

Asignatura: Tutoría.

Curso: 3º año A y B

Profesor a cargo: Sanchez, Sebastián.

Correo donde se envían las actividades:

sebastian.sanchez@colegiosanluisrey.edu.ar

Fecha de entrega: 27 de marzo.

TRABAJO PRACTICO DE TUTORIA 3º AÑO

TEMA: EL HOMBRE, LA VIRTUD (PRUDENCIA y TEMPLANZA)

TEXTO: LAS VIRTUDES FUNDAMENTALES. AUTOR: JOSEF PIEPPER.

CONSIGNAS A DESARROLLAR:

Para responder el siguiente cuestionario deberán acceder al siguiente Link que contiene el libro en PDF.

<https://isfdnsfatima.files.wordpress.com/2012/03/pieper-las-virtudes-fundamentales.pdf>

I

(Responder de la página 8 a 13)

- 1- ¿Cuál es la concepción que los cristianos hemos perdido respecto a la moral?
- 2- ¿Cuál es la primera doctrina Teológico – Moral del Doctor Común (Sto. Tomas)?
- 3- ¿Cuál es la forma “occidental” de interpretar la idea cristiana del hombre? (7 tesis de Sto. Tomás)
- 4- ¿Qué reflejan estas 7 tesis?
- 5- ¿Cuál es el análisis que hace Paul Valery sobre la palabra “virtud”? ¿Qué opina Pieper sobre este análisis?

II

(Responder de las páginas 13 a 15)

- 6- ¿Qué significa virtud? ¿Qué dice Santo Tomás respecto a que es la virtud?
- 7- ¿Cuál es la virtud primera y característica del cristiano?
- 8- ¿Qué significa que la prudencia sea la primera de las *virtudes cardinales*?
- 9- ¿Cómo debe entenderse *el saber*?

- 10- ¿Por qué decimos que toda virtud depende de la prudencia y que todo pecado es una contradicción de la prudencia?
- 11- ¿Cuál es la diferencia entre la *doctrina moralista* y la *doctrina de la prudencia* (doctrina católica)?
- 12- ¿Quién es sabio?

III

(Responder de las páginas 215 a 221)

- 13- ¿Cuál es el primer efecto de la *Templanza*?
- 14- ¿Cuál es el sentido y finalidad de esta virtud?
- 15- ¿Qué quiere decir templanza y por qué distingue de las demás virtudes?
- 16- Marque las diferencias específicas de la templanza con las demás virtudes.
- 17- ¿Cuáles son las dos formas de preocupación por uno mismo?
- 18- ¿Por qué afirma, el autor, que “*cuando decimos que los sentidos han dominado a la razón no hemos hecho más que una metáfora*”?
- 19- Enumere y explique las formas de templanza e incontinencia.

Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente información como encabezado



Nombre de Alumno:

Asignatura:

Curso: