



¡Felices Pascuas de Resurrección!

Semana del 20 al 24 de abril

Actividades de Ciencias Naturales

3º Grado

Para desarrollar y enviar esta tarea tienes
tiempo hasta el 27 de abril.





Actividades de Ciencias Sociales

Grado: 3º A-B y C

1)- Lee atentamente la información y **realiza** las actividades en el cuaderno.

Los grupos sociales **La Familia**

Todos los seres humanos necesitamos crecer en una familia. Tu familia puede ser distinta a la de tus vecinos y seguramente no se parece mucho a la de tus bisabuelos





Piensa y responde :

- ¿Qué tienen en común estas familias?
- ¿ En qué se diferencian?

La seño de tercer grado le pidió a Ivan que cuente a sus compañeros cómo se formó su familia.

Leé con atención qué les contó:

Hace más de treinta años, se conocieron mis abuelos, Antonieta y Mario. Ellos tuvieron a Eugenia, ella es mi mamá. En el mismo tiempo, mis otros abuelos Miriam y Héctor tuvieron a Leandro que es mi papá. Hace diez años mi mamá y mi papá se casaron y me tuvieron a mí. Que ahora tengo nueve años. Mientras Ivan hablaba, la señorita hizo este árbol:

Dibuja la imagen y coloca los nombres según el relato de Ivan.



Esto que estás viendo se llama árbol Genealógico y en él se representó toda una familia.

- ¿ Te animás a hacer tu árbol genealógico?
- Primero contá con tus palabras cómo se fue formando tu familia desde la generación de tus abuelos. Pide ayuda a mamá o a papá.





Recuerda que tienes que pasar todo al cuaderno, puedes pegar imágenes de las distintas familias o dibujarlas.

Para hacer tu árbol puedes utilizar cualquier material que te guste , papel glasé, fotos , etc. ¡¡¡ A trabajar!!!

Grado: 3° A-B y C

Los seres vivos y el medio ambiente

Los seres vivos son los que naces, se alimentan, crecen, se reproducen, se relacionan y mueren

**LOS SERES VIVOS y
LOS SERES
NO VIVOS o INERTES**

LOS SERES VIVOS

- Nacen
- Crecen
- Se alimentan
- Respiran
- Se mueven
- Se reproducen
- Mueren

**LOS SERES NO VIVOS O INERTES
PUEDEN SER:**

Naturales

Artificiales

				VIVOS				

NO VIVOS								

“Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey crecemos en el encuentro con Jesús y en sabiduría”





LOS SERES VIVOS

- NACEN 
- CRECEN 
- SE REPRODUCEN 
- MUEREN 

Los seres inertes son los que no están vivos, una piedra, el agua etc

Los seres vivos se adaptan al medio en que viven para asegurar la supervivencia de la especie. Esto ha permitido la polifерación de distintas formas de vida en los ambientes terrestres y acuáticos.

La clave de la diversidad de los seres vivos en el planeta es la adaptación a los factores abióticos o inertes como la temperatura, la luz, la salinidad, la humedad y a factores bióticos(o con vida), representados por la acción de los otros organismos. El ambiente reúne ambos factores que permiten la supervivencia de todos los seres vivos.

(Busco en el diccionario las palabras

Polifерación- diversidad y escribo su significado)



*“Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey
crecemos en el encuentro con Jesús y en sabiduría”*





Actividades:

Elijan un ser vivo que esté en los ambientes presentados y expliquen:

- 1) ¿Qué necesitan para vivir?
 - 2) ¿Cómo lo obtienen?
- ¡Seguimos observando las imágenes!
- 3) ¿Qué crees que sucederá si ponemos un pez en el mismo ambiente que el camello?
 - 4) ¿Podría una planta vivir en el hielo junto a los osos polares? ¿Por qué?
 - 5) Observen las imágenes donde viven los osos polares y donde viven los camellos. ¿Cuál es la diferencia?
 - 6) Busco revistas y recorto un animal, luego armo un collage con los diferentes seres vivos y elementos no vivos necesarios para su supervivencia.

