Colegio
San Luis Rey
Nivel Secundario

1960 2020

60 ANIVERSARIO

Asignatura: Química II

Curso: 6° A y B

Profesor a cargo: Baravalle Angélica

Correo donde se envían las actividades:

angelica.baravalle@colegiosanluisrey.edu.ar

Fecha de entrega: 17/ 4/2020 hasta las 13 horas sin excepción

Unidad N° 1

Comenzamos a desarrollar los temas que corresponden a la primera unidad.

La misma consiste en estructura y propiedades de los sistemas materiales, para los cuales se requiere retomar algunos conceptos tales como los de materia, propiedades de la materia, cuerpo y sustancia recordar los estados de agregación y sus cambios de estados para introducirnos en el conocimiento de sistemas materiales y su clasificación, conocer que es fases y componentes y de qué manera dichos sistemas pueden separarse por diversos métodos.

Se sugiere, antes de comenzar observar y analizar los siguientes links, los cuales les servirán a modo de clases didácticas para la realización de las tareas solicitadas.

Recordar que las actividades deben estar copiadas y resueltas en la carpeta áulica, no es necesaria la impresión del presente trabajo.

Link para trabajar en el presente trabajo

https://www.youtube.com/watch?v=6M90Lt-I3zc

https://www.youtube.com/watch?v=oH1GQ7c9eA8

https://bioprofe.com/sustancias-puras-y-mezclas/

Actividad N° 1. Responder según cada caso.

1. Explique lo que entiende por materia, cuerpo y sustancia (incluir clasificación).
2. ¿Qué entiende por propiedades intensivas y extensivas?, ejemplifique.

3. ¿Qué es un sistema material, como se clasifican?
4. ¿A qué se denomina fase y componente?
5. Hacer un esquema que visualice como pueden separarse los distintos sistemas materiales a partir de los métodos que figuran en los links de trabajo.

Actividad N° 2. Analizar situaciones problemáticas.

1. ¿Cuáles afirmaciones son correctas y cuales son incorrectas? Justificar.

a) Un sistema material de un solo componente es siempre homogéneo.
b) Un sistema material de dos o más componentes puede ser homogéneo o heterogéneo
c) Las soluciones son sistemas homogéneos de uno o más componentes.
d) Cualquier sistema material de dos o más componentes líquidos debe ser homogéneo
e) Cualquier sistema material de dos o más componentes gaseosos debe ser homogéneo
f) Cualquier sistema material formado por un solo componente es una sustancia pura y puede ser homogéneo o heterogéneo

2. Observar la información dada. Un sistema material está formado por sulfato de cobre, totalmente disuelto en agua, talco, trozos de plomo y cobre.

- el sulfato de cobre puede separarse del agua por destilación simple.
- el talco es insoluble en agua.
- el cobre y el plomo son insolubles en agua y no se descomponen.
- el sulfato de cobre está formado por azufre, oxígeno y cobre.
- las sustancias oxígeno e hidrógeno no se descomponen.

3. Se desea saber:

a) ¿Cuántas sustancias tiene el sistema y cuáles son?
b) ¿Cuántas fases tiene el sistema y qué sustancias forman cada fase?
c) ¿Qué tipo de sistema material es? Justifica tu respuesta.
d) Clasifica las sustancias que forman el sistema dado.

<u>Actividad N° 3: Aplicar métodos de separación en sistemas materiales</u>

1. Explicar cómo haría para separar los componentes de los siguientes sistemas materiales y cuál es el fundamento que permitió su selección:

a) Sal y arena. b) Células sanguíneas c) Mezcla de gases d) limaduras de hierro, pepitas oro y arena

2. Citar un sistema que puede ser separado por:

a) Decantación b) Imantación. c) Filtración d) Disolución selectiva e) Tamización

La presentación de las actividades será en formato Word, para que queden claras y entendibles. El copiado del mismo en la carpeta de actividades será revisado cuando regresemos al colegio.

Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente información como encabezado

Nombre de Alumno:

Asignatura:

Curso: