

Asignatura: Lengua y Literatura

Curso: 5º A y B

Profesor a cargo: Panini, María

Correo donde se envían las actividades: marita.panini@colegiosanluisrey.edu.ar

Fecha de entrega: 17/04/2020

Leer “EL POEMA DEL MIO CID” (Esta colgado en la página con el nombre: EL POEMA DEL MIO CID)

A. Trabajamos con el Cantor I: El destierro

Realiza lectura comprensiva y responde:

1. Busca 5 epítetos épicos que hagan referencia al Cid. Nombra 3 epítetos geográficos.
2. ¿Cómo reacciona el protagonista ante la pérdida de sus posesiones y ante su incierto futuro?
3. A tu juicio que quiere decir la frase: “Dios, ¡qué joven vasallo si tuviera buen señor “!
4. Enumera las características que se desprenden de su comportamiento
5. ¿Dónde acampa el Cid cuando llega a Burgas? ¿Por qué?
6. Transcribe un pasaje donde se observe la religiosidad del héroe
7. ¿Qué personales le ayudan al Cid para materializar su plan para estafar a Raquel y Vidas? Caracterizarlos.
8. ¿Cómo se marca la hora del día al comienzo de esta secuencia?
9. Buscar información sobre los distintos sucesos a los que alude doña Jimena en su oración previa a la despedida del Cid.
10. ¿Con cuántos caballeros salió el Cid de Vivar? ¿De cuántos dispone cuando sale de Castilla?

B. El Cid conquista Castejón

1. ¿Qué personaje destaca en la toma de Castejón? Explica
2. Forma un campo semántico con todas las palabras relativas a la GUERRA que encuentres en esta secuencia.

C. El Cid conquista y defiende Alcocer

1. Aquí aparece por primera vez la idea del Cid como empleado ¿Qué crees que significa esto aplicado al Cid?
2. Comenta como es el Cid como señor de sus vasallos y como es vasallo de su señor

Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente información como encabezado



Nombre de Alumno:

Asignatura:

Curso: