



Asignatura: Lengua

Curso: 1º A

Profesor a cargo: Ana Canigia

Correo donde se envían las actividades: ana.canigia@colegiosanluisrey.edu.ar

Fecha de entrega: 25/03

Actividad 1:

Esta actividad es parte del diagnóstico. Si algún alumno nunca hizo redacciones, no es para preocuparse.

Redacción

Consigna: escribí un texto de aproximadamente una carilla de extensión, en el que describas qué clase de amigo te gustaría ser. Generalmente todos pensamos en que nos gustaría tener muchos amigos que sean buenos, pero ¿pensamos también en ser nosotros buenos amigos? Seguramente hay muchas virtudes que ya tenemos, pero hay otras en las que tenemos que trabajar para desarrollarlas. ¿Cuáles serían? ¿Cuál es tu plan para lograr ser un buen amigo?

Actividad 2:

Esta actividad es parte del diagnóstico. Si algún alumno no sabe cómo resolver algún punto, no es para preocuparse.

Trabajo práctico: "El urutaú"

Leé el texto "El urutaú" y resolvé los siguientes ejercicios:

- 1. Titulá cada párrafo con una construcción sustantiva.
- 2. "El urutaú" es una leyenda porque explica...
- 3. Realizá el análisis sintáctico de las siguientes oraciones:
 - a) El grito desgarrador de Ñeambuí.
 - b) El cacique pidió ayuda al brujo de la tribu.
- 4. Buscá en el texto las siguientes palabras y completá con ellas el cuadro que se encuentra a continuación: 1 artículo, 1 sustantivo propio, 1 sustantivo abstracto, 1 verbo conjugado, 1 adjetivo calificativo.

| Clases de palabras | |
|---------------------|--|
| 1 artículo | |
| 1 sustantivo propio | |

| 1 sustantivo abstracto | |
|-------------------------|--|
| 1 verbo conjugado | |
| 1 adjetivo calificativo | |

- 5. Buscá en el texto palabras vinculadas por su significado con el término "guerra".
- 6. Buscá sinónimos para las siguientes palabras o expresiones, adecuados para el contexto:
 - a) Escuchó (2° párrafo):
 - b) Brujo (6° párrafo):
 - c) Sugirió (6° párrafo):
 - d) Se puso de pie (último párrafo):
- 7. Completá el siguiente cuadro:

| VERBO | TIEMPO | MODO | PERSONA | NÚMERO | CONJUGACIÓ | INFINITIV |
|----------|-----------------|------------|---------|----------|------------|-----------|
| | | | | | N | 0 |
| Cantaba | | | | | | |
| | Pret. Plusc. | Indicativo | 3° | plural | | aprender |
| | Presente | Subjuntivo | 1° | singular | | Vivir |
| Soñaremo | | | | | | |
| S | | | | | | |

Actividad 3:

Leer el acto I de *La barca sin pescador*, de Alejandro Casona. Resolver los ejercicios para dicho acto (son 5 ejercicios). Los ejercicios Nº 3 y 4 resolverlos en la carpeta.

Grabé un audio para facilitar la lectura, pero no puedo enviarlo por este medio. Si lo necesitan, pueden pedírmelo por correo y lo envío. También puedo mandar la foto de los ejercicios que hay que hacer, en caso de que algún chico no haya podido sacar la fotocopia.

Aquí les dejo además el vínculo para leer el texto, si no lo pudieron comprar aún: http://ecea.edu.ar/recursos/libros/La-barca-sin-pescador-de-Alejandro-Casona.pdf

<u>Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente</u> <u>información como encabezado</u>



| Nombre de Alumno: | |
|-------------------|--|
| Asignatura: | |
| <u>Curso:</u> | |