



Actividades de Diagnostico 4to

Fecha de presentación: miércoles 25/03

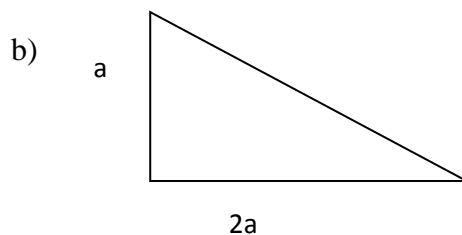
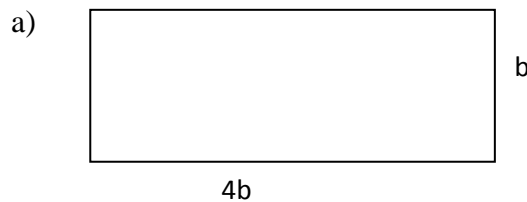
1) Resolver los siguientes ejercicios combinados. Utilizar propiedades en caso de ser necesario.

$$a) \left( 1,25 + \frac{1}{3} - 0,08\bar{3} \right) : \left[ 3 - 5 \left( 0,4 + \frac{1}{2} \right) \right] =$$

$$b) \left[ 0,4 \cdot \sqrt{0,49} - \left( \frac{1}{3} \right)^2 \right] : \left( \frac{1}{2} \right)^{-1} =$$

$$c) \frac{5}{3} \cdot (0,3 - 0,1)^{-2} + \sqrt[3]{0,064} - 0,2 =$$

2) Expresar en lenguaje algebraico el área de las siguientes figuras.



3) Plantear y resolver los siguientes problemas.

a) En cierta universidad se está tomando el examen de ingreso. Los alumnos se reparten por aulas en cantidades iguales. La coordinadora sabe que si los ubica en grupos de 36 alumnos le sobran 2 y si los reparte en aulas con 24 alumnos cada una, también sobran 2. Si el número de alumnos está comprendido entre 1030 y 1100 ¿Cuántos están rindiendo examen?

b) Un automovilista hace un viaje en dos etapas. En la primera consume  $\frac{1}{5}$  de la nafta que llevaba en el tanque y en la segunda  $\frac{1}{4}$  de lo que le quedaba, llegando al final del trayecto con 30 litros.

I) ¿Con cuántos litros de combustible emprendió el viaje?

II) ¿Cuántos Km recorrió en cada etapa, si el automóvil consume 5 litros de nafta cada 100 km?