



Colegio
San Luis Rey

1960



2020

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA



Semana del 27 de abril

4º Grado

con adaptaciones curriculares

*“Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey
crecemos en el encuentro con Jesús y en sabiduría”*





4° Trabajo de Matemática.

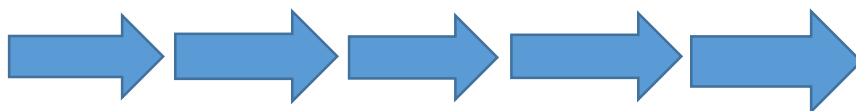
Grado: 4° "A, B y C"

Tema: Numeración natural hasta 100.000.

1- Completa el cuadro.

1.000	mil	10.000	Diez mil
2.000		20.000	
3.000		30.000	
4.000		40.000	
5.000		50.000	
6.000		60.000	
7.000		70.000	
8.000		80.000	
9.000		90.000	
10.000		100.000	

2- Ordena los números de menor a mayor.



51.366 99.000 26.366 77.999 1.999

3- ¡Juguemos! Te daré pistas para descubrir números.

(Hacer una recta numérica para ver cual es el número que hay que averiguar)

Ej.: Es un número menor que 35.200, pero mayor que 34.198. Es el 34.199

a- Es un número menor que 69.999 pero mayor que 69.990 y termina en 4.

.....

b- Es un número que se encuentra entre 50.300 y 50.310 y termina en 2.

.....

c- Es un número mayor que 7.999 y menor que 8.009 y termina en 0.

4- Encuentra el VA y el VR de 5 en:

75.380: VA:.....

58.032: VA:.....





83.051: VA:.....

94.562: VA:.....

VR:.....

VR:.....

5- Todos los argentinos deben tener un DNI. Averigua y escribe los DNI de las personas que conoces.

Yo	
Mi amigo/a	
Mi abuela	
Mi abuelo	

-¿Cuál es el número mayor?

-¿Y el número menor?.....

-Elige un número y escribe cómo se lee.

Tema: Operaciones: Propiedad conmutativa.

Pedro irá a comprar artículos de librería y realiza el siguiente cálculo:

Una carpeta ...\$ 350

Una cartuchera.... \$489

Una caja de lápices ...\$735

Él hizo la operación de la siguiente forma: $350 + 489 + 735 =$

En cambio, su hermana la hizo así: $735 + 489 + 350 =$

¿Le habrá dado el mismo resultado?

¿Por

qué?.....

“La propiedad **conmutativa** dice: Si se cambia el orden de los sumandos, el resultado no cambia.

1- Aplica la propiedad conmutativa en las sumas y escribe los resultados:

$47.000 + 84 + 28.673 =$

$396 + 81.259 + 3.683 =$





PIENSA: ¿Crees que la propiedad conmutativa se puede aplicar a la resta? Intentemos...

Si restamos a $585 - 352$ ¿el resultado será igual si restamos... $352 - 585$?

.....

Entonces podemos deducir que la propiedad conmutativa se aplica a la resta.

2- Completa la línea de puntos y resuelve:

76	5.002	99
+	+ 3.576	+
83		112

3- Completa la tabla del 8.

8 x 1	8 x 2	8 x 3	8 x 4	8 x 5	8 x 6	8 x 7	8 x 8	8 x 9	8 x 10

Si 8×4 da como resultado 32

4×8 ¿qué resultado tendrá?

Entonces ¿Se aplica la propiedad conmutativa en la multiplicación?

4- Subraya las operaciones donde se aplica la propiedad conmutativa y luego resuelve cada una de ellas.

$$91.696 - 2.567 =$$

$$9 \times 8 =$$

$$38 : 4 =$$

$$46.998 - 38 =$$

$$69 + 48.399 + 773 =$$

$$63.008 + 6.544 + 248 =$$

Tema: Situaciones problemáticas.

“Vamos a resolver algunos problemas. No olvides los cuadros”.

a- En una fábrica se colocan las botellas de jugos de frutas en cajones de a 8. ¿Cuántos cajones se podrán llenar con 96 botellas de jugos?





b- En un local de ropa se vende una remera a \$ 97 y se puede pagar en 3 cuotas iguales ¿Cuál es el valor de cada cuota?

c- Abel juega al rugby. Para jugar el nuevo campeonato compró la chomba por \$ 1.850, el short por \$ 1.345 y un par de medias de \$ 239. Pagó el total con \$ 3.550. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Tema: Multiplicación por la unidad seguida de ceros.

“Piensa y responde:

¿Cuánto es $1 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$





$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

¿Qué puedes deducir? Completa las frases:

Para multiplicar por 10 agregamos un 0 a la cifra inicial.

Para multiplicar por 100 agregamos

Para multiplicar por 1000 agregamos

Ej.: $48 \times 10 = 480$

1- Resuelve mentalmente las siguientes operaciones:

$381 \times 100 = \dots\dots\dots$

$4.890 \times 10 = \dots\dots\dots$

$63 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$92 \times 100 = \dots\dots\dots$

$75 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$802 \times 10 = \dots\dots\dots$

2- Completa los espacios en blanco:

$5 \times \dots\dots\dots = 500$

$\dots\dots\dots \times 10 = 38.50$

$100 \times \dots\dots\dots = 4.700$

$971 \times \dots\dots\dots = 97.100$

$10 \times 57 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 1000 = 86.000$

3- Piensa y resuelve:

////////////////	x 10	X 20	X 100
5			
2			
10			





Colegio
San Luis Rey



*“Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey
crecemos en el encuentro con Jesús y en sabiduría”*

