



GUÍA DE USO

TAREA CON CUESTIONARIO

DOCENTES GOOGLE CLASSROOM

Cuando creas una tarea de test de autocuestionario, Classroom genera un test en blanco con un **formulario de Google** y lo adjunta a ella. A continuación, puedes editar el test y añadir preguntas.

Además, puedes:

- Bloquear tests de autoevaluación
- Importar calificaciones
- Ver las respuestas de los alumnos y devolverles las calificaciones

Como sucede con cualquier tarea de Classroom, puedes editarla, eliminarla o reutilizarla, y también elegir cuándo quieres publicarla.





Para esto vamos a Trabajo en Clase > Crear > Tarea con cuestionario

×	Tarea		Asignar
Ê	Título	Para Classroom D 👻	Todos los al 👻
=	Instrucciones (opcional)	Categoría de calificación	Puntos 100 •
	Agregar + Crear CLIC PARA COMENZAR A EDITAR EL CUESTIONARIO Blank Quiz Formularios de Google X	Fecha de entrega Sin fecha límite Tema	•
	Classroom ahora te permite importar las calificaciones de las tareas. Con esta función, podrás limitar automáticamente cada formulario a 1 respuesta por usuario, recopilar las direcciones de correo electrónico y restringir las respuestas a los usuarios de tu dominio. Importación de calificaciones	Sin tema Rúbrica + Rúbrica	×

El tablero inicial, será igual al de crear una tarea o una pregunta, sólo que ahora vamos a complementar estas actividades con una aplicación que nos ofrece Google, que es Google Formularios.

Vamos a hacer clic en en Formulario que nos crea por defecto llamado Blank Quiz, al cual vamos a editar y cargarle las preguntas.

🚦 Blank Qui <mark>z</mark> 🗖 🕁		© ©	÷	Enviar	:	
	Preguntas Respuestas	Puntos totales: 0				
	Blank Quiz Descripción del formulario					
	Untitled Question Image: Clave de respuestas Option 1 Image: Clave de respuestas (0 puntos) Image: Clave de respuestas	irias opciones •	 ⊕ ₽ ₽			





En esta guía voy a cargar una pregunta para cada tipo de pregunta que ofrece la herramienta.

Titulo: Podemos cambiarle el nombre, haciendo clic en "Blank Quiz" > Evaluación Final



Los siguientes iconos nos indican:

Paleta de colores: Si hacemos clic en la paleta de colores también podemos personalizar el color del cuestionario al que mas nos guste.

El ojo: Con el podemos ir previsualizando nuestro formulario, cómo va a ir quedando.

Tuerca: Es la configuración de nuestro Formulario. Aquí vamos a establecer aspectos como:

- Que para realizar el formulario, el alumno debe estar iniciado con su cuenta de correo institucional.

- El limite de intentos, que si se trata de una evaluación lo dejaremos en 1 intento.

Configuración		
General	Presentación	Cuestionarios
Recopilar direccione	es de correo electrónico	
Acuse de recibo	o de respuestas ?	
Requiere iniciar sesió	n:	
Restringir a los usua de sus organizacion	rios de (es de confianza	San Luis y 🕥
Limitar a 1 respuest Los encuestados de	a berán iniciar sesión en Google.	
Los encuestados pue	den:	
Editar después de er	nviar	
		Cancelar Guardar

Opciones de tema	×
ENCABEZADO	
COLOR DEL TEMA	
COLOR DE FONDO	





- Mostrar una barra de seguimiento durante el avance del desarrollo.
- Ordenar las preguntas de modo aleatorio, para que no tengan un orden.

Configuración		
General	Presentación	Cuestionarios
✓ Mostrar barra de progreso		
✓ Orden de preguntas aleatori	o	
Mostrar enlace para enviar o	otra respuesta	
Mensaje de confirmación:		
Se ha registrado tu respuesta	a.	
		Cancelar Guardar

Y dentro de Cuestionario:

 Vamos a configurar la calificación. En el caso del formulario que se va a auto evaluar le vamos a colocar que justo después de entregar el alumno visualice su nota, o bien "Más tarde, después de la revisión manual", para que no le pase las respuestas a otro alumno. Esto significa que verá las respuesta sólo después que le corrijamos.

Publicar calificación:				
Justo después de cada entrega				
Más tarde, después de la revisión manual Se empiezan a recopilar los correos electrónicos				
El encuestado puede ver:				
✓ Preguntas respondidas de manera incorrecta ??				
Respuestas correctas				
✓ Puntuaciones ⑦				

Vamos a aclarar antes de avanzar, que de acuerdo a los tipos de preguntas que nos ofrece Google Formularios, podemos posibilitar que se auto corrijan los formularios, pero no con todos.





Ya que google no nos permite calificar en valores decimales, es decir que si vamos a generar un formulario tiene que ser un numero de preguntas que nos permitan evaluar en números enteros.

