



ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

6º GRADO

SEMANA: 2

¡ATENCIÓN!

Para realizar estas tareas, no es necesario que imprimas las páginas, puedes leer los textos y/o mirar videos desde la computadora, luego copiar las actividades y resolverlas en el cuaderno.

Has un poco cada día, como cuando estamos en la escuela. Tienes toda la semana para terminarlas y enviarlas a cada seño o profe para que te las corrija.

¡Nos vemos pronto!





ACTIVIDADES DE MATEMATICA - 6TO

Actividad 1: Piensen y respondan:



Según el censo de 2010, Argentina tiene 40.117.096 habitantes

a) ¿Cómo se lee el número de habitantes?

.....

b) Escriban el anterior del número.

c) ¿Cuántos habitantes faltan para los cuarenta y un millones?

.....

Actividad 2: Para recordar y copiar en tu carpeta:

La sucesión natural desde el millón hasta la centena de billón

Los números que empleamos para contar pertenecen al sistema decimal y se llaman números naturales

Para escribir estos números se usan los símbolos 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9 que reciben el nombre de cifras o dígitos.

Estos números formados por una sola cifra se llaman dígitos la combinación de estos números según ciertas reglas permite representar todos los números naturales.

Características del sistema de numeración decimal.

El sistema de numeración decimal es:

- Es un conjunto de normas que se emplean para escribir y expresar cualquier número. Nuestro Sistema de numeración tiene dos características fundamentales: es decimal y posicional.
- 1.- **DECIMAL:** porque utilizamos 10 cifras para construir todos los números. Por lo tanto 1 unidad de cualquier orden equivale a 10 unidades de orden inmediato inferior y a la inversa 10 unidades de cualquier orden constituyen 1 unidad del orden inmediato superior. Cuando en un número no hay algún orden de unidades se completa su lugar con la cifra cero. Por ejemplo: 1 centena equivale a 10 decenas y 10 decenas equivalen a un millar.
 - 2.- **POSICIONAL:** porque el valor que representa cada cifra, depende de la posición que ocupa dentro del número. Por ejemplo en el número 853,963 aparece dos veces la cifra <> y tiene





distinto valor dependiendo de su posición dentro del número. Contando de derecha a izquierda el primer tres representa las unidades y equivale, por tanto, a tres unidades. En cambio el segundo tres representa las unidades de millar y equivale, por lo tanto, a tres mil unidades.

¡Conocemos la unidad de mil de millón!

$$\begin{array}{r}
 999.999.999 \\
 + \quad \quad \quad 1 \\
 \hline
 1.000.000.000
 \end{array}
 \quad \rightarrow \quad \text{Se lee mil millones}$$

3) Completar el cuadro.

<u>Número</u>	<u>Nombre del número.</u>
1.000.000.000	
2.000.000.000	
3.000.000.000	
4.000.000.000	
5.000.000.000	
6.000.000.000	
7.000.000.000	
8.000.000.000	
9.000.000.000	
10.000.000.000	

Importante!!!

Las cifras correspondientes a las diversas unidades que componen el número natural se escriben de izquierda a derecha comenzando por la de mayor orden y siguiendo por las restantes en orden descendente y sin faltar ninguna.

Cuando no hay unidades de alguna orden se escribe

Un 0 en ese lugar.

4) Al sol lo acompañan 8 planetas que giran alrededor de su órbita.



La siguiente tabla brinda información sobre la distancia de los planetas al sol:

PLANETA	DISTANCIA APROXIMADA AL SOL
Júpiter	780.000.000
Marte	230.000.000





Mercurio	58.000.000
Neptuno	4.500.000.000
Saturno	1.400.000.000
Tierra	150.000.000
Venus	108.000.000

5) A partir de la tabla anterior, contesta:



- ¿Cuál de los planetas está más alejado del sol? ¿A qué distancia está?
- ¿Cuál de los planetas es el más cercano al sol? ¿A cuántos kilómetros se encuentra?
- ¿Qué planeta está a 230.000.000 km de distancia del sol?
- ¿Qué planeta se encuentra a una distancia al sol de mil cuatrocientos millones de kilómetros?
- ¿Qué planeta se encuentra entre Saturno y Neptuno?

6) Completa la siguiente tabla. Interpretación de la información

PLANETA	DISTANCIA APROXIMADA AL SOL	SE LEE...
Júpiter	780.000.000	
Marte	230.000.000	
Mercurio	58.000.000	
Neptuno	4.500.000.000	
Saturno	1.400.000.000	
Tierra	150.000.000	
Venus	108.000.000	





Recordamos como descomponer un número!!!

Sigo pensando...

A) Completo como en el ejemplo:

529.153=

500.000 + 20.000 + 9.000 + 100 + 50 + 3

638.423=

600.000 + + 8.000 +++

207.482=

..... +..... +..... + + +

5.629=

5 x 1.000 + 6 x 100 + 2 x 10 + 9 x 1

842.107=

.....x 100.000 + x 10.000 + ... x 1.000+ ...x 100 + ...x 10 +.... X 1

9.193=

.....x..... +X+.....X.....+ X

Equivalencias



7) El número 852.398 .

Es lo mismo que decir...

8 x100.000 + 5 x 10.000 + 2 x 1.000 + 3 x 100 + 9 x 10 + 8 x 1

8 c de mil + 5 d de mil + 2u de mil + 3 c + 9 d + 8 u

De la misma manera descompongo y ordeno los siguientes números:

-629.636

-152.509

-463.823

-8.987.233





-23.677.109



Descomponemos números más grandes!!!

Por ej: $51.932.786.345 = 5 \times 10.000.000.000 + 1 \times$

$1.000.000.000 + 9 \times 100.000.000 + 3 \times 10.000 + 6 \times 1.000 \times 100 + 4 \times 10 + 5 \times 1$

¿Te animas con los siguientes números? Realiza esta actividad en el cuaderno.

a) $42.439.586.241 =$

b) $36.009.367.593 =$

c) $45.325.287.436 =$

d) $64.326.213.024 =$



-Compone los números de la misma forma que en el ejemplo anterior.

$8d.m + 5u.m + 7c + 3c.m + 5u + 6u.m =$

$9dm + 3UMMILL + 8CMILL + 6 d.m + 1 u M + 5 d =$

$5c + 4cm + 9dm + 6u + 7um =$

✚ Descompone los siguientes números, de forma polinómica, aditiva, multiplicativa

$78.896.567.444 =$

$5.708.123.456 =$

$5.812.569.341 =$

✚ Lee estos números separándolos en periodos y luego escríblos como se leen.

$345.200.564 =$

$456.234.028 =$

$23.045.800 =$

✚ Indica que cantidad representa cada 9 en este número.

$90.090.909$
↓ ↓ ↓ ↓
↓ ↓ ↓ ↓

