



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

GIULIANA BECERRA

SEMANA: 2

¡ATENCIÓN!

Para realizar estas tareas, no es necesario que imprimas las páginas, puedes leer los textos y/o mirar videos desde la computadora, luego copiar las actividades y resolverlas en el cuaderno.

Has un poco cada día, como cuando estamos en la escuela. Tienes toda la semana para terminarlas y enviarlas a cada seño o profe para que te las corrija.

¡Nos vemos pronto!



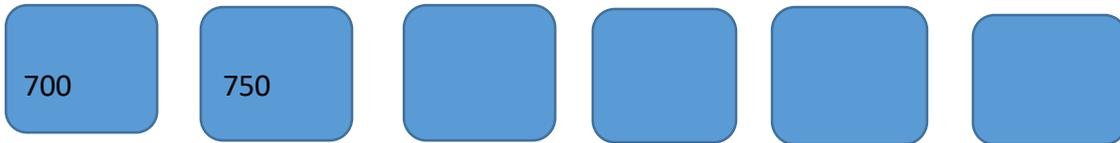


Docentes: Amalia Leiva

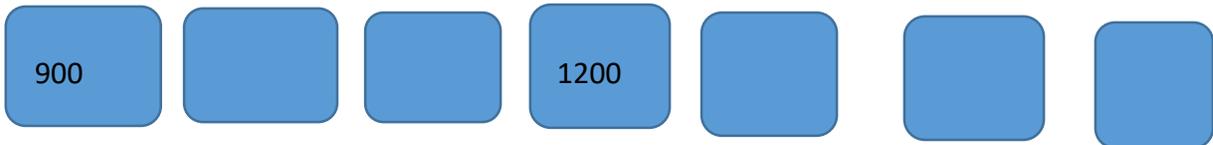
Tema: Numeración.

1- En enero nos fuimos de vacaciones. Observamos los carteles de la ruta:

-Completa los carteles cada vez que pasas los 50 km.



-Ahora los completamos cada 100 km:



Subimos a un avión...



2- Escribe el número anterior y el posterior a:

(Si no recuerdo el número, restar o sumar lo indicado)



..... 12.300

..... 13.148

..... 14.799

..... 16. 999

..... 18.578

..... 19. 909

3- Escribe como se nombran:

15.808:.....





17.770:.....

20.000:.....

4- Descomponé polinómicamente:

13.864:.....

.....

16.692:.....

.....

¡Vamos a aprender Valor Absoluto (VA) y Valor Relativo (VR) de un número!

VALOR ABSOLUTO: Es el mismo número, independientemente del lugar que ocupe.

El VA de 4 en 14.637 es **4**

En 15.704 es **4**

En 18. 476 es **4**

5- Encuentra el VA de 8 en:

15.004: VA.....

16.435: VA.....

14.592: VA.....

10.462: VA.....

VALOR RELATIVO: El valor relativo del número depende del lugar que ocupa.

El VR de 2 en 12.345 es **2.000 o 2 u de m**

El VR de 2 en 13.297 es **200 o 2 centenas**

El VR de 2 en 16.428 es **20 o 2 decenas**

6-Encuentra el VR de 9 en:

12.359:.....

14.900:.....

17.935:.....

19. 870:.....

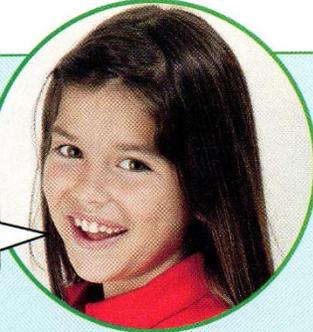


1. Colocá en la grilla los números que faltan:

	I	II		IV					
			XIII						
	XXI				XXV				
									XXXIX
						XLVI			
L									

2.

Para escribir 147 en números romanos, primero lo descompongo, ¡es más fácil!



$$147 = \begin{matrix} 100 \\ C \end{matrix} + \begin{matrix} 40 \\ XL \end{matrix} + \begin{matrix} 7 \\ VII \end{matrix} = \text{CXLVII}$$

♦ Intentá hacer lo mismo:

a. $715 = \square + \square + \square = \square$

b. $2.063 = \square + \square + \square = \square$

c. $1.111 = \square + \square + \square + \square = \square$

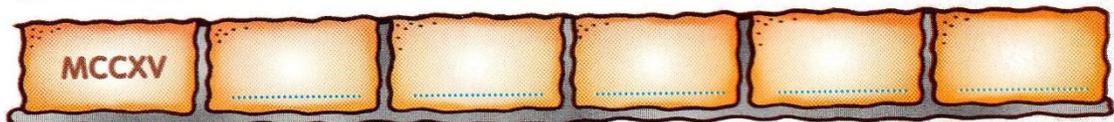
3. ¿En qué año fue construido este edificio?



