

**Asignatura: TÉCNICAS DE ESTUDIO / TUTORÍA.**

**Curso: 5º A / B**

**Profesor a cargo: LETICIA LUCERO.**

**Correo donde se envían las actividades: [leticia.lucero@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:leticia.lucero@colegiosanluisrey.edu.ar)**

**Fecha de entrega: 15/04/2020**

### **AÑO MARIANO NACIONAL “VIRGEN DEL VALLE”**

#### **INDIVIDUO: FORTALEZAS Y DEBILIDADES**

##### **INTRODUCCIÓN:**

Espero que con la actividad anterior hayas podido conocerte un poco más y descubierto acerca de cuáles son tus fortalezas y cuáles son tus debilidades. Porque es conociéndote como podrás desarrollarte en sociedad, dentro de tu familia o dentro de un grupo de pares, en especial con el que compartirás tus últimos dos años de secundaria. En general, decimos que las fortalezas *son* aquellos aspectos que contribuyen o harán que la persona se destaque positivamente con lo esperado o incluso superen las expectativas, mientras que las *debilidades* producirán un efecto contrario.

Las sociedades fomentan el respeto como principio de vida entre sus integrantes. Si bien es cierto que esta virtud la escuchamos desde pequeños, parece que muchas veces la esquivamos o quizás no tenemos en claro la profundidad e importancia que posee. La conciencia de las formas y consideraciones en el trato con los demás no sólo promueve de entrada un tratamiento semejante para con la persona, sino que además establece un lazo de confianza y simpatía.

El RESPETO, por lo tanto, es la capacidad de ver al otro como igual, de entenderlo y colocarse en su lugar, es reconocer sus FORTALEZAS y aceptar sus DEBILIDADES.

Reza un viejo refrán:

“NO HAGAS A OTRO LO QUE NO QUIERAS QUE TE HAGAN A TI”

Referirnos al respeto es ante todo tener en claro que cada persona cuenta con derechos fundamentales: libertad, protección, dignidad- por nombrar algunos; pero más allá de eso, desde nuestra perspectiva individual consiste en valorar y aceptar las diferencias de los demás para así vivir armónicamente en comunidad.

Ahora bien, para lograr aplicar el respeto de forma colectiva debemos empezar por respetarnos a nosotros mismos; sin miedo a expresar lo que sentimos o creemos, buscando, además, nuestro propio espacio para progresar y comprendiendo que, así como tenemos grandes fortalezas, también contamos con debilidades, las cuales no debemos utilizar para cuestionarnos, ya que **reconocer las**

**conductas positivas y negativas** que poseemos es lo que realmente nos ayuda a crecer como seres humanos.

**ACTIVIDAD:**

1. Define el término RESPETO.
2. Enuncia situaciones de respeto dentro del aula.
3. Diseña un folleto publicitario de tamaño mediano (hoja A4), hoy conocido como “flyer” o afiche virtual que refleje lo aprendido en relación al respeto. Los mejores folletos se exhibirán en el Colegio.

Recuerda:



¡BUENA JORNADA!

**RECUERDA AL ENVIAR LA TAREA COLOCAR NOMBRE COMPLETO, CURSO Y ASIGNATURA EN LA PARTE DE “ASUNTO” DE TU CORREO. MUCHAS GRACIAS.**

**Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente información como encabezado**



**Nombre de Alumno:**

**Asignatura:**

**Curso:**