



ACTIVIDADES DE LENGUA



Semana del 27 de abril

2º Grado

Para desarrollar y enviar esta tarea tienes
tiempo hasta el 1 de mayo.





APRENDEMOS SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES

-En esta oportunidad vamos a aprender sustantivos propios y comunes, para esto los invito a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Vzr0d7i84>

SUSTANTIVOS

COMUNES

- OBJECTOS
- LUGARES
- ANIMALES
- SENTIMIENTOS

PROPIOS

- NOMBRE LUGARES
- NOMBRE PERSONAS
- NOMBRE MASCOTAS





Sustantivo común y propio

niña	→	Marilú
país	→	Perú
río	→	Amazonas
perro	→	Bronco

Sustantivos comunes

Nombran a los seres u objetos que pertenecen a una misma clase; es decir, de manera general.

Sustantivos propios

Nombran a los seres u objetos de manera particular.

- Me gusta leer el cuento Pinocho.

Sustantivo
común

Sustantivo
propio





-Para trabajar con sustantivos propios y comunes vamos a repasar la sílaba gue-gui que estudiamos, la semana anterior.

1- Leo y respondo

Un juego sin altibajos

No había ningún amiguito a la vista: Guido y Miguel seguían haciendo deberes, Águeda y Guillermina ayudaban a sus mamás.

“Necesito a alguien para jugar...”, pensó Luis. Entonces, se acordó de su hermana...

- ¡María, juguemos!

- Luis, no molestés que me enojo.

- Por favor, María - rogó Luis dándole higos recién cortados. Ya bajé todos los juguetes de la repisa y los ordené, pegué figuritas, leí dos páginas de deportes, cargué la mochila con todos los útiles para mañana, armé la bolsita de higiene, regué la germinación, investigué, comí gelatina, me subí a la higuera y recogí estos higos para vos... no sé qué más hacer -dijo Luis con gesto de pena.

- ¡Qué ligero hiciste todo, en un ratito! Sos exagerado...

exageradísimo pero generoso. Bueno, ¿a qué querés jugar?





- Se me ocurrió una idea genial. Juguemos de nuevo a las adivinanzas pero así: yo te doy pistas y vos adivinás qué estoy pensando. Si acertás, pensás vos y yo lo adivino, ¿querés?
- Bueno, pero empiezo yo. Es animal, no vegetal.
- Ya sé... ¡Una vaca!
- No. Esperá. Te doy una pista más: tiene pelo muy suave.
- ¡Rufo!
- No, no es tu gato. Algunos tienen de color rojo rubí...
- ¡Qué fácil! ¡El perrito de Ramiro!
- No. No me dejaste terminar: no el pelo, los ojos... y además sus orejas son larguitas.
- ¡Gané! ¡El conejo!



- a- ¿Por qué no había ningún amiguito a la vista?
b- ¿Qué está haciendo Águeda y Guillermo?
c- ¿A qué juegan?
d- ¿Por qué dice María que Luis es Exagerado?
e- ¿A quién se le ocurrió la idea de las adivinanzas?





-Subrayo la respuesta correcta.

“Luis se portó como un niño juicioso”

Significa que:

estuvo callado.

se comportó muy bien.

no jugó.

“Sin altibajos”

Significa que:

jugaron poco.

el juego fue fácil.

María es alta y Luis, bajo.

-Escribe 5 oraciones con palabras que tengan las sílabas GUE-GUI.

-Del texto “Un juego sin altibajos”, extrae 5 sustantivos propios y 5 sustantivos comunes.

Sustantivos Propios	Sustantivos Comunes

-Elegir una oración del texto de Luis y María “Un juego sin altibajos”, y mandar a la seño, un video (corto) leyendo tu oración, a su mail.





1) Separo los nombres con una barra.

Julieta/Joaquín/Jesús/Juana/Jazmín/Jorge/Jacinta
Jeremías/Judit/Jerónimo/Josefina/Julián/Jaimel/Imena/Javier

2)-a) Ordeno las sílabas y formo 5 nombres de cosas y personas, puedo usar una misma sílaba más de una vez.

b) Colocarlas en el cuadro que corresponda y escribirlas en cursiva, recuerda cómo se escriben los nombres de personas.

La ca o u la ra lén sa ne so A piz xel ta da Ma a rí do na vi Pa Be bol

Sustantivos propios	Sustantivos Comunes

3) Recortar y pegar palabras u objetos, que representen sustantivos propios y comunes. Pegarlos en el cuadro.

Sustantivos propios	Sustantivos Comunes

Te invito a realizar la siguiente autoevaluación, marcando con una x, como te sentís con cada opción.



Muy Bien.



Medianamente bien.






Muy Mal.





Autoevaluación para el alumno en casa

En Casa			
Solo pido ayuda a mis padres cuando no sé hacer algo.			
Estoy atento a la explicación del adulto que me ayuda con las tareas.			
Aprovecho el tiempo que me dejan, para adelantar ejercicios y actividades.			
Respondo primero las preguntas que menos me cuestan.			
Me cuesta mucho trabajar en casa.			
Entiendo lo que me manda la seño.			

