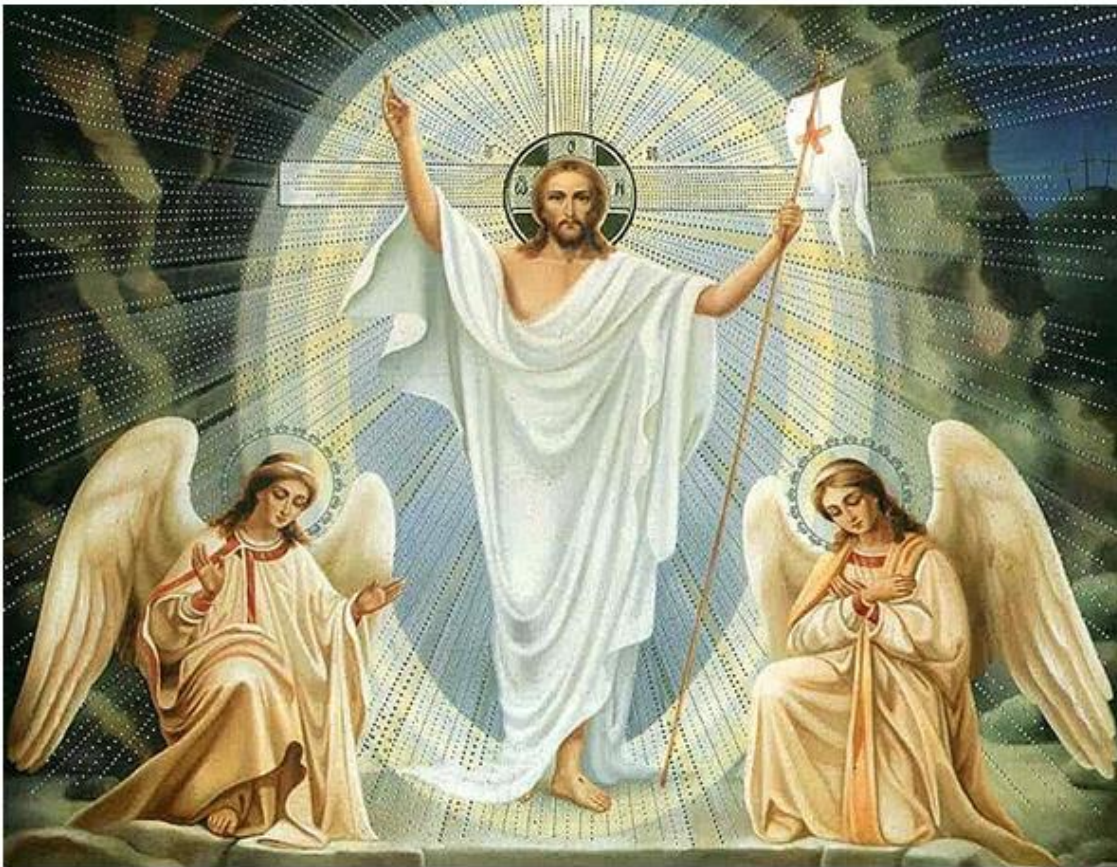




¡Felices Pascuas de Resurrección!

Semana del 13 al 17 de abril
Actividades de Matemática
4º Grado con adaptaciones.





3° TRABAJO DE MATEMÁTICA

(Con ajustes conceptuales)

Grado: 4° "B"

Docentes: Amalia Leiva y Micaela Crecenti.

¡Buenos días! ¿Cómo estás? Nos encontramos nuevamente para trabajar, sé que sos una personita muy trabajadora, así que... ¡allá vamos!

Tema: Numeración hasta 7.999.



HAREMOS SERIACIÓN:

7.000 7.001 7.002 ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

7.100 7.101 7.102 ----- ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

-¡Vamos a intentarlo de 10 en 10!

