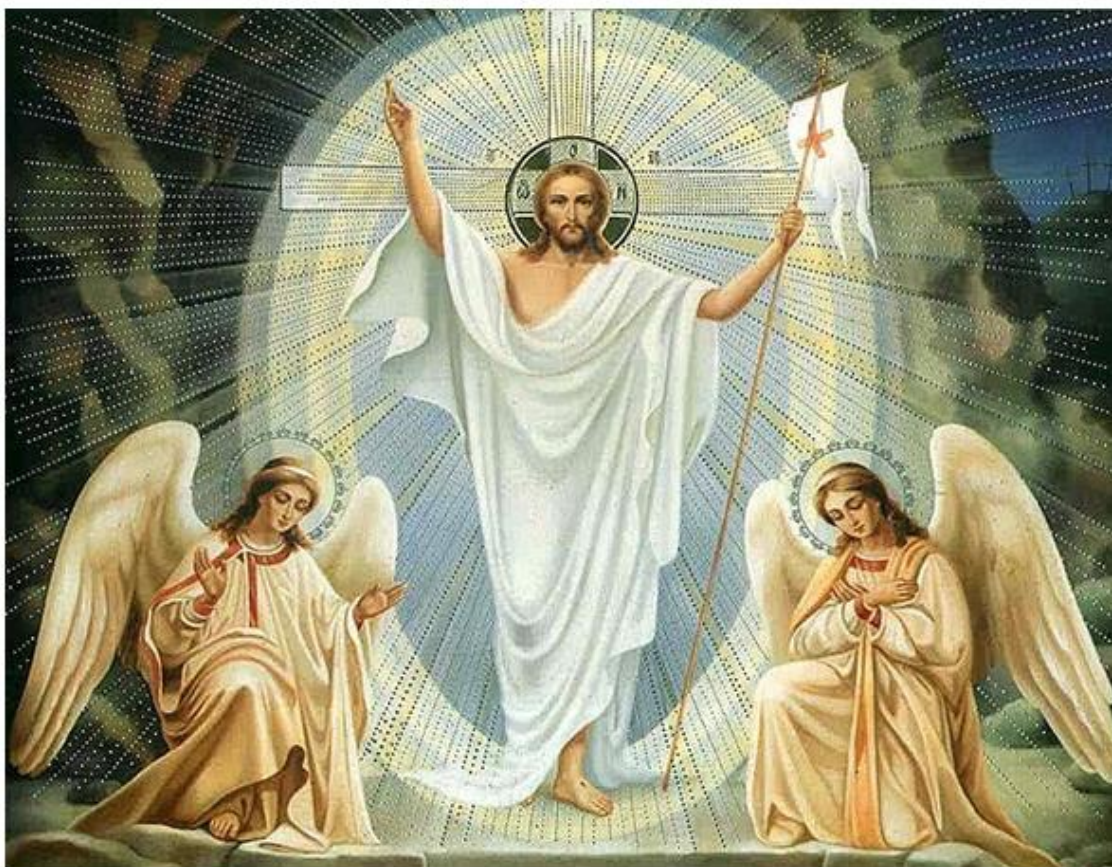




¡Felices Pascuas de Resurrección!

Semana del 13 al 17 de abril

Actividades de LENGUA

Con adaptaciones Austin Tissera Zárate





- TIPO DE TEXTO: **NARRATIVO - CUENTO MARAVILLOSO : "EL FLAUTISTA DE HAMELIN"**

ACTIVIDADES:

- 1) **LEÉ** CON ATENCIÓN EL TEXTO:

El flautista de Hamelin

Cuento popular

En un pueblito de nombre Hamelin, se habían instalado todos los ratones habidos y por haber, y arrasaban con la comida de todos sus habitantes. Esto se debía a que Hamelin estaba dirigido por una Reina muy tacaña, que no quería hacer ningún gasto para poner remedio a la invasión.

Sin embargo, la Reina, cuando vio que los ratones habían llegado a su palacio, mandó llamar a un jovencito que tenía fama de hacer desaparecer a los roedores con ayuda de su flauta y le prometió una bolsa de oro si libraba al pueblo de los desagradables animalitos.

El muchacho hizo sonar su flauta, y los ratones, hechizados por el mágico sonido, lo siguieron hasta el río cercano, donde todos subieron a una balsa y se perdieron en la distancia. Luego, fue con la Reina para recibir su recompensa, pero ella no estaba dispuesta a cumplirla.

Muy enojado, el joven decidió vengarse: hizo sonar la flauta, y todos los niños del pueblo lo siguieron, escuchando su sonido. Se los llevó a una montaña y los encerró en una gran cueva, desconocida por todo el mundo.

Pasaron varios meses, y Hamelin se transformó en un pueblo triste, sin las risas y alegría de los niños; hasta las flores tenían un color pálido de tanta tristeza.

Todos los padres de los niños marcharon juntos al castillo para reclamarle a la Reina por sus amados hijos, y ella no tuvo más remedio que pagar al flautista.

Los niños volvieron y, desde ese momento, aquella Reina cumplió siempre sus promesas.



Adaptación: Adriana Santa Cruz

20



2) ¡A RESPONDER!

- A) ¿DÓNDE OCURRIÓ LA HISTORIA?
- B) ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES PRINCIPALES? (LOS MÁS IMPORTANTES)
- C) ¿QUÉ HABÍA SUCEDIDO EN EL LUGAR?
- D) ¿CÓMO EL FLAUTISTA HIZO DESAPARECER A LOS ROEDORES?
- E) ¿CÓMO TERMINA LA HISTORIA?

