

# Bienvenidos al Área de Lengua

## 4º Grado

Docentes: Claudia Ojeda: [claudia.ojeda@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:claudia.ojeda@colegiosanluisrey.edu.ar)

Micaela Crescitelli: [micaela.crescitelli@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:micaela.crescitelli@colegiosanluisrey.edu.ar)

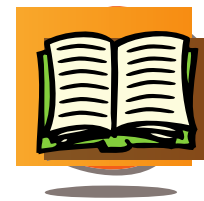
### Trabajo Práctico Nº 1

- Debes enviar las actividades resueltas al correo de tu seño o profe. Puedes mandar un poco cada día para que puedan visar tu trabajo. Tendrás tiempo de completarlas hasta el viernes 20 de marzo a las 18:00Hs.
- Está atento al correo para recibir las correcciones de tus maestros.
- Desde el día 25 estarán disponibles las actividades para la próxima semana.
- Recuerda poner tus datos completos, tanto en las hojas de actividades como al enviar los correos: Nombre y apellido- Grado- División- Área



*“Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey  
crecemos en el encuentro con Jesús y en sabiduría”*





# Lee el texto “Los amigos” y realiza las actividades.

LA AMISTAD

TEXTO Nº 1

FECHA: ...../...../.....



En el frondoso ombú, sentado en la pampa como un patriarca, iban a refugiarse multitud de palomas.

Era casi el mediodía. El sol apretaba.

Un picaflor que sobrevolaba el campo vio dirigirse hacia el árbol al hijo del chacarero. Llevaba una bolsa y una red. En cuanto vio al niño, voló en dirección al ombú para dar la voz de alarma.

-¡Viene el cazador! ¡Viene el cazador! gritó asustado -. ¡No coman lo que les tire! ¡Conténganse!

Al ratito nomás llegó el muchacho. Tal como previera el astuto picaflor, el niño extendió la red, desparramó alpiste y trigo y luego se retiró, no muy lejos, a protegerse a la sombra de unas matas para esperar a sus víctimas.

Las palomas advertidas no bajaron a picar las semillas. Pero venía de lejos una bandada de gorriones. Al ver los granos

tan tentadores, se lanzaron a comerlos y quedaron presos en la red. El cazador se levantó contento y exclamó: - ¡Hoy sí que me voy a llenar de polenta con pajaritos!

Sin embargo, con gran serenidad en el momento de angustia, los traviesos gorriones se pusieron de acuerdo. Y todos a la vez volaron y se llevaron la red por los aires. No muy lejos, sobre un campo arado, al venir habían visto a un grupo de ratones amigos. Allí se posaron. Roídas las cuerdas, se deshizo la red y los gorriones volvieron a la libertad que tanto aman.

Al concluir su relato de esta fábula, mi padre comentó: - Quien tiene amigos supera los problemas por difíciles que parezcan. Por eso dice la Biblia: “Quien encuentra un amigo halla un tesoro”.

Adaptación.  
Elena Ianantuoni de Orlando  
El heraldo.  
Buenos Aires, Estrada, 1985, pp. 20-21.



# Actividades

## 2. RESPONDER EN FORMA COMPLETA LAS PREGUNTAS

- a. ¿Quién cuenta la historia?
- b. ¿Para qué la relata? ¿A quién?
- c. ¿Qué tipo de narración es esta?
- d. ¿Qué es la pampa? Buscar en el diccionario.
- e. ¿Dónde se han refugiado las palomas?
- f. ¿Quién les avisa que viene un cazador?
- g. ¿Con qué atrapa el cazador a los pájaros?
- h. ¿Quiénes caen en la trampa?
- i. ¿Qué había llevado el niño? ¿Cuál no pudo usar? ¿Por qué?
- j. ¿Cómo se salvan?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## 3. REDACTAR LA PREGUNTA.

Para formular una pregunta, recuerdo estas palabras claves: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿por qué?

Ejemplo:

Pregunta: ¿Qué dice la Biblia?

Respuesta: "Quien encuentra un amigo halla un tesoro".

Pregunta: .....

Respuesta: Porque fueron avisadas, porque estaban advertidas.

Pregunta: .....

