



## ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA



Semana del 27 de abril

4º Grado

Para desarrollar y enviar esta tarea tienes  
tiempo hasta el 1de mayo.





#### 4° Trabajo de Matemática.

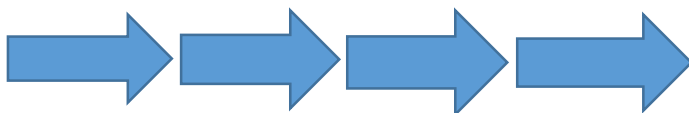
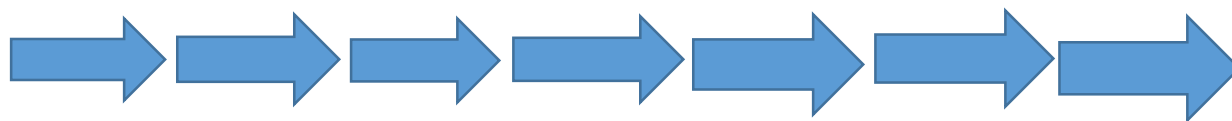
Grado: 4° "A, B y C"

Tema: Numeración natural hasta 100.000.

1- Completa el cuadro.

1.000	mil	10.000	Diez mil
2.000		20.000	
3.000		30.000	
4.000		40.000	
5.000		50.000	
6.000		60.000	
7.000		70.000	
8.000		80.000	
9.000		90.000	
10.000		100.000	

2- Ordena los números de menor a mayor.



51.366   80.000   81.400   99.000   80.400   26.366   77.999   43.288   1.999  
28.677   30.000

3- ¡Juguemos! Te daré pistas para descubrir números.

Ej.: Es un número menor que 35.200, pero mayor que 34.198.      Es el 34.199

a- Es un número menor que 69.999 pero mayor que 69.990 y termina en 4.

.....

b- Es un número que se encuentra entre 50.300 y 50.310 y es capicúa.

.....

c- Es un número mayor que 79.999 y 80.009 y termina en 0.





4- Encuentra el VA y el VR de 5 en:

75.380: VA:.....

58.032: VA:.....

VR:.....

VR:.....

83.051: VA:.....

94.562: VA:.....

VR:.....

VR:.....

5- Todos los argentinos deben tener un DNI. Averigua y escribe los DNI de las personas que conoces.

yo	
Mi amigo/a	
Mi abuela	
Mi hermana/o	
Mamá	
Mi abuelo	

-¿Cuál es el número mayor? .....

-¿Y el número menor?.....

-Elige dos números y escribe cómo se leen.

**Tema: Operaciones: Propiedad conmutativa.**

Pedro irá a comprar artículos electrónicos y realiza el siguiente cálculo:

Un televisor.....\$ 18.399

Un teléfono celular.....\$ 15.875

Un microondas.....\$ 2.799

Él hizo la operación de la siguiente forma:  $18.399 + 15.875 + 2.799 =$

En cambio su hermana la hizo así:  $2.799 + 15.875 + 18.399 =$

¿Les habrá dado el mismo resultado? .....

¿Por qué?.....

“La propiedad **conmutativa** dice: Si se cambia el orden de los sumandos, el resultado no Cambia.

1- Aplica la propiedad conmutativa en las sumas y escribe los resultados:

$47.000 + 84 + 28.673 =$ .....

$396 + 81.259 + 3.683 =$ .....





PIENSA: ¿Crees que esa propiedad se puede aplicar a la resta? Intentemos...

Si restamos a  $45.300 - 23.000$  ¿el resultado será igual si restamos...  $23.000 - 45.300$ ?

.....

Entonces podemos deducir que la **propiedad conmutativa** ..... se aplica a la resta.

2- Completa la línea de puntos y resuelve:

3.576	5.002	99
+ .....	+ 3.576	+ .....
5.002	.....	3.576

3- Completa la tabla del 8.

$8 \times 1$	$8 \times 2$	$8 \times 3$	$8 \times 4$	$8 \times 5$	$8 \times 6$	$8 \times 7$	$8 \times 8$	$8 \times 9$	$8 \times 10$

Si  $8 \times 4$  da como resultado 32

$4 \times 8$  ¿qué resultado tendrá? .....

Entonces ¿Se aplica la propiedad conmutativa en la multiplicación? .....

4- Subraya las operaciones donde se aplica la propiedad conmutativa y luego resuelve cada una de ellas.

$97.376 - 2.587 =$

$9 \times 8 =$

$386 : 4 =$

$46.998 - 38 =$

$69 + 48.399 + 773 =$

$63.008 + 6.544 + 248 =$





Tema: Situaciones problemáticas.

“Vamos a resolver algunos problemas. No olvides los cuadros”.

a- En una fábrica se colocan las botellas de jugos de frutas en cajones de a 8. ¿Cuántos cajones se podrán llenar con 472 botellas de jugos?

b- En un local de venta de artículos electrónicos se vende una notebook a \$ 19.712 y se puede pagar **la mitad** de contado y el resto en **8 cuotas iguales** ¿Cuál es el valor de cada cuota?

c- Abel juega al rugby. Para jugar el nuevo campeonato compró la chomba por \$ 1.850, el short por \$ 1.345 y un par de medias de \$ 239. Pagó el total con **4 billetes de \$ 1000**. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

Tema: Multiplicación por la unidad seguida de ceros.

“Piensa y responde:

¿Cuánto es  $1 \times 10 = \dots\dots\dots$

$2 \times 10 = \dots\dots\dots$

$3 \times 10 = \dots\dots\dots$

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$

$5 \times 10 = \dots\dots\dots$

$6 \times 10 = \dots\dots\dots$

$7 \times 10 = \dots\dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots\dots$

$10 \times 10 = \dots\dots\dots$

¿Qué puedes deducir? Completa las frases:

Para multiplicar por **10** agregamos un 0 a la cifra inicial.

Para multiplicar por **100** agregamos .....

Para multiplicar por **1000** agregamos .....

Ej.:  $48 \times 10 = 480$





1- Resuelve mentalmente las siguientes operaciones:

$381 \times 100 = \dots\dots\dots$

$4.890 \times 10 = \dots\dots\dots$

$63 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$92 \times 100 = \dots\dots\dots$

$75 \times 1000 = \dots\dots\dots$

$802 \times 10 = \dots\dots\dots$

2- Completa los espacios en blanco:

$5 \times \dots\dots\dots = 500$

$\dots\dots\dots \times 10 = 38.500$

$100 \times \dots\dots\dots = 4.700$

$971 \times \dots\dots\dots = 97.100$

$10 \times 57 = \dots\dots\dots$

$\dots\dots\dots \times 1000 = 86.000$

3- Piensa y resuelve mentalmente:

////////////////////	x 10	X 20	X 30	X 100
5				
2				
10				