Es decir no podemos tener repuestas que valgan 0,5ptos.

Entonces el tipo de preguntas que vamos a optar en estos casos para que Google nos corrija solo son:

- Varias Opciones
- Casillas
- Desplegable
- Respuesta Corta

Luego vamos a ver las otras opciones que también permiten recibir una calificación pero como mencionamos anteriormente no podemos usar demasiados preguntas dentro de un cuestionario y dividir los valores.

En está guía vamos a aprender a cargar todos los tipos de preguntas. Y las opciones que ofrece Google Formularios en la presentación de un formulario.

Primer tipo: "VARIAS OPCIONES"

Vamos a generar el enunciado de la pregunta, al cual podemos incorporarles imágenes para que sea mas descriptiva.

Enunciado		PO DE PREGUNTA	
1. El triángulo <u>ABC</u> es equilátero. Si <u>CD</u> e altura, ¿Cuánto mide el ángulo <u>X</u> ?	s la 🕢 💿 Varias opciones	•	Ð
	Agregar una	imagen	€
	۶ ۶	, in the second	Tr
Alineación de la imagen			-
			►
	A D B		8
			\square
) 30°		×	
○ b) 45°	s las ancienes de respuestas	×	
⊂ c) 60°	s las opciones de respuestas	×	
○ d) 90°		×	
Añadir opción o añadir respuesta "Otro"			





De este modo cargamos;

- El enunciado de la pregunta, podemos complementarla adjuntando una imagen desde nuestro ordenador, haciendo clic en el icono marcado, podemos alinearla haciendo clic en los tres puntos al lado de ella.

- El tipo de pregunta que en este caso es "Varias opciones", ya vamos a conocer el resto.

- Cargamos las opciones de las respuestas.

Ahora tenemos que configurar la/las respuesta/s correcta:



Vamos a decir primero que esta pregunta es "Obligatoria", le recuerdo que google Formularios se puede usar para hacer encuestas, es por eso que algunas preguntas no son de carácter obligatorio.

¿Que significa que lo sea?

Que el formulario no se enviará al menos contesten la pregunta si o si.

Luego hacemos clic en : Clave de respuesta

Aquí vamos a seleccionar la respuesta correcta y la retroalimentación, es decir el mensaje que le vamos a dar al alumno cuando reciba la corrección automática de su cuestionario.

Ent	onces:	
$\left(\right)$	a) 30°	
\langle	b) 45°	
(c) 60°	~
\langle) d) 90°	

En este caso la respuesta es sólo una, pero podemos indicar mas de una respuesta correcta, simplemente seleccionándola.





Aquí configuramos ambas respuestas. Si se equivocó podemos darle una explicación del porque.

Añadir comentarios	
Respuestas incorrectas	Respuestas correctas
En geometría, un triár tres lados iguales ent miden 60°.	ngulo equilátero, es un polígono regular, es decir, de tonces, los tres ángulos internos son iguales y
⇔ ▶	Cancelar Guardar

Antes de guardar tenemos que configurar cuanto va a valer nuestra pregunta, y esta depende del numero de preguntas que tendrá nuestro cuestionario o bien de acuerdo al nivel de importancia de la misma.

Elige las respuestas correctas:
 1. El triángulo ABC es equilátero. Si CD es la altura, ¿Cuánto mide el ángulo X?
 2 Puntos

Guardamos!! Ya tenemos nuestra primer pregunta.





Vamos a agregar una nueva pregunta (+): Casillas

Aquí podemos seleccionar varias respuestas, es otro modo de selección y la retroalimentación.

Seleccione una o varias respuestas. ¿Cuales son provincias de Argentina?	Casillas	•	
Santa Cruz	\checkmark	×	Tr
Jujuy	\checkmark	×	Þ
La Serena	1	×	8
Lima		×	
Añadir opción o añadir respuesta "Otro"			
Clave de respuestas (2 puntos)	D 🗓 Obligatorio	:	

Vamos a agregar una nueva pregunta (+): **Desplegable**

La respuesta en este caso la vamos a seleccionar de un menú desplegable.

Selecciona la estación del año en la que estamos actualmente	Desplegable	(()
1. Primavera	×	Tr
2. Verano	×	
3. Otoño	✓ ×	
4. Invierno	×	
5. Añadir opción		
Clave de respuestas (2 puntos)	🔲 🔟 Obligatorio 💶 🗄	





Se visualizará del siguiente modo, para entender este tipo de pregunta:

5	Selecciona la estación de	el año en la que estamos actualmente *	2 puntos
	Elige		
4	Primavera		
4	Verano		
Nunc	Otoño		
	Invierno		

Vamos a agregar una nueva pregunta (+): Respuesta Corta

La respuesta en este caso debe ser una palabra, un año, Nombre y Apellido exacto. Este tipo de respuesta exigen total coincidencia en la respuesta, no puede haber variantes.

