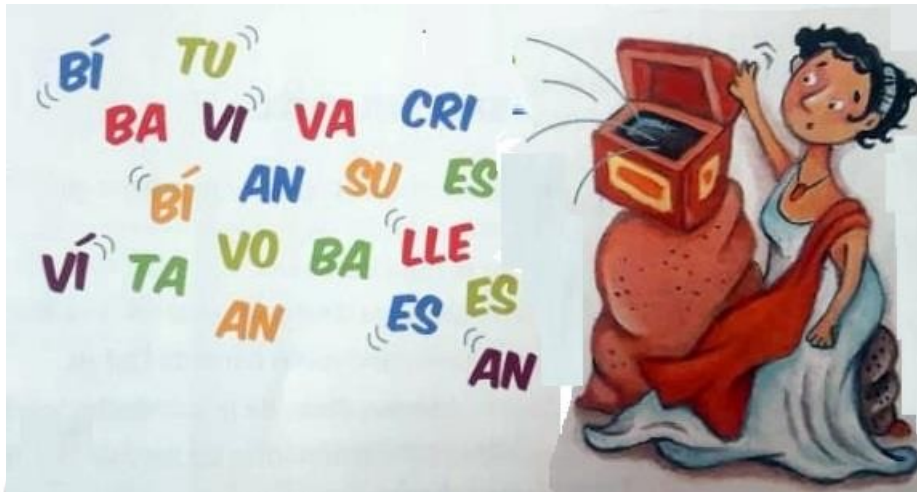
Se escriben con **b**:

- Las terminaciones **-aba, -abas, -ábamos, -abais, -aban** del pretérito imperfecto de los verbos terminados en **-ar**: *caminaba, pasaban*.
- El **pretérito imperfecto** del verbo **ir**: *iba, íbamos, iban*.
- Los verbos terminados en **-bir**: *recibir, percibir, suscribir*, excepto *hervir, servir, vivir* y sus compuestos (*revivir, convivir*, etcétera).
- Los verbos **haber, deber, saber, caber**: *hubo, debemos, sabían, caben*.

Se escriben con **v**:

- El pretérito perfecto simple de los verbos **andar, estar, tener** y sus compuestos: *anduve, estuvimos, tuvieron, retuvo, sostuvo, mantuvo*.
- El verbo **mover** (y los sustantivos y adjetivos derivados): *movió, mueven, movíamos, movimiento, móvil, inmóvil*.

16. Según cuenta el mito, Pandora abrió una caja prohibida y provocó muchos problemas. Ordenamos las sílabas que tienen el mismo color y escribimos las palabras que se forman.



17. Pensamos cuáles son los infinitivos de las formas verbales que escribimos en la actividad (16) y agrupamos los que tienen la misma terminación (**-ar, -er o -ir**)
18. Para conocer dicho mito, completamos el texto que sigue con los verbos: **haber – llevar – dar – estar - tener – deber – mover.**

Zeus envió a la Tierra a una mujer llamada Pandora. La mujer _____ un cofre que Zeus le _____ entregado y que no _____ abrir bajo ninguna circunstancia. Pero Pandora _____ curiosidad por saber qué escondía el cofre: entonces lo abrió y así dejó escapar, sin querer, todos los males de este mundo. Pandora _____ muy apenada y se _____ de aquí para allá explicándoles a los hombres cuánto lamentaba lo sucedido. Pero una voz le dijo que abriera nuevamente el cofre. Pandora lo hizo y, esta vez, **brotó la** esperanza, que se quedó a vivir para siempre entre los hombres, a quienes _____ consuelo y aliento.

- 19.- Explicamos en nuestra carpeta a qué regla corresponde cada una de las formas verbales que hemos utilizado en la actividad (18). (Por ejemplo: *Movía*: el verbo mover y sus derivados se escriben con “v”)

Fecha de presentación de la actividad: acordar con el docente de área.



Colegio
San Luis Rey
Nivel Primario



*“Que la Luz del Divino Maestro
llegue a todos los niños”*