7.420 7.430 7.440 ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

- Ahora de 1.000 en 1.000.

1.000 ----- ----- ----- ----- ----- ----- -----

- De 100 en 100.

2.100 2.200 2.300

3.000 3.100

6.000 6.100 6.500



ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

_____ 2.399 _____

_____ 3.501 _____

_____ 4.600 _____

_____ 7.000 _____

_____ 6.678 _____

_____ 3.999 _____

_____ 7.275 _____





¿RECUERDAS CÓMO HALLAR EL VA (VALOR ABSOLUTO) Y EL VR (VALOR RELATIVO) DE UN NÚMERO?

Ej.: El VA y VR de 3 en: 43.289 : VA= 3

VR=3.000 o 3 u de mil

- **Encontrá el VA y el VR de 4 en:**

7.846: VA=

3.194: VA=

VR=

VR=

4.000: VA=

1.982: VA =

VR=

VR=

6.472: VA=

5.649: VA=

VR=

VR=



ESCRIBE CÓMO SE LEE:

3.925:.....

4.028:.....

7.079:.....



DESCOMPONEMOS POLINÓMICAMENTE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

Ej.: 6.271: 6 u de m + 2 c + 7 d + 1 u

6.000 + 200 + 70 + 1





7.094:.....

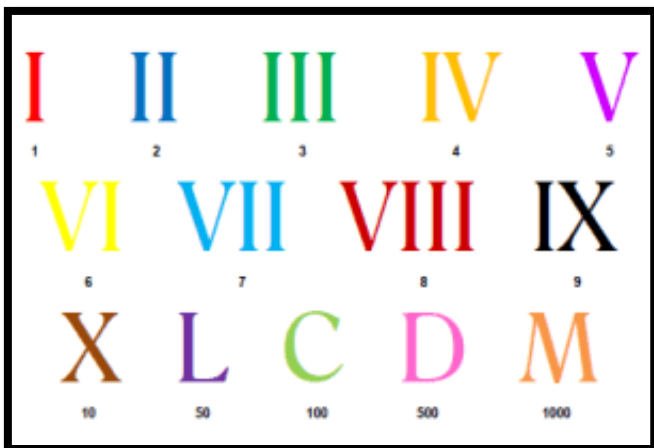
.....

4.419:.....

.....

Tema: Numeración romana.

“Recuerdas los números romanos” Hacemos un repaso:



I. ENCERRÁ LA RESPUESTA CORRECTA CON COLOR:

140 = CXL

400= CCCC

1.967= M CM LX VII

CXXX

CD

M DCCCC XL VII

290= XCCC

950= CM L

3.490= MMM CD XC

CC XC

DCCCC L

MMM CCCC XC

II. PENSÁ Y RESPONDÉ:

a- ¿El número 2.356 es mayor que el 862?

Porque tiene mayor número de dígitos ¿Verdad?

b- En números romanos, el que tiene mayor cantidad de signos es el mayor?.....

c- Dá un ejemplo:

.....
.....

III. VAMOS A TRANSFORMAR LOS NÚMEROS ROMANOS EN DECIMALES Y LUEGO HACEMOS LA OPERACIÓN:





IV. COMPLETÁ LA TABLA CON EL NÚMERO DECIMAL O ROMANO SEGÚN CORRESPONDA:

NUMERACIÓN DECIMAL	NUMERACIÓN ROMANA
29	
647	
	LXXX VII
1.268	
	M CD L IV
	MM LX III
3. 2 22	

Tema: Operaciones.

1- RESUELVE MENTALMENTE:

213 + 50 =

368 – 200 =.....

143 + 302=

896 + 111=

156 + 31=

307 + 240 =.....

¡Guau, que trabajo!

¿Ya memorizaste la tabla del siete? La seño la evaluará cuando volvamos al cole...Salteada!

¡Vamos ahora con la tabla del siete!

