

¡Felices Pascuas de Resurrección!

Semana del 13 al 17 de abril

Actividades de Ciencias Sociales

5º Grado

Colegio
San Luis Rey

*“Que la Luz del Divino Maestro
llegue a todos los niños”*

Unidad 2 – Tema 1

- **El sistema colonial. El virreinato del Río de la Plata**

Miramos atentamente los siguientes videos:

La conquista de América y la creación de los Virreinos, de **Verdad Hispánica** en
<https://www.youtube.com/watch?v=36AAG59dr8Q>



América colonial, de **Rodrigo Barahona** en

<https://www.youtube.com/watch?v=LaEPIQFzYsA>



Luego leemos los siguientes textos:

La creación del Virreinato del Río de la Plata

Hasta fines del siglo XVIII, la Corona española y las autoridades coloniales del Virreinato del Perú consideraban que la región del Río de la Plata era una zona con poca importancia económica. Allí no había yacimientos de metales preciosos y tampoco vivían pueblos indígenas que pudieran ser obligados a trabajar para los colonizadores.

La situación cambió cuando la producción de plata del yacimiento de Potosí empezó a disminuir y los españoles comenzaron a valorar otros recursos, además de los metales preciosos. En particular, las tierras donde se multiplicaba el ganado cimarrón, es decir, las vacas y los caballos que se habían reproducido libremente a partir de los primeros ejemplares traídos por los conquistadores europeos.

Además, los reinos de Inglaterra y de Portugal, dos potencias europeas rivales de España, estaban muy interesados en ocupar territorios bajo dominio español y se beneficiaban con el comercio de contrabando que se realizaba a través del puerto de Buenos Aires.

Para asegurar el control sobre los extensos territorios de sus colonias situadas en el sur de América del Sur, en 1776, la Corona española ordenó la división del Virreinato del Perú y creó el **Virreinato del Río de la Plata**.

La ciudad de **Buenos Aires** pasó a ser entonces la **capital** del nuevo virreinato, y su puerto fue habilitado para comerciar directamente con España.



En Buenos Aires, desde el arco central de la Recova, se podía ver la Plaza Mayor y el Cabildo.



Por el territorio del virreinato, las mercaderías eran transportadas en carretas.



*“Que la Luz del Divino Maestro
llegue a todos los niños”*

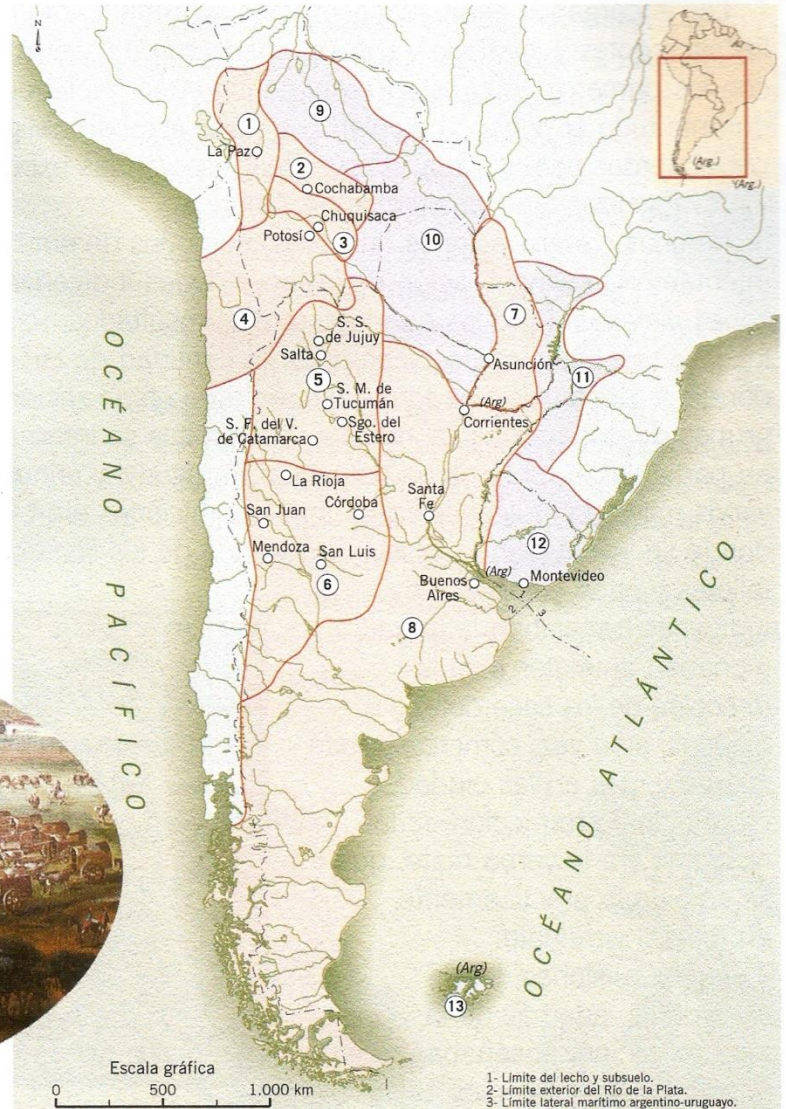
La organización del virreinato

A partir de la creación del nuevo virreinato, las minas de Potosí pasaron a depender de Buenos Aires, por donde ingresaban casi todos los productos del exterior que se consumían allí. Esto le aseguró prosperidad económica al territorio por donde pasaba la ruta que unía a Buenos Aires con Potosí. En Salta, Tucumán, Santiago del Estero y Córdoba aumentó la producción de manufacturas y alimentos con destino a Potosí y Buenos Aires, que cada vez estaba más poblada y más rica.

