



GUÍA DE USO

FOROS

DEBATES

DOCENTES

GOOGLE CLASSROOM

¿Qué es que es un foro?

Un foro es un lugar físico o virtual que se emplea para reunirse e intercambiar ideas y experiencias sobre diversos temas.

Debate:

Discusión en la que dos o más personas opinan acerca de uno o varios temas y en la que cada uno expone sus ideas y defiende sus opiniones e intereses.

Google Classroom, nos ofrece la oportunidad de realizar un debate con nuestros alumnos a partir de una pregunta “origen”, es decir vamos a partir de un tema para que los alumnos participen contestando nuestra pregunta y contestándose entre ellos también.

Para esto vamos a Trabajo en Clase > Crear > Pregunta



Antes de avanzar en este asunto de los debates de internet, para aquellos que no conocen el término, tenemos que tener en cuenta los lineamientos básicos de comportamientos en internet: **netiqueta**

¿Qué es la netiqueta?

Es un conjunto de reglas que regulan el comportamiento de los usuarios para comunicarse en la red, en pocas palabras es la etiqueta del ciberespacio.

¿Para qué conocer la netiqueta?

Es muy importante tener en cuenta estas reglas, para no generar conflictos o desagrazios en la comunicación dentro de las diversas plataformas virtuales existentes.

Las 10 reglas básicas de la netiqueta:

Regla N° 1: Recuerde lo humano – Buena educación

Normalmente en Internet somos anónimos, tratar a las personas con las que te comunicas con respeto, medir las palabras que dices, pues lo que escribes puede ser archivado y luego utilizado en tu contra, en general tratar a los demás cómo nos gustaría que nos traten.

Regla N° 2: Compórtate como en la vida real

Sea respetuoso y compórtese de acuerdo a las leyes de la sociedad y del ciberespacio, ya que en el ciberespacio las posibilidades de ser descubierto parecen remotas pero esto no debe hacernos olvidar que hay un ser humano al otro lado del computador.

Regla N° 3: Sepa en qué lugar del ciberespacio está

Antes de participar en una actividad en Internet, se debe observar la conducta, costumbres y leer las normas del sitio. Ya que en todas no funcionan de la misma forma y puede cometer errores por no estar informado.

Regla N° 4: Respete el tiempo y el ancho de banda de los demás

Antes de enviar una información a una determinada persona asegúrese que lo que envía es de importancia, sea breve y conciso ya que el tiempo de los demás vale, y este deja de realizar otras actividades por dedicarle tiempo a leer lo que enviaste.

Regla N° 5: Forma de escritura

Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos, sea claro y coherente con la información que transmite para que esta no sea distorsionada; sea sencillo, agradable, educado y evite utilizar lenguaje ofensivo porque puede molestar a alguien.



Regla N° 6: Comparta el conocimiento de expertos

Comparte tus conocimientos y de los demás expertos con otras personas de la red y has del ciberespacio un medio para enseñar y comunicar lo que sabes. Ponte en el lugar de los demás y recuerda cuando no sabías algún tema, sobre lo que ahora te preguntan.

Regla N° 7: Ayude a que las controversias se mantengan bajo control

Cuando quieras formar parte de una conversación como en un foro, hazlo cuando estés seguro de lo que vas a escribir. Mantente fuera de discusiones que no dominas, así que se prudente en el momento de opinar o entrar en un grupo de discusión.

Regla N° 8: Respeto por la privacidad de los demás

Si compartes el ordenador con otros miembros o usuarios, respeta sus datos. No leas correos ajenos, no mires sus archivos, etc. Esto es aplicable tanto a usuarios que usen tu ordenador, como otros usuarios que no lo hagan.

Regla N° 9: No abuse de las ventajas que pueda usted tener

No aprovecharte de las ventajas que pueda tener por el conocimiento o el acceso a distintos sistemas que sepas, no te da derecho de aprovecharte de los demás.

Regla N° 10: Excuse los errores de otros

Recuerda que todos somos humanos y por lo tanto, todos nos equivocamos. Nunca se debe juzgar a alguien por sus fallos. En todo caso, ayudarlo o sugerirle cuando se encuentre un error y nunca mostrar prepotencia al encontrar un fallo y mucho menos reírse de él.

Avancemos, entonces vamos a cargar la pregunta:

× Pregunta Guardado Preguntar

Pregunta
¿Cómo nos preparamos para la escuela virtual?

Instrucciones (opcional)
La pandemia obliga a muchos países a suspender el ciclo lectivo, en todos los niveles de enseñanza. Expertos dicen que la comunidad educativa está preparada. Es clave la planificación de la clase.

Dentro de este foro vamos a opinar acerca de esta realidad. Para esto los invito a leer el siguiente artículo, y debatamos respetando el orden y las normas de comunicación.

Resposta breve
 Opción múltiple

Para
Classroom D... Todos los al...