:: ¿Cual es la capital de España?	= Respuesta corta -	()
Texto de respuesta corta		Tr
Respuesta correcta: Madrid		_
		►
Clave de respuestas (2 puntos)	Dbligatorio 🗨 🗄	8

Es decir el alumno no puede contestar; La capital es Madrid. Porque estaría incorrecta, es una respuesta corta.

Una vez finalizado el formulario lo podemos dejar allí y continuar con nuestra configuración desde Clasrroom, al "Asignar las tareas" automáticamente tomará los cambios de nuestro formulario:





EVALUACIÓN FINAL	Puntuación	Publicado: 18:50		
Sin fecha límite Vamos a seleccionar las respuestas		O 3 Entregaron Asignadas		
Evaluación Final Formularios de Google Ver tarea				

o bien desde nuestro formulario, tenemos un botón superior a la derecha que dice "ENVIAR",

y nos habilitará las siguientes opciones:

Enviar formulario		×
Católica de Cuyo Sede San Luis del encuestado	electronico de	Universidad
Enviar a través de		f¥
Enviar por correo		
Para		
Asunto		
Evaluación Final		
Mensaje		
Te he invitado a que rellenes un formulario:		
Incluir formulario en el correo electrónico		
음+ Añadir colaboradores	Cancelar	Enviar

Enviar por correo electrónico, lo que significa que tendré que cargar uno a uno los correos, o compartir el link en el segundo circulo :

https://forms.gle/mwWuDToc75QY3W9f9





Estos links son buenos cuando deseamos enviarlos por grupos de Whatsapp. Pero de todos modos cuando guardemos LA TAREA CON CUESTIONARIO este ya se visualizará en el nuestro tablón del aula.

Antes de avanzar con las otras opciones de Google Formulario, vamos a ver como evaluamos estos formularios y cómo los verían nuestros alumnos.

VISTA DEL ALUMNO "CUESTIONARIO"

Le vamos a indicar que el Alumno abra el cuestionario desde aquí y lo complete. Como hemos programado las respuestas correctas, el cuestionario se va a corregir (si lo configuramos como les indiqué), es decir el alumno podrá ver las respuestas una vez enviado el trabajo, pero eso no significa que ya tiene la nota asignada dentro del tablón de nuestra materia, es por eso que la vamos a calificar.

Ē	EVALUACIÓN FINAL	10 punt	tos
	Puntuación 🕵 Ivana Camargo 27 abr.		No se ha adjuntado ningún trabajo
	Vamos a seleccionar las respuestas	Anular entrega	
	Evaluación Final Formularios de Google	Hacemos clic en el cuestinario!!	Comentarios privados
	Comentarios de la clase		Añade un comentario priv 🕨

Una vez que el alumno realice el cuestionario y envie el cuestionario, va a visualizar una pantalla como la siguiente:



Y cuando haga clic en Ver puntuación, podrá visualizar las respuestas correctas y los mensajes que configuramos.





Cómo tenemos configurado que lo realice en un sólo intento , si intenta acceder nuevamente para corregir por ejemplo lo que se equivocó va a encontrar el siguiente mensaje.



Vamos a las calificaciones...

CALIFICACIÓN AUTOMÁTICA.

≡	Classroom Docentes Cole	egios	Instrucciones Trabajo del alumno				**	
	Devolver	10 puntos 💌						()
	Todos los alumnos		EVALUACIÓN FINAL	Imp	ortar	calificad	cione	s
	Ordenar por estado 🛛 🔻		2 1 Entregaron Asignada	7	1	I	\mathbf{N}	
	Entregadas		Evaluación Final					
	usuario	/10	Formularios de Google					
	Jose	/10	Iodas - Dusuario Jose Marcos.					
	Asignadas		Entregadas Entregadas Asignada					
	Marcos							

Cuando accedamos a nuestra Tarea con cuestionario, vamos a tener este tablero, que nos va a indicar todas las evaluaciones que fueron entregadas y cómo programamos que se calificaran de acuerdo a las respuestas correctas, simplemente apretamos el botón "Importar calificaciones" y después de un tiempo de espera (de acuerdo a la cantidad de evaluaciones) automáticamente se cargaran en la columna izquierda, sólo aquellas que nos fueron enviadas.

El resto permanecerá "asignadas".





Una vez cargadas las notas de cada alumno podemos devolverles la calificación para que les figure la nota dentro de tu tablón.

