



ACTIVIDADES DE LENGUA



Semana del 27 de abril

4º Grado

CON ADAPTACIONES

Para desarrollar y enviar esta tarea tienes
tiempo hasta el 1 de mayo.





TEMA: TIPOS DE TEXTOS SEGÚN LA INTENCIÓN- COHERENCIA Y COHESIÓN

*LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN SOBRE LOS TEXTOS:

Todos juntos aprendemos textos

Los textos

Existen muchas clases de textos. Ellos tienen diversas intencionalidades.

Algunos **INFORMAN, BRINDAN DATOS o DAN A CONOCER UN TEMA**, como la noticia, el texto informativo, el texto expositivo, las biografías, los textos explicativos de estudio o los artículos de divulgación científica.

Otros **COMUNICAN Y DEMUESTRAN EMOCIONES, ESTADOS DE ÁNIMO Y SENTIMIENTOS**, como los poemas, las cartas y algunos e-mails.

Otros **ENTRETienen o DIVIERTEN**, como los cuentos, las novelas, las obras de teatro y las historietas.

Otros **BUSCAN INFLUIR EN EL O LOS DESTINATARIOS**, como las propagandas, las publicidades y los artículos de opinión.

Otros **DIRIGEN, DAN PASOS A SEGUIR y ORDENAN ACCIONES**, como los textos instructivos, las recetas y los reglamentos de los juegos.

*SEGURAMENTE YA CONOCÍAS ESTOS TEXTOS, ENTONCES AHORA **COMPLETA** CON LA INFORMACIÓN QUE HAS LEÍDO:

• ¿QUÉ **INTENCIÓN** TIENEN LOS SIGUIENTES TIPOS DE TEXTOS?

- UNA NOTICIA → INFORMAR

-LOS POEMAS, E-MAILS →





-LAS NOVELAS, OBRAS DE TEATRO, HISTORIETAS →

.....

-LAS PROPAGANDAS, PUBLICIDADES →

.....

-LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS, RECETAS, REGLAMENTOS →

.....

TEMA: LA COHERENCIA Y LA COHESION EN LOS TEXTOS (LEER, NO COPIAR)

¿QUÉ ES LA COHERENCIA? (PARA APRENDER)

LA **COHERENCIA TEXTUAL** SE LOGRA CUANDO CADA PÁRRAFO DE UN TEXTO DESARROLLA UNA PARTE DEL TEMA CENTRAL Y TODAS LAS ORACIONES SE RELACIONAN CON ESTE TEMA. ES DECIR, QUE DESPUÉS DE LEERLO NOS TIENE QUE HABER QUEDADO CLARO DE QUE SE TRATABA EL TEXTO.

¿QUÉ ES LA COHESIÓN?

LA **COHESIÓN** ES LA RELACIÓN ADECUADA QUE SE ESTABLECE ENTRE LAS ORACIONES DE UN TEXTO PARA QUE SE ENTIENDA. PARA LOGRARLA, UTILIZAMOS POR EJEMPLO: LOS CONECTORES, LOS SINÓNIMOS, ETC.

¿QUÉ SON LOS CONECTORES?

SON PALABRAS O FRASES QUE UNEN PARTES DE UNA ORACIÓN O DE DOS ORACIONES ENTRE SÍ. ALGUNOS SON: LUEGO, DESPUÉS, MIENTRAS, PORQUE, POR LO TANTO, YA QUE, ETC.).

AQUÍ UN VIDEO EXPLICATIVO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=IY3YGNXRSPU](https://www.youtube.com/watch?v=IY3YGNXRSPU)

ACTIVIDADES: SEGÚN LO LEIDO

- **SUBRAYA** CON COLOR, EN LAS ORACIONES, EL CONECTOR QUE ENCUENTRES.
- FUISTE JUSTO, POR LO TANTO, RECIBIRÁS UN PREMIO.
- LEE EL TEXTO, LUEGO, RESUELVE EL CUESTIONARIO.
- COMPRÉ FLORES, PERO ME OLVIDÉ LOS LAZOS.
- LÁVATE LAS MANOS, DESPUÉS ALMUERZA.





TEMA: CLASES DE ORACIONES SEGÚN LA ACTITUD DEL HABLANTE

LAS ORACIONES TIENEN DISTINTAS INTENCIONES, DEPENDIENDO DE LO QUE SE QUIERA DECIR: PUEDEN AFIRMAR ALGO O NEGARLO, TAMBIÉN PREGUNTAR, O EXPRESAR ALGÚN SENTIMIENTO.

- COMPLETÁ CON DOS EJEMPLOS PARA CADA TIPO DE ORACIÓN.

Afirma o niega algo, la oración se llaman afirmativa o negativa.

Ejemplos
- Hoy aprendimos a multiplicar por dos cifras.
- No tuvimos la hora de arte.

Por ejemplo: Usá los signos **¿?**

Interroga o pregunta, la oración se llama interrogativa o de pregunta.

Por ejemplo: Usá los signos **¡!**

Expresa sorpresa, exclama, se asombra o se admira, la oración se llama exclamativa.

REGLA ORTOGRÁFICA: MP - MB ¡A PRACTICAR LO QUE YA SABES!





Para recordar

Los sustantivos tienen **género** (masculino o femenino) y **número** (singular y plural).

► **Leé** lo que dicen estos niños y estas niñas, y **escribí** sustantivos que lleven **MB** o **MP** que coincidan con sus pistas.

<p>Sustantivo común, singular, masculino</p>	<p>Sustantivo común, singular, femenino</p>	<p>Sustantivo común, plural, masculino</p>	<p>Sustantivo común, plural, femenino</p>
--	---	--	---

SUSTANTIVO (¿QUÉ ES?)

SUSTANTIVOS COMUNES: OBJETOS QUE TE RODEAN (COSAS, ROPA, JUGUETES, COMIDA, PARTES DEL CUERPO)

MASCULINO: EL

FEMENINO: LA

SINGULAR: UNO

PLURAL: MUCHOS

POR EJEMPLO: SUSTANTIVO COMÚN SINGULAR FEMENINO ⇔ LA PELOTA

SUSTANTIVO COMÚN PLURAL MASCULINO ⇔ LOS MUÑECOS

AQUÍ UN VIDEO EXPLICATIVO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XJHIBI6QOZK](https://www.youtube.com/watch?v=XJHIBI6QOZK)