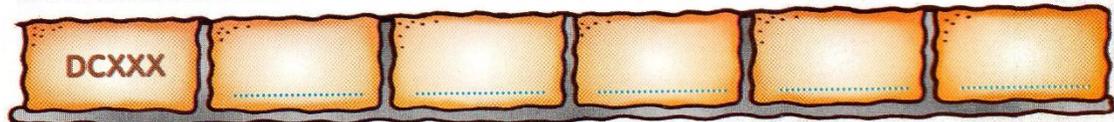
4. Carla dice que 125 se puede escribir así: **XXVC**

♦ ¿Estás de acuerdo?

5. Esta escala de números romanos va de **V** en **V**. Completala:



6. Esta otra escala de números romanos va de **X** en **X**. Completala:



7- Escribí los siguientes números en sistema romano.

18 =

47 =

73 =

24 =

52 =

86 =

31 =

64 =

95 =



8- Escribí los siguientes números en sistema decimal :

XIV=

XLV =

LXXIX=.....

XXII=.....

LVIII=.....

LXXXI=.....

XXXVII=.....

LXIII=

XCVI =

9- Traduce a número decimal y luego opera con las siguientes cifras:

$$DCII + MDCCCXC + XIII =$$

$$MMCDXXI - DCXXVI =$$

Tema: Operaciones.

1- Resolvé todas las operaciones y encontrá los resultados en la sopa de números.

(Ordenar los números en unidad, decena, centena, unidad de mil, decena de mil, para poder realizar las cuentas con mayor facilidad.)

$$1.359 + 2.581 + 255 =$$

$$12.777 - 5.666 =$$

$$1.258 \times 4 =$$

$$125 + 1.120 + 5.400 =$$

$$5.987 - 5.547 =$$

$$73 \% 9 =$$

$$8.957 - 4524 + 2.254 =$$

$$85 \% 2 =$$

$$528 + 1.247 - 1.358 - 407 =$$

2	9	8	6	6	8	7
7	4	1	9	5	6	5
1	0	4	4	0	5	6
1	1	2	0	3	8	6
1	5	0	3	2	2	4
7	8	3	4	5	4	5
9	2	2	2	2	9	9





Tema: Situaciones problemáticas.

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas. No olvides hacer el cuadro de datos y operaciones.

a- En un corral hay 32 gallinas ¿Cuántas patas y picos hay en total dentro del corral?

b- Un camión que reparte gaseosas en tres comercios salió de la fábrica con 12.812 botellas. En el primer negocio dejó 5.600 botellas, en el segundo bajó 3.210 botellas ¿Cuántas gaseosas bajó en el tercer comercio si el camión quedó vacío?

c- Clarita está jugando con su hermana. Averigua quién ganó el juego. En la primera ronda Clara tenía 3.580 puntos, en la segunda ronda perdió 380 puntos y en la tercera ronda ganó 540 puntos. Su hermana tiene 3.600 puntos en total.

¿Quién ganó el juego?

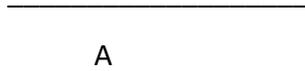
¿Cuántos puntos tiene Clara?





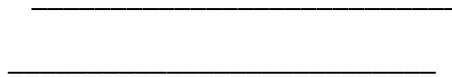
Tema: Las rectas.

Las líneas rectas no tienen principio ni fin, pero cuando las queremos representar sólo se dibuja una parte de ellas. Y se las nombra con una letra imprenta mayúscula.



