



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA



Semana del 27 de abril

4º Grado

Para desarrollar y enviar esta tarea tienes
tiempo hasta el 1de mayo.





4° Trabajo de Matemática.

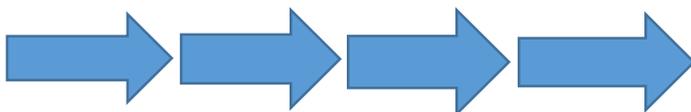
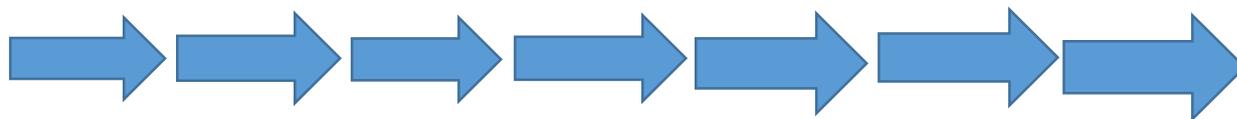
Grado: 4° "A, B y C"

Tema: Numeración natural hasta 100.000.

1- Completa el cuadro.

| | | | |
|--------|-----|---------|----------|
| 1.000 | mil | 10.000 | Diez mil |
| 2.000 | | 20.000 | |
| 3.000 | | 30.000 | |
| 4.000 | | 40.000 | |
| 5.000 | | 50.000 | |
| 6.000 | | 60.000 | |
| 7.000 | | 70.000 | |
| 8.000 | | 80.000 | |
| 9.000 | | 90.000 | |
| 10.000 | | 100.000 | |

2- Ordena los números de menor a mayor.



51.366 80.000 81.400 99.000 80.400 26.366 77.999 43.288 1.999
 28.677 30.000

3- ¡Juguemos! Te daré pistas para descubrir números.

Ej.: Es un número menor que 35.200, pero mayor que 34.198. Es el 34.199

a- Es un número menor que 69.999 pero mayor que 69.990 y termina en 4.

.....

b- Es un número que se encuentra entre 50.300 y 50.310 y es capicúa.

.....

c- Es un número mayor que 79.999 y 80.009 y termina en 0.





4- Encuentra el VA y el VR de 5 en:

75.380: VA:.....

58.032: VA:.....

VR:.....

VR:.....

83.051: VA:.....

94.562: VA:.....

VR:.....

VR:.....

5- Todos los argentinos deben tener un DNI. Averigua y escribe los DNI de las personas que conoces.

| | |
|--------------|--|
| yo | |
| Mi amigo/a | |
| Mi abuela | |
| Mi hermana/o | |
| Mamá | |
| Mi abuelo | |

-¿Cuál es el número mayor?

-¿Y el número menor?.....

-Elige dos números y escribe cómo se leen.

Tema: Operaciones: Propiedad conmutativa.

Pedro irá a comprar artículos electrónicos y realiza el siguiente cálculo:

Un televisor.....\$ 18.399

Un teléfono celular.....\$ 15.875

Un microondas.....\$ 2.799

Él hizo la operación de la siguiente forma: $18.399 + 15.875 + 2.799 =$

En cambio su hermana la hizo así: $2.799 + 15.875 + 18.399 =$

¿Les habrá dado el mismo resultado?

¿Por qué?.....

“La propiedad **conmutativa** dice: Si se cambia el orden de los sumandos, el resultado no Cambia.

1- Aplica la propiedad conmutativa en las sumas y escribe los resultados:

$47.000 + 84 + 28.673 =$

$396 + 81.259 + 3.683 =$



PIENSA: ¿Crees que esa propiedad se puede aplicar a la resta? Intentemos...

Si restamos a $45.300 - 23.000$ ¿el resultado será igual si restamos... $23.000 - 45.300$?

.....

Entonces podemos deducir que la **propiedad conmutativa** se aplica a la resta.

2- Completa la línea de puntos y resuelve:

| | | |
|---------|-----------|---------|
| 3.576 | 5.002 | 99 |
| + | + 3.576 | + |
| 5.002 | | 3.576 |

3- Completa la tabla del 8.

| | | | | | | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| 8×1 | 8×2 | 8×3 | 8×4 | 8×5 | 8×6 | 8×7 | 8×8 | 8×9 | 8×10 |
| | | | | | | | | | |

Si 8×4 da como resultado 32

4×8 ¿qué resultado tendrá?

Entonces ¿Se aplica la propiedad conmutativa en la multiplicación?

4- Subraya las operaciones donde se aplica la propiedad conmutativa y luego resuelve cada una de ellas.

$97.376 - 2.587 =$

$9 \times 8 =$

$386 : 4 =$

$46.998 - 38 =$

$69 + 48.399 + 773 =$

$63.008 + 6.544 + 248 =$





Tema: Situaciones problemáticas.

“Vamos a resolver algunos problemas. No olvides los cuadros”.

a- En una fábrica se colocan las botellas de jugos de frutas en cajones de a 8. ¿Cuántos cajones se podrán llenar con 472 botellas de jugos?

b- En un local de venta de artículos electrónicos se vende una notebook a \$ 19.712 y se puede pagar **la mitad** de contado y el resto en **8 cuotas iguales** ¿Cuál es el valor de cada cuota?

c- Abel juega al rugby. Para jugar el nuevo campeonato compró la chomba por \$ 1.850, el short por \$ 1.345 y un par de medias de \$ 239. Pagó el total con **4 billetes de \$ 1000**. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Tema: Multiplicación por la unidad seguida de ceros.

“Piensa y responde:

¿Cuánto es $1 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

¿Qué puedes deducir? Completa las frases:

Para multiplicar por **10** agregamos un 0 a la cifra inicial.

Para multiplicar por **100** agregamos

Para multiplicar por **1000** agregamos

Ej.: $48 \times 10 = 480$





1- Resuelve mentalmente las siguientes operaciones:

381 x 100=.....

4.890 x 10=.....

63 x 1000=.....

92 x 100=.....

75 x 1000=.....

802 x 10=

2- Completa los espacios en blanco:

5 x= 500

..... X 10 = 38.500

100 x= 4.700

971 x= 97.100

10 x 57 =.....

.....x 1000= 86.000

3- Piensa y resuelve mentalmente:

| //////////////////// | x 10 | X 20 | X 30 | X 100 |
|----------------------|------|------|------|-------|
| 5 | | | | |
| 2 | | | | |
| 10 | | | | |

