



Colegio
San Luis Rey



Bienvenido Giuliana al área
de Lengua
4º Grado
(PPI)

Docente: Claudia Ojeda

claudia.ojeda@colegiosanluisrey.edu.ar

Lee el texto "Los amigos" y realiza las actividades.

LA AMISTAD



TEXTO Nº 1

FECHA:/...../.....

En el frondoso ombú, sentado en la pampa como un patriarca, iban a refugiarse multitud de palomas.

Era casi el mediodía. El sol apretaba.

Un picaflor que sobrevolaba el campo vio dirigirse hacia el árbol al hijo del chacarero. Llevaba una bolsa y una red. En cuanto vio al niño, voló en dirección al ombú para dar la voz de alarma.

-¡Viene el cazador! ¡Viene el cazador! gritó asustado -. ¡No coman lo que les tire! ¡Conténganse!

Al ratito nomás llegó el muchacho. Tal como previera el astuto picaflor, el niño extendió la red, desparramó alpiste y trigo y luego se retiró, no muy lejos, a protegerse a la sombra de unas matas para esperar a sus víctimas.

Las palomas advertidas no bajaron a picar las semillas. Pero venía de lejos una bandada de gorriones. Al ver los granos

tan tentadores, se lanzaron a comerlos y quedaron presos en la red. El cazador se levantó contento y exclamó: - ¡Hoy sí que me voy a llenar de polenta con pajaritos!

Sin embargo, con gran serenidad en el momento de angustia, los traviesos gorriones se pusieron de acuerdo. Y todos a la vez volaron y se llevaron la red por los aires. No muy lejos, sobre un campo arado, al venir habían visto a un grupo de ratones amigos. Allí se posaron. Roi-das las cuerdas, se deshizo la red y los gorriones volvieron a la libertad que tanto aman.

Al concluir su relato de esta fábula, mi padre comentó: - Quien tiene amigos supera los problemas por difíciles que parezcan. Por eso dice la Biblia: "Quien encuentra un amigo halla un tesoro".

Adaptación.
Elena Janantunoni de Orlando
El heraldo.
Buenos Aires, Estrada, 1986, pp. 20-21.

3. REDACTAR LA PREGUNTA.

Para formular una pregunta, recuerdo estas palabras claves: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿por qué?

Ejemplo:

Pregunta: ¿Qué dice la Biblia?

Respuesta: "Quien encuentra un amigo halla un tesoro".

Pregunta:

.....
.....

Respuesta: Porque las palomas fueron avisadas, estaban advertidas por el picaflor.

Pregunta:

.....
.....

Respuesta: El niño se protegió a la sombra de unas matas.

4. ORDENAR LA SECUENCIA DEL 1 AL 5. (Leer el texto detenidamente por párrafo)

- () Los ratones ayudan a los gorriones.
- () El picaflor vio al hijo del chacarero que llevaba una red y una bolsa.
- () Una multitud de palomas están posadas en el ombú.
- () Los gorriones quedan atrapados en la red.
- () El picaflor aconseja a las palomas que no coman los granos.

5. SUBRAYAR LA RESPUESTA CORRECTA.

a. ¿Quién está sentado en la pampa?

- el patriarca
- el ombú
- el pájaro

b. ¿Quiénes se llevaron la red por los aires?

- los ratones

- las palomas
- los gorriones

c. ¿Quién aparece a lo largo de la fábula?

- el chacarero
- el hijo del chacarero

6. LEER ESTE PENSAMIENTO Y EXPLICAR SU SIGNIFICADO.

“Rey que no tiene amigos es como un mendigo”.

7. LEER ESTA FAMILIA DE PALABRAS.



7.1. RESPONDER: ¿QUÉ PALABRAS DE LAS ANTERIORES FIGURAN EN EL TEXTO?

.....

.....

.....

.....

7.2. COMPLETAR CON PALABRAS DE LA SERIE ANTERIOR SEGÚN LAS PISTAS.

Primeros jefes de familia en el Antiguo Testamento:

.....

Masculino de madrina:

.....

Masculino de maternidad:

.....

Oración cristiana:

.....

Masculino de madrastra:

.....

8. LEER Y EXPLICAR QUÉ RELACIÓN HAY EN CADA TRÍO DE SUSTANTIVOS.

gorriones – palomas – picaflor: Son nombres de

gorriones – palomas – ratones: Son nombres de

ombú – sauce – álamo: Son nombres de

9. MARCAR CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

¿Cuál de las siguientes series tiene subrayada la sílaba tónica?

- () pampa - patriarca - paloma - polenta
() multitud - ombú - picaflor - cazador

11. PINTAR LA RESPUESTA CORRECTA.

Esta fábula **es –será** una hermosa historia sobre la amistad.

Quedaron – Quedarán atrapados en la red varios gorriones y cuando esto **pasará –pasó**, toda la bandada **voló – volará** con la red por los aires.

12. RELACIONAR CON FLECHAS.

Sustantivos

granos

ratones

ombúes

gorriones

Adjetivos calificativos

frondosos

tentadores

hambrientos

solidarios

13. REDACTAR UNA BREVE HISTORIA EMPLEANDO DOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS DEL EJERCICIO ANTERIOR.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

14. ILUSTRAR LA HISTORIA REDACTADA.