=	Classroom Docentes Colegios								
	Devolver	10 puntos 🔹							
۵	Todos los alumnos								
	Ordenar por estado 🛛 👻								
\checkmark	Entregadas								
\checkmark	usuario	8 Borrador							
\checkmark	Jose	10 Borrador							

Los seleccionamos a los corregidos y hacemos clic en **Devolver**. También podremos enviarles un mensaje general a todos, por ejemplo:

Los alumnos recibirán una notificación y calificación. Los alumnos también podrá Formularios.	/ podrán consu án ver su puntu	ltar su ación en
usuario		8 /10
Jose		10 /10
Excelente evaluaciones!!		\square
	Cancelar	Devolver

De este modo quedaría el tablero con los alumnos a los que ya se le enviaron las notas:

Calificadas					
	usuario "Excelente evaluaciones!!"	8			
	Jose "Excelente evaluaciones!!"	10			





REVISIONES DE LAS EVALUACIONES

En este caso vamos a revisar las evaluaciones de los alumnos para tener un control de las respuestas que realizaron, sus errores, entre otras estadísticas que nos ofrece la herramienta.

Para esto vamos a abrir el cuestionario, haciendo clic en él:

EVALUACIÓN FINAL			Última importación: 13:55	Importar calificaciones
1 Entregó	O Asignadas	2 Calificadas		
Example 1 Example 1	Evaluac Formula	ción Final rios de Google		

Y nos va a abrir el cuestionario nuevamente. Lo que vamos a hacer es "Editarlo" haciendo clic en el lápiz que suele aparecer en la parte inferior a la derecha.

Evaluación Final	
Aquí podemos cargar las indicaciones de la evaluación.	
Tu dirección de correo electrónico (ivana.camargo@uccuyosl.edu.ar) se registrará cuar envíes este formulario. ¿No es tuya esta dirección? <u>Cambiar de cuenta</u> *Obligatorio	ndo
Seleccione una o varias respuestas. ¿Cuales son provincias de Argentina? 3 p *	puntos
Santa Cruz	
🔲 Jujuy	
La Serena	
Tierra del Fuego	
	\mathcal{A}
Selecciona la estación del año en la que estamos actualmente * 2 p	puntos

Y vamos a acceder a las estadísticas y las respuestas:







IП

Por ejemplo:

Estadísticas de puntuación:



Estadísticas sobre las respuestas de una pregunta:



3 de 3 respuestas correctas



Con todas las preguntas.

Luego en el menú superior encontramos la opción: <u>Pregunta</u> Donde nos hace un repaso de todas las preguntas de nuestro cuestionario una a una.

Y la siguiente opción es la de Individual:





Ya que aquí vamos a ver una a una las evaluaciones de nuestros alumnos, para revisar su rendimiento:

3 respuestas	as respuestas en 💼 ᠄ de Calculo						
		Se aceptan respuestas					
Resumen	Pregunta	Individual					
Correo del alumno alumno@sanluis.edu.ar 🝷	< 1 de 3 Siguiente alumno	e 10					
10 de 10 puntos 🕑 Punto	iación publicada el 28 abr. 11:56	Publicar puntuación					
Evaluación Final Aquí podemos cargar las indicaciones de la evaluación.							
*Obligatorio							
 1. El triángulo ABC es equilátero 	. Si CD es la altura, ¿Cuánto mide	el ángulo X? * _ 3 🕅 / 3					

Y así vamos pasando las evaluaciones de todos los alumnos.

Cómo también podemos exportar a una archivo dentro de nuestro Google Drive, con una hoja de calculo donde se guardarán las calificaciones y sus respuestas.

Hacemos clic en el icono superior derecho, que tiene el el logo del Google Calculo, y este nos generará la planilla:

Ħ	Evaluación Fina Archivo Editar V	l (respuestas) ☆ ⊡ er Insertar Formato Datos I	Herramientas Formula	rio Complementos A	yuda <u>Todos los camb</u>	ios se han guardado	~ E 💵	Compartir		
	C → 長 型 100% ▼ € % .0 .0 123▼ Predeterni ▼ 10 ▼ B I ÷ ▲ ◆ 田 恕 ▼ Ξ ▼ ± ▼ ▷ ▼ ♥ ■ G> ■ 圖 ▼ ▼ Σ ▼ Λ									
fх										
	A	В	С	D	E	F	G	н		
1	Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Puntuación	1. El triángulo ABC es eq	Seleccione una o varias r	Selecciona la estación de	¿Cual es la capital de Esp	aña		
2	28/04/2020 11:56:33	alumno@sanluis.edu.ar	10 / 10	c) 60°	Santa Cruz, Jujuy, Tierra	Otoño	Madrid			
3	28/04/2020 15:44:30	alumno1@sanluis.edu.ar	8 / 10	c) 60°	Santa Cruz, Jujuy, Tierra	Otoño	Barcelona			
4	29/04/2020 14:11:28	alumno2@sanluis.edu.ar	10 / 10	c) 60°	Santa Cruz, Jujuy, Tierra	Otoño	Madrid			
5										
6										