



# ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA



Semana del 27 de abril

4º Grado

con adaptaciones curriculares





### 4° TRABAJO DE MATEMÁTICA CON AJUSTES CONCEPTUALES



Grado: 4° B

Docentes: Amalia Leiva.

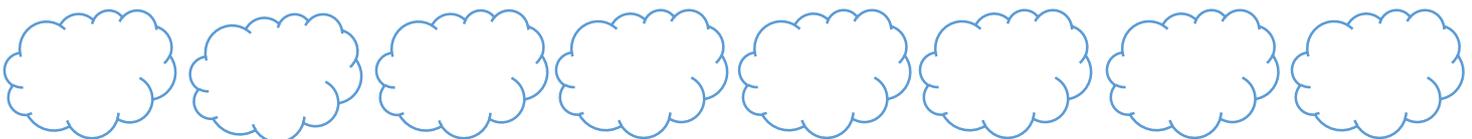
**TEMA: NUMERACIÓN NATURAL HASTA 8.999.**

1- **COMPLETA** EL CUADRO:

1.000	MIL
2.000	
3.000	
4.000	
5.000	
6.000	
7.000	
8.000	

2- **ORDENA** LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

5.366   8.000   8140   1.999   8.400   6.366   7.999   3.288



3- **¡JUGUEMOS!** TE DARÉ PISTAS PARA DESCUBRIR NÚMEROS.

Ej.: Es un número menor que 35.200, pero mayor que 34.198.

Es el 34.199





a- Es un número menor que 6.999 pero mayor que 6.990 y termina en 4.

b- Es un número que se encuentra entre 5.300 y 5.340 y es capicúa.

c- Es un número mayor que 6.999 y menor que 7.009 y termina en 0.

4- **ENCUENTRA** EL VA Y EL VR DE 5 EN:

7.580: VA:.....

5.032: VA:.....

VR:.....

VR:.....

3.051: VA:.....

4.562: VA:.....

VR:.....

VR:.....

5- **OBSERVA** LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE CASAS Y **RESPONDE** LAS PREGUNTAS:



-¿Cuál es el número mayor? .....

-¿Y el número menor?.....

-Elige dos números y escribe cómo se leen.

.....  
.....





**TEMA: OPERACIONES: PROPIEDAD CONMUTATIVA.**

Pedro irá a comprar artículos electrónicos y realiza el siguiente cálculo:

Un televisor.....\$ 7.399

Un teléfono celular.....\$ 5.875

Un microondas.....\$ 2.799

Él hizo la operación de la siguiente forma:  $7.399 + 5.875 + 2.799 =$

En cambio su hermana la hizo así:  $2.799 + 5.875 + 7.399 =$

¿Le habrá dado el mismo resultado? .....

¿Por

qué?.....

“LA PROPIEDAD **CONMUTATIVA** DICE: SI SE CAMBIA EL ORDEN DE LOS SUMANDOS, EL RESULTADO NO CAMBIA.

**1- APLICA LA PROPIEDAD CONMUTATIVA EN LAS SUMAS Y ESCRIBE LOS RESULTADOS:**

$7.000 + 84 + 2.673 =$ .....

$396 + 1.259 + 3.683 =$ .....

PIENSA: ¿CREES QUE ESA PROPIEDAD SE PUEDE APLICAR A LA RESTA? INTENTEMOS...

Si restamos a  $5.300 - 3.000$  ¿el resultado será igual si restamos...  $3.000 - 5.300$ ?

.....

ENTONCES PODEMOS DEDUCIR QUE LA **PROPIEDAD CONMUTATIVA**..... SE APLICA A LA RESTA.

**2- COMPLETA LA LÍNEA DE PUNTOS Y RESUELVE:**

3.576	5.002	1.041
+ .....	+ 3.576	+ .....
5.998	.....	3.576

**3- COMPLETA LA TABLA DEL 8:**

<b>8 x 1</b>	<b>8 x 2</b>	<b>8 x 3</b>	<b>8 x 4</b>	<b>8 x 5</b>	<b>8 x 6</b>	<b>8 x 7</b>	<b>8 x 8</b>	<b>8 x 9</b>	<b>8 x 10</b>

Si  $8 \times 4$  da como resultado 32

$4 \times 8$  ¿qué resultado tendrá? .....

Entonces ¿Se aplica la propiedad conmutativa en la multiplicación? .....

**4- SUBRAYA LAS OPERACIONES DONDE SE APLICA LA PROPIEDAD CONMUTATIVA Y LUEGO RESUELVE CADA UNA DE ELLAS.**

$7.376 - 2.587 =$

$9 \times 8 =$

$384 : 4 =$

$6.998 - 38 =$

$69 + 4.399 + 773 =$

$3.008 + 2.544 + 248 =$





**TEMA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.**

“Vamos a resolver algunos problemas. No olvides los cuadros”

a- En una fábrica se colocan los envases de jugos de frutas en cajas de a 8. ¿Cuántas cajas se podrán llenar con 482 botellas de jugos?



b- En un local de venta de artículos electrónicos se vende una notebook a \$ 829. Se puede pagar **la mitad** de contado y la otra parte en cuotas ¿Cuánto pagaría de contado?

c- Abel juega al rugby. Para jugar el nuevo campeonato compró la chomba por \$ 1.850, el short por \$ 1.345 y un par de medias de \$ 239. Pagó el total con **4 billetes de \$ 1000**. ¿Cuánto le dieron de vuelto?





**TEMA: MULTIPLICACIÓN POR LA UNIDAD SEGUIDA DE CEROS.**

“Piensa y responde:

¿Cuánto es  $1 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$



¿Qué puedes deducir? Completa las frases:

Para multiplicar por **10** agregamos un 0 a la cifra inicial.

Para multiplicar por **100** agregamos .....

Para multiplicar por **1000** agregamos ..... Ej.:  $48 \times 10 = 480$

1- Resuelve mentalmente las siguientes operaciones:

$31 \times 100 = \dots\dots\dots$

$489 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$62 \times 100 = \dots\dots\dots$

$7 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$702 \times 10 = \dots\dots\dots$

2- Completa los espacios en blanco:

$5 \times \dots\dots\dots = 500$

$\dots\dots\dots \times 10 = 350$

$100 \times \dots\dots\dots = 4.700$

$971 \times \dots\dots\dots = 97.100$

$10 \times 57 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 1000 = 6.000$

3- Piensa y resuelve mentalmente:

////////////////////	x 10	X 100	X 1000
5			
2			
7			

