

Asignatura: Introducción al Conocimiento Científico

Curso: 4°

Profesor a cargo: Claudio Iborra

Correo donde se envían las actividades: claudio.iborra@colegiosanluisrey.edu.ar

Fecha de entrega: 14 de abril

La clasificación de los saberes

Aristóteles procede a la clasificación de los diferentes saberes en estos tres campos que están directamente relacionados con las tres dimensiones principales de la existencia humana:

- 1) El **saber productivo**, que es técnico y remite a la «fabricación» de cosas útiles.
- 2) El **saber práctico**, que es ético-político y remite a la acción libre o electiva, porque busca la virtud, la regla de la «buena acción».
- 3) El **saber teórico**, referido al modo de ser de las cosas mismas (y no al agente que fabrica con ellas algo o que emprende a partir de ellas alguna acción).

A propósito de esta clasificación de las ciencias, conviene recordar una vez más que el término «ciencia» no tiene en la Grecia antigua las connotaciones que hoy reviste para nosotros, y que, por tanto, no importa cuál sea su «superioridad» con respecto al conocimiento ordinario, nunca se aparta del todo de la noción común de saber entre los contemporáneos de Aristóteles, que siempre es un saber arraigado en la acción y relacionado con el uso.

Por otra parte, la clasificación en sí misma está relacionada con la concepción general de Aristóteles:

- 1) Las ciencias productivas remiten al carácter «necesitado» de la vida humana, en el sentido de que exige la **satisfacción de ciertas necesidades elementales para mantener la vida**, necesidades que demandan una actividad «productiva» por parte de los hombres.
- 2) El saber práctico no se relaciona con «las necesidades de la vida», sino, por el contrario, con la **posibilidad de una «vida buena»**; es decir, aquella que ya no está orientada a la satisfacción de las necesidades primarias, sino al ejercicio de la libertad.
- 3) La actividad «teórica» es para Aristóteles **la mejor de todas las vidas posibles para el hombre libre**, que en nada puede ejercitarse con más propiedad que en el conocimiento superior.

Responder:

1. **¿A que están orientado el saber productivo? Dar un ejemplo de “saber productivo”**

2. ¿A qué está orientado el saber práctico? Dar un ejemplo de “saber práctico”
3. ¿A qué está orientado el saber teórico? Dar un ejemplo de “saber teórico”

Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente información como encabezado



<p><u>Nombre de Alumno:</u></p> <p><u>Asignatura:</u></p> <p><u>Curso:</u></p>
--