

¡Felices Pascuas de Resurrección!

Semana del 20 al 24 de abril

Actividades de Ciencias Naturales

6º Grado

Para desarrollar y enviar esta tarea tienes  
tiempo hasta el 27 de abril.





## Ciencias Naturales

**Tema: "En relación a los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios."**

### **Actividad 1:**

- 1- Define las siguientes palabras: ambientes, medio, seres vivos, peligro de extinción. Explícalas con tus palabras.

---

---

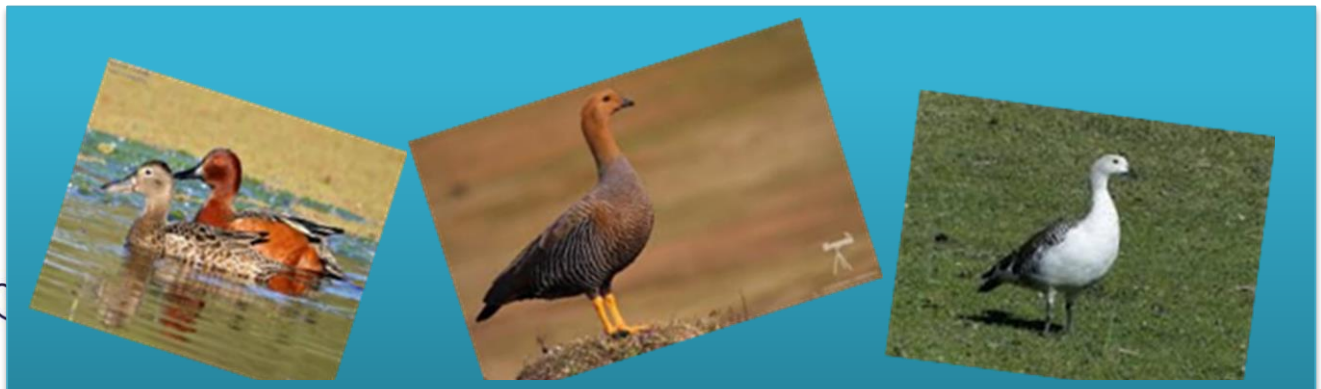
**Actividad 2 . 2)**Copiamos en carpeta los conceptos mas importantes.

#### 1- ¿Qué es una especie biológica?

En general, lo organismos de una misma especie son parecidos físicamente, aunque presentan variaciones. Basta con mirar alrededor para ver las diferencias entre las personas. Sin embargo, las diferencias externas no es un buen criterio para determinar si dos individuos pertenecen a la misma especie.

También el lugar geográfico donde se ubica la especie es determinante, una misma especie puede tener varias poblaciones viviendo en distintos lugares del planeta .Por ejemplo el venado de las pampas tiene actualmente tres poblaciones: una en Buenos Aires, otra en Corrientes y la tercera en San Luis. Aunque todos pertenecen a la misma especie, cada población se encuentra separada geográficamente.

Observemos estas imágenes:





➔ Dos especies de gansos de nuestro país. La imagen 1 corresponde a un cauquén común hembra, la 2 a un cauquén macho y la 3 a un gansito colorado. Existen muchos casos de “dimorfismo sexual”; la hembra y el macho presentan importantes diferencias de apariencia.

## Organización de los seres vivos

### 1) Lee atentamente y copia en tu carpeta.

## Los niveles de organización de los seres vivos, en el ambiente

En los diferentes ambientes, se encuentran tanto componentes bióticos como componentes abióticos. En un mismo tiempo y lugar, hay diferentes niveles en los que se organizan los seres vivos de un ambiente: los individuos, las poblaciones y la comunidad.

Observa el siguiente cuadro:

- Cada ejemplar de una especie determinada es un **individuo**.



Árbol



nutria



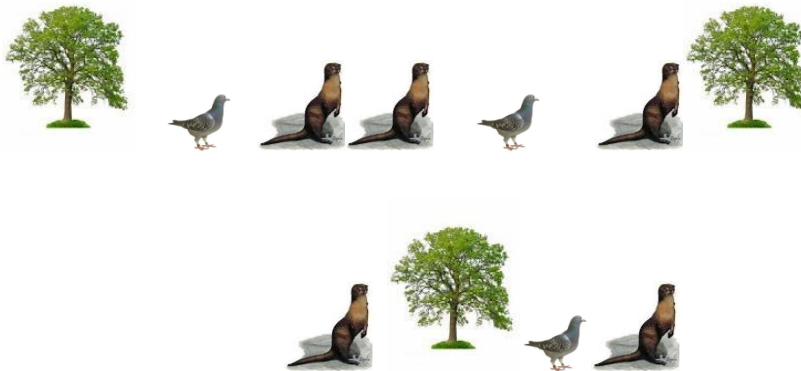
paloma

- Cada individuo es un ser único porque posee características que lo diferencian de los demás individuos, aunque su aspecto sea parecido a otros.
- Los individuos de una misma especie que viven en un mismo lugar, tienen la capacidad de reproducirse entre sí, y dejar descendientes, a su vez, también pueden tener hijos, constituyendo una **población**.





- Las poblaciones no viven aisladas, sino junto con otras poblaciones de diferentes especies.
- Un conjunto de poblaciones de diferentes especies que viven en un mismo lugar y al mismo tiempo, constituyen una **comunidad**.



- Las comunidades viven en un determinado ambiente físico bajo determinadas condiciones como la temperatura, la luminosidad, la humedad, etc.



- Un **ecosistema** está formado por un conjunto de seres vivos (animales y vegetales) que se relacionan entre sí, viviendo en un lugar que tiene unas condiciones ambientales determinadas (temperaturas, luz, disponibilidad de agua, suelo, etc). El tamaño de un ecosistema puede ser, desde una gota de agua, hasta una charca, un tronco de árbol, un bosque o un desierto.
- En todos los ecosistemas podemos distinguir:





- - **La comunidad biótica o biocenosis:** Es el conjunto de seres vivos que vive en el ecosistema. Los *individuos* de la *comunidad* que pertenecen a una misma especie constituyen una *población*.
- - **El biotopo.** Es el lugar físico ocupado por una comunidad biótica. Se caracteriza por sus condiciones ambientales, que están definidas por:
  - Los elementos abióticos que forman el medio, como el agua, el aire, el suelo o las rocas.
  - Una serie de factores físicos y químicos, como la luz, la temperatura, la humedad, las precipitaciones y el viento.



## ¿QUE ES UN ECOSISTEMA?

- Responde al cuestionario de la guía de estudio.
  - a) ¿Qué es un ecosistema?  
\_\_\_\_\_
  - b) ¿Cuál es el mayor ecosistema que puede existir?  
\_\_\_\_\_
  - c) ¿Cómo se agrupan los seres vivos?  
\_\_\_\_\_
  - d) ¿Qué elementos componen el medio físico?  
\_\_\_\_\_
  - e) ¿Cómo se denominan los paisajes que encontramos en el medio terrestre y acuático?  
\_\_\_\_\_
  - f) ¿Qué relación existe entre el medio físico y los seres vivos?  
\_\_\_\_\_





Colegio  
**San Luis Rey**

1960



2020



*“Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey  
crecemos en el encuentro con Jesús y en sabiduría”*