Respuesta: A la sombra de unas matas.

#### 4. ORDENAR LA SECUENCIA DEL 1 AL 7.

- ( ) Los ratones ayudan a los gorriones.
- ( ) El hijo del chacarero llega con una red y una bolsa.
- ( ) Aparece una bandada de gorriones.
- ( ) Los gorriones alzan vuelo encerrados en la red.
- ( ) Muchas palomas están posadas en el ombú.
- ( ) Los gorriones quedan atrapados.
- ( ) El picaflor aconseja a las palomas que no coman los granos.

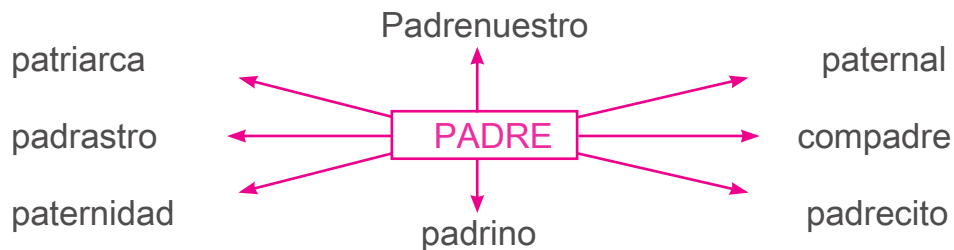
#### 5. SUBRAYAR LA RESPUESTA CORRECTA.

- a. ¿Quién está sentado en la pampa?
- el patriarca
  - el ombú
  - el pájaro
- b. ¿Quiénes se llevaron la red por los aires?
- los ratones
  - las palomas
  - los gorriones
- c. ¿Quién aparece a lo largo de la fábula?
- el chacarero
  - el hijo del chacarero
  - el papá que cuenta la fábula

#### 6. LEER ESTE PENSAMIENTO Y EXPLICAR SU SIGNIFICADO.

“Rey que no tiene amigos es como un mendigo”.

#### 7. LEER ESTA FAMILIA DE PALABRAS.



#### 7.1. RESPONDER: ¿QUÉ PALABRAS DE LAS ANTERIORES FIGURAN EN EL TEXTO?

.....

.....



## 7.2. COMPLETAR CON PALABRAS DE LA SERIE ANTERIOR SEGÚN LAS PISTAS.

Primeros jefes de familia en el Antiguo Testamento: .....

Masculino de comadre: .....

Masculino de madrina: .....

Diminutivo de padre, como papito: .....

Masculino de maternidad: .....

Oración cristiana: .....

Masculino de madrastra: .....

## 8. LEER Y EXPLICAR QUÉ RELACIÓN HAY EN CADA TRÍO DE SUSTANTIVOS.

gorriones – palomas – picaflores: Son nombres de .....

gorriones – palomas – ratones: Son nombres de .....

ombú – sauce – álamo: Son nombres de .....

ombú – sauce – trigo: Son nombres de .....

## 9. MARCAR CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

¿Cuál de las siguientes series tiene subrayada la sílaba tónica?

( ) problemas - presos - protegerse - apretaba

( ) pampa - patriarca - paloma - polenta

( ) multitud - ombú - picaflor - cazador





### 11. PINTAR LA RESPUESTA CORRECTA.

Esta fábula **es** – **será** una hermosa historia sobre la amistad.

En cierta ocasión, un niño **quería** – **querrá** cazar pajaritos y por eso **fue** – **irá** a buscarlos con una red y una bolsa.

**Quedaron** – **Quedarán** atrapados en la red varios gorriones y cuando esto **pasará** – **pasó**, toda la bandada **voló** – **volará** con la red por los aires.

### 12. RELACIONAR CON FLECHAS.

#### Sustantivos

granos

ratones

cazadores

problemas

ombúes

gorriones

#### Adjetivos calificativos

frondosos

difíciles

traviesos

solidarios

tentadores

### 13. REDACTAR UNA BREVE HISTORIA EMPLEANDO TRES ADJETIVOS CALIFICATIVOS DEL EJERCICIO ANTERIOR.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





Los amigos / La amistad

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 14. ILUSTRAR LA HISTORIA REDACTADA.