Las estancias de la zona del Litoral aumentaron su producción de mulas para Potosí y de vacunos, cuyos cueros eran exportados por Buenos Aires. La región menos beneficiada fue la de Cuyo (Mendoza, San Juan, San Luis), pues sus vinos, aguardientes y aceites no podían competir con los que se importaban desde Buenos Aires. Para controlar mejor sus riquezas, el virreinato fue dividido internamente en ocho intendencias y cinco gobernaciones.



Transporte de vinos y mercaderías diversas hacia Potosí, según un cuadro de Léonie Matthis.



Escala gráfica
0 500 1.000 km

1- Límite del lecho y subuelo.
2- Límite exterior del Río de la Plata.
3- Límite lateral marítimo argentino-uruguayo.

Intendencias	Gobernaciones
① Intendencia de La Paz	⑨ Gobernación de Moxos
② Intendencia de Cochabamba	⑩ Gobernación de Chiquitos
③ Intendencia de Chuquisaca	⑪ Gobernación de Misiones
④ Intendencia de Potosí	⑫ Gobernación de Montevideo
⑤ Intendencia de Tucumán	⑬ Gobernación de las Islas Malvinas
⑥ Intendencia de Córdoba del Tucumán	
⑦ Intendencia del Paraguay	
⑧ Intendencia de Buenos Aires	

*“Que la Luz del Divino Maestro
llegue a todos los niños”*

La Iglesia en la colonia

En América, cada sociedad indígena profesaba su propia religión. Por ello se puso en marcha un proceso de conversión de los indígenas al catolicismo, que se denominó **evangelización**. La evangelización comenzaba por el bautismo y continuaba con la instrucción en los fundamentos y rituales de la religión católica.

Los encargados de la evangelización en América fueron los sacerdotes y los frailes. Estos comenzaron a llegar junto con los primeros conquistadores y continuaron haciéndolo durante todo el período colonial. Los reyes estaban obligados, por acuerdos con el Papa, a llevar religiosos en las expediciones y a evangelizar a los habitantes de América.

Muchas congregaciones religiosas, como los dominicos o los franciscanos, intentaron la evangelización de las sociedades indígenas más rebeldes o de zonas alejadas. Pero los que lograron los resultados más asombrosos fueron los **jesuitas**. Estos se destacaron por la cantidad de **misiones** que establecieron, donde se desarrolló una forma diferente de organización colonial. En pequeños grupos de unos pocos sacerdotes, los jesuitas se internaron en la selva guaraní, en particular en el territorio del actual Paraguay, y organizaron misiones de varios miles de indígenas cada una. Las misiones eran verdaderas ciudades donde se levantaban la iglesia, la vivienda de los sacerdotes, un colegio, algunos talleres y otros edificios. Los indígenas trabajaban la tierra y criaban animales bajo la dirección de los sacerdotes, quienes, a su vez, comercializaban los productos en las ciudades. La principal producción de las misiones era la yerba mate, que se consumía prácticamente en todo el virreinato.

En las misiones, los sacerdotes, además de la evangelización, enseñaban a los indígenas diversos oficios y música. La Compañía de Jesús tenía una de las pocas imprentas del Río de la Plata. Los primeros libros impresos en la región se realizaron en ella; otros venían de España.

Años después, la orden de los jesuitas entró en conflicto con el rey de España, Carlos III, y los jesuitas fueron expulsados de América, en 1767.



Procesión religiosa en la misión jesuítica de San Javier, Santa Fe, en 1752. Acuarela de Florián Paucke.

*“Que la Luz del Divino Maestro
llegue a todos los niños”*

Copiamos en nuestras carpetas las siguientes consignas y respondemos (podemos volver a mirar el video y releer los textos las veces que sea necesario)

- 1.- ¿Cómo estaban organizados los dominios españoles en América a finales del siglo XVIII?
- 2.- ¿Cuáles fueron los dos factores que modificaron de modo definitivos la cultura americana durante la época colonial?
- 3.- ¿Por qué motivo la Corona española creó en 1776 el Virreinato del Río de la Plata? ¿Qué ciudad pasó a ser la capital del Nuevo Virreinato?
- 4.- ¿Qué elemento fue una muestra de prosperidad en la nueva región de Virreinato del Río de la Plata? ¿Por qué?
- 5.- ¿Por qué el Virreinato del Río de la Plata fue dividido internamente en intendencias y gobernaciones?
- 6.- ¿Cómo se denominó el proceso de conversión al catolicismo de los indígenas americanos?
- 7.- Fueron los misioneros de las órdenes religiosas, como los padres dominicos, franciscanos o jesuitas, los que evangelizaban en América. Explicamos porqué las misiones jesuíticas fueron un forma particular de evangelización. (Tengamos presente, por ejemplo, el lugar donde se ubicaban, la organización de su gobierno y la producción que realizaban).

Fecha de presentación de la actividad: hasta el viernes 17 de abril, a las 17,10 hs.

*“Que la Luz del Divino Maestro
llegue a todos los niños”*