APRENDEMOS SOBRE LOS **CUENTOS MARAVILLOSOS**: SUS CARACTERÍSTICAS (COPIAMOS EN LA CARPETA):

EN LOS **CUENTOS MARAVILLOSOS**, LOS SUCESOS QUE SE NARRAN SON **SOBRENATURALES**, ES DECIR, NO PUEDEN OCURRIR EN LA REALIDAD.

LOS **PERSONAJES** QUE PARTICIPAN PRESENTAN CARACTERÍSTICAS MUY ACENTUADAS Y OPUESTAS ENTRE SÍ; POR EJEMPLO, LA MADRASTRA DE BLANCANIEVES ES MUY MALA Y ELLA MUY BUENA. CASI SIEMPRE ENTRE ELLOS QUE SE DESATA EL CONFLICTO DE LA HISTORIA.

SUELEN INTERVENIR PERSONAJES U OBJETOS CON PODERES **MÁGICOS**.

- SEGURAMENTE HAN LEÍDO **CUENTOS MARAVILLOSOS**, O MAMÁ LES HA LEÍDO CUANDO ERAN PEQUEÑOS. RECUERDA O PREGUNTA A ALGUIEN DE LA FAMILIA. (O SI TIENES LOS CUENTOS LEELOS PARA RECORDAR).
- EXTRAÉ DEL TEXTO CLASES DE PALABRAS: 5 SUSTANTIVOS COMUNES, 3 ADJETIVOS Y 5 VERBOS.

SUSTANTIVOS. COMUNES (¿QUÉ ES?)	ADJETIVOS (¿CÓMO ES?)	VERBOS (QUÉ HACE?)





Texto, párrafo y oración

Un **texto**, escrito u oral, es cualquier conjunto de palabras que comunica un **mensaje completo**. Los textos están formados por oraciones que suelen ir agrupadas en párrafos.

Un **párrafo** es un conjunto de oraciones que tratan un mismo tema.

Una **oración** es un conjunto de palabras que expresan una idea.

El texto siguiente está formado por tres párrafos separados entre sí por un punto.

El primer párrafo tiene tres oraciones que tratan un mismo tema.



Texto

EL AGUA

Si observamos un planisferio, veremos que las tres cuartas partes del planeta están cubiertas por agua. Pero casi la totalidad de ese líquido está en los océanos y, por lo tanto, es agua salada. El agua salada no es apta para el consumo humano, y aunque se puede transformar en agua dulce, el proceso es muy caro.

Primer párrafo

Oración

Una pequeñísima parte del agua del planeta es dulce. Además, no está distribuida en forma pareja, de modo que algunas zonas tienen la cantidad de agua necesaria para vivir y otras no tienen ni siquiera una cantidad mínima, lo que hace muy difícil vivir en ellas.

Segundo párrafo

Oración

Por otro lado, el agua dulce, tal como aparece en la naturaleza, no siempre puede ser consumida. En muchos casos, se le debe realizar un proceso de purificación para asegurarnos de que se la puede beber sin peligro. De modo que la próxima vez que abran la canilla mírenla con más respeto. Y asegúrense de cerrarla bien, para que no pierda.

Tercer párrafo

Aquí un
video

explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=mwym1DHujUs>

➤ **PRACTICAMOS SEGÚN LO APRENDIDO:**



Actividades

1 Vuelvan a leer el texto anterior y contesten a las preguntas:

- ¿Cuántas oraciones tiene el tercer párrafo?
- ¿Cuántas palabras tiene la primera oración del segundo párrafo?

➤ **ORTOGRAFÍA:** ¡PARA ESCRIBIR MEJOR! ESTA INFORMACIÓN PARA QUE AUSTIN RECUERDE Y TENGA EN CUENTA AL ESCRIBIR. NO DEBE COPIARLO.

EL PUNTO

Es la mayor pausa sintáctica que señala la ortografía, y lo colocamos cuando lo que escribimos tiene sentido completo. Cada vez que termina una oración, usamos el punto seguido. El punto aparte sirve para separar un párrafo de otro, y el punto final es el que indica el final de un texto.

LAS MAYÚSCULAS

Se usan siempre en la inicial de la primera palabra de una oración, es decir que se usa mayúscula al principio de un escrito y después del punto seguido, del punto aparte o de cualquier signo que cierre una oración o párrafo. También se escriben con mayúscula los nombres propios:

- Los nombres y apellidos de personas.
- Los nombres de ciudades, países y continentes.
- Los nombres de planetas, estrellas y constelaciones.
- Los nombres de los dioses de cualquier religión.

LA SANGRÍA

Es el espacio que queda entre el margen y la primera palabra de un párrafo. Se usa después de un punto aparte y sirve para destacar los párrafos.



El punto

Sangría

Punto y seguido

Punto y aparte

Punto final

Mario vive en Mar del Plata. Esta mañana ha encontrado tres pingüinos empetrolados. Están negros y pegajosos. No paran de tiritar. Mario llama a la gente del Acuario. Ellos se los llevan para hacerles un tratamiento salvador.

- 1 Lean atentamente el texto anterior. Observen en particular el uso de los signos de puntuación.

Aquí un video explicativo sobre el PUNTO :

<https://www.youtube.com/watch?v=6r9ajklUiEs&t=28s>





Colegio
San Luis Rey



*“Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey
crecemos en el encuentro con Jesús y en sabiduría”*

