

Semana del 13 al 17 de abril

Actividades de Ciencias Sociales 4º Grado

Docentes: Claudia Ojeda - Micaela Crescitelli

*Seguimos aprendiendo a ubicarnos...



*Lee y observa atentamente:

Responde con la información dada (en la carpeta):

- ♣ a)¿Qué forma tiene el Continente americano?
- ♣ b)¿Cuántos sectores tiene? ¿Cómo se llaman?
- ♣ c)¿En qué sector del continente americano está la Argentina?
- 4 d) Escribe 5 países que se encuentran en América del Sur.



ÁREA: Ciencias Sociales

<u>TEMA</u>: Geografía de la provincia de San Luis.

- 1- Identificamos nuestra provincia y la pintamos en un mapa de Argentina (político).
- 2- Responde: ¿En qué parte del país se ubica San Luis?
- 3- Observa el mapa de la Argentina (Juana y Pascual), y pinta las provincias que rodean a la nuestra.
- 4- Escribí el nombre de las provincias que pintaste (usa de guía el mapa de Argentina con el nombre de las provincias).













APRENDEMOS:

Las provincias que rodean San Luis, son las que limitan con nuestra provincia. Entonces, San Luis, limita al:

NORTE: con La Rioja Este: con Córdoba

SUR: con La Pampa Oeste: con Mendoza y San Juan

5) Averigua los <u>límites de Argentina</u>, escríbelos en el mapa político de Argentina (el que estas usando), y en la carpeta, al Norte....., al Sur....., al Este...., y al Oeste......

6) Busca en el diccionario, el significado de <u>límite</u> y cópialo.

Los límites

Los límites demarcan el territorio en el que tiene autoridad un determinado gobierno. Por ejemplo, el gobernador de Mendoza solo toma decisiones en su provincia, y quien preside la Argentina no puede decidir sobre cuestiones de otros países. Por esa razón, los límites establecen a división política entre provincias, países y territorios internacionales, como el Río de la Plata o el Mar Argentino.

Los límites son representados en los mapas mediante líneas que separan el territorio de dos jurisdicciones, como países o provincias. Cuando un límite separa dos países se llama límite internacional; en cambio, cuando separa dos provincias se trata de un límite interprovincial.

Cómo se establecen los límites

Los procesos para establecer los límites de la Argentina llevaron muchos años y se resolvieron de diversas maneras. Por lo general, las partes que debían ponerse de acuerdo estudiaron las características de azona por donde debían pasar los límites y propusieron maneras de resolver las diferencias cuando había dudas.

APRENDEMOS:

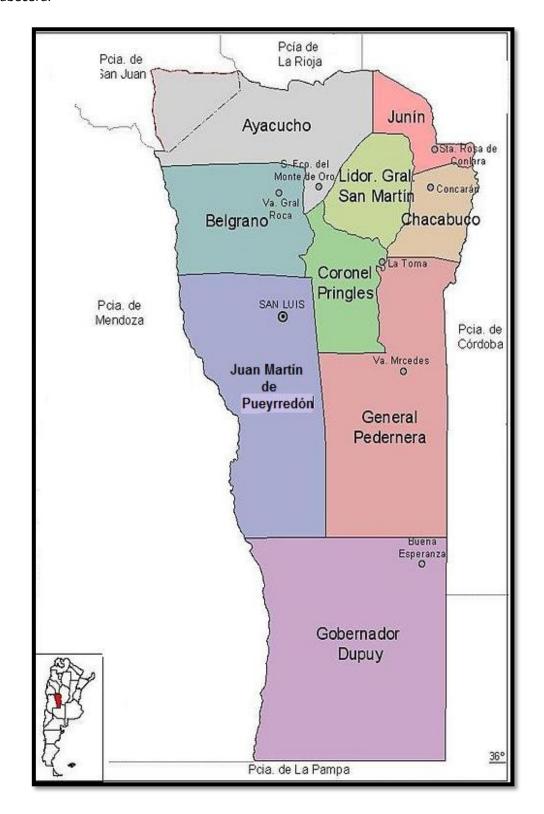
- ♣ Averigua: ¿Para qué nos sirven los Puntos cardinales?
- Pega una imagen o dibuja una Rosa de los vientos con los puntos cardinales principales (norte, sur, este, oeste), y con los puntos intermedios (noreste, sureste, noroeste y sudoeste).







- Usar mapa político de SAN LUIS. Si no tienes uno en casa, lo puedes calcar
- Observamos el mapa de san Luis. Pintamos y escribimos los departamentos con su ciudad cabecera.







APRENDEMOS:



- Departamento Ayacucho (San Francisco del Monte de Oro)
- Departamento Belgrano (Villa General Roca)
- Departamento Chacabuco (Concarán)
- Departamento Coronel Pringles (La Toma)
- Departamento General Pedernera (Villa Mercedes)
- Departamento Gobernador Dupuy (Buena Esperanza)
- Departamento Junín (Santa Rosa de Conlara)
- Departamento Juan Martín de Pueyrredón (San Luis)
- Departamento Libertador General San Martín (San Martín)