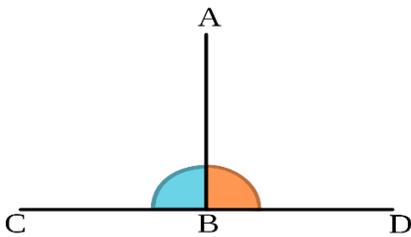
Las rectas pueden ser:

PARALELAS

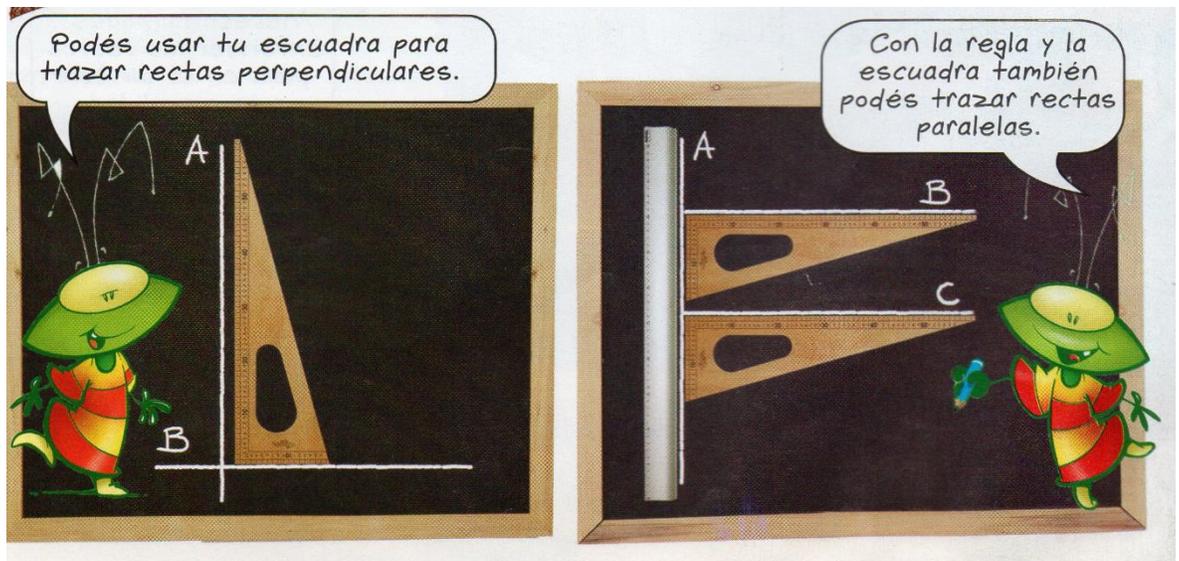


Las líneas paralelas no se tocan, aunque las prolonguemos hasta el infinito.

PERPENDICULARES



Las líneas perpendiculares se cortan formando dos ángulos de 90°.





EL PLANO

ESPACIO

Una vuelta por el barrio

Este es el barrio de Simón:

Referencias

Casa de SIMÓN



Plaza



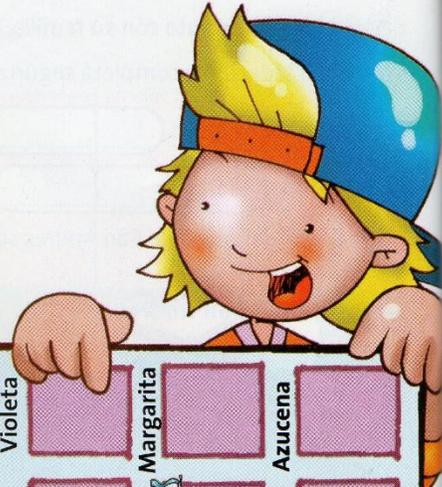
Colegio



Hospital

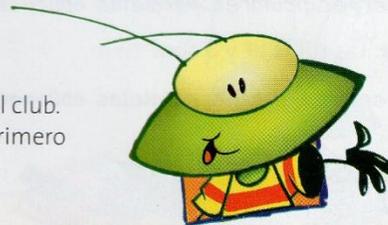


Club



1. Trazá en el plano los distintos trayectos.

- Con rojo, de la casa de Simón al hospital.
- Con azul, el camino más corto desde la casa de Simón hasta el club.
- Con verde, desde la casa de Simón hasta el colegio, pasando primero por la plaza.



ACTIVIDADES en tu carpeta

Después de marcar los trayectos describí por escrito el recorrido de cada camino utilizando las palabras "paralela" y "perpendicular".

Se puede poner el nombre en el plano si corresponde a una recta paralela o perpendicular, para realizar este último punto.