Categoría de calificación Puntos
Puntuación Sin calificar

Fecha de entrega
Sin fecha límite

Tema
Sin tema

Los alumnos pueden responderse entre sí
 Los alumnos pueden editar la respuesta

[Agregar](#) [+ Crear](#)

[Cómo preparamos para la escuela virtual | La Voz](https://www.lavoz.com.ar/ciudadanos/como-prepararnos-para-escuela-virtual)



Tenemos dos tipos de preguntas disponibles para hacer en este caso:

- Respuesta Breve
- Opción múltiple

En Respuesta breve, el alumno tendrá que cargar su respuesta, dar su devolución de lo que le pareció.

Si seleccionamos Opción múltiple, tendremos que cargar esas opciones para que ellos seccionen las que le parece, entonces dentro de la tarea se no habilitará el siguiente espacio:

- Nos preparamos MUY BIEN
- No considero que sea una buena idea, MUY MALA
- No opino no entiendo. | _____
- Agregar una opción

Estás opciones las vamos cargando nosotros, todas las que consideremos.

Sugerencia: Se puede usar está opción de debate, cuando queremos seleccionar por ejemplo el próximo tema de debate, de este modo el docente puede proponer un listado de temas de lo que les gustaría conversar a los alumnos.

En la columna lateral vamos a encontrar lo de siempre;

La puntuación, es decir que podemos calificar o no, una participación en la respuesta, el tema, la fecha de entrega de la respuesta, y por último tenemos dos opciones:

- **Los alumnos pueden responderse entre si:** Lo que hace al debate dinámico, y los que le sugiero que seleccionen, o bien
- **Los alumnos pueden editar la respuesta:** Sólo habilitaría esta opción si deseo que el alumno corrija su respuesta, de todos modos que no tenga está opción activa desde el principio, lo invita a que conteste con total seriedad y compromiso de entrada.



Esta pregunta la podemos hacer a : Todos los alumnos, a un grupo de alumnos o sólo a uno.

De esta manera tendremos lista nuestra pregunta:

Bien, como lo verán nuestros alumnos:

VISTA DEL ESTUDIANTE "PREGUNTA"

Cómo el profesor editó que el alumno sólo puede enviar una respuesta sin posibilidad de editarla, al momento de enviarla le aparecerá el siguiente mensaje:

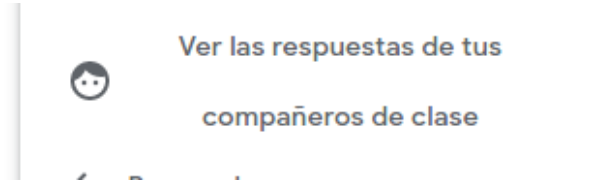
¿Quieres enviar la respuesta?

No podrás modificar la respuesta después de enviarla

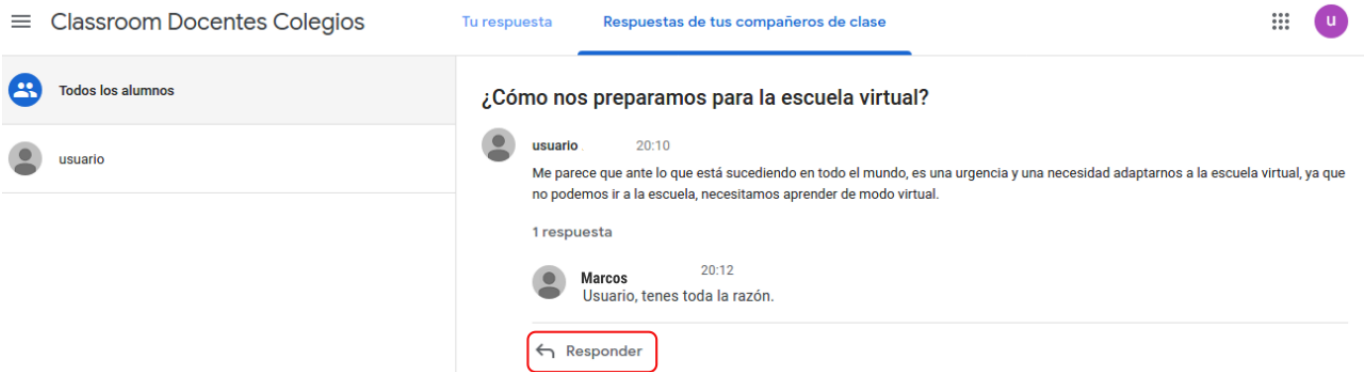
Cancelar **Entregar**



Una vez enviada nuestra pregunta, es decir que participamos, se nos abrirá la siguiente opción:



Esto significa que puede participar de las respuestas de los otros participantes, de esta manera:



Volvamos nuestra pantalla, de este modo observamos las respuestas, y las clasificamos si la actividad así lo requiera.

VISTA DEL DOCENTES