2- COMPLETA:





$7 \times 6 =$	_____	$7 \times 9 =$	_____
$7 \times 3 =$	_____	$7 \times 4 =$	_____
$7 \times 2 =$	_____	$7 \times 10 =$	_____
$7 \times 8 =$	_____	$7 \times 7 =$	_____
$7 \times 1 =$	_____	$7 \times 5 =$	_____

www.edulichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

7×8		
56	63	58

7×4		
26	28	11

7×7		
42	45	77

7×2		
14	16	9

3- RESUELVE MENTALMENTE:

$11 \times 7 =$

$7 \times 8 =$

$56 \div 7 =$

$0 \div 7 =$

4- RESUELVE EN LA HOJA Y COMPLETA CON EL RESULTADO:

$285 \times 7 =$

$943 \times 7 =$

$604 \times 7 =$

$797 \times 6 =$

Ahora dividiremos:

$84 \div 7 =$

$91 \div 7 =$

$49 \div 7 =$

$59 \div 7 =$





5- RESOLVEMOS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. RECUERDA TRAZAR LOS CUADROS.

a- Martín gasta \$ 853 de su dinero, luego \$ 427 y todavía le quedan \$ 578 ¿Cuánto dinero tenía?

b- Axel tiene \$ 1.536 y Tania \$ 474 **más que él** ¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

c- Andrés gana \$ 4.290 por mes y Gastón \$ 2.789. Calcula y responde:

¿Cuánto ganan entre los dos?

¿Cuánto más gana Gastón que Andrés?

Tema: Ángulos.

La seño de tercer grado te enseñó sobre ángulos ¿Lo recuerdas?

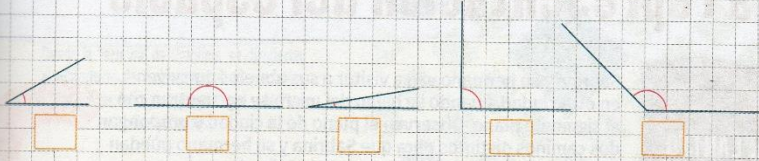
¡Aquí va un pequeño repaso!

Un ángulo se forma cuando dos líneas rectas se unen en un punto.



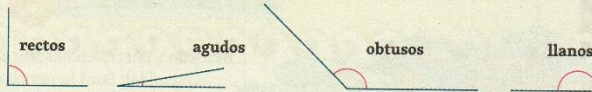


3. Ordená del 1 al 5 los siguientes ángulos desde el de menor hasta el de mayor amplitud.



Los ángulos determinados por dos rectas perpendiculares miden 90° y se llaman **rectos**.

Los ángulos menores que un recto son **agudos**, mientras que los mayores que 90° pero menores que 180° son **obtusos**. Los ángulos de 180° se denominan **llanos**.



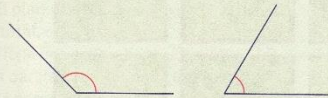
4. Dibujá los ángulos y clasificalos.

a. $\hat{\alpha} = 30^\circ$

b. $\hat{\beta} = 135^\circ$

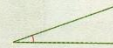
Zona de actividades

1. Medí los ángulos utilizando el transportador. Clasificá cada uno.



3. Marcá con un ☒ la medida que estimás correcta. Explicales a tus compañeros cómo lo pensaste.

a. ☐ 20° ☐ 160° ☐ 90°



b. ☐ 20° ☐ 160° ☐ 90°



c. ☐ 20° ☐ 120° ☐ 180°



2. Dibujá en tu carpeta.

- a. Un ángulo que sea la mitad de un llano.
- b. El doble de un ángulo recto.
- c. Un ángulo menor que un recto.

Sos un niño/a muy trabajador. APLAUSOS por hacer tu tarea y portarte muy bien.

¡Espero ansiosamente el día del reencuentro! ¡CUIDATE MUCHO! ¡LO ESTAS HACIENDO BIEN!

