

Asignatura: Economía Política

Curso: 5º A

Profesor a cargo: Noemi Fernández

Correo donde se envían las actividades:

noemi.fernandez@colegiosanluisrey.edu.ar

Fecha de entrega: 27 de marzo

Lee atentamente el siguiente material y responde el cuestionario que está a continuación:

Las Bases del Estado Argentino: Mitre, Sarmiento y Avellaneda (1862-1880).

Bartolomé Mitre (1862-1868)

Política Interna

En octubre de 1862 constituye su gabinete nombrando a:

- Guillermo Rawson en el ministerio del interior.
- Rufino de Elizalde en el ministerio de Relaciones Exteriores.
- Dalmacio Velez Sarsfield en el ministerio de Hacienda.
- Eduardo Costa en el ministerio de Justicia, Culto e Instrucción Pública.
- Juan Andrés Guelly y Obes en el ministerio de Guerra y Marina.

A él le correspondió la tarea de realizar una vasta cantidad de obras administrativas que no pudieron ser realizadas durante la presidencia de Derqui. Podemos mencionar las siguientes obras:

- Reconstrucción de la Corte Suprema de Justicia.
- Reorganización de los Tribunales Nacionales.
- Adopción del Código de Comercio de Buenos Aires.
- Redacción del Código Penal
- Redacción del Código Civil.
- Reestructuración de los colegios nacionales de enseñanza secundaria.
- Se dispuso la federalización de la Guardia Nacional Porteña.
- Se sancionó la ley de territorios nacionales mediante la cual se extendió la soberanía del gobierno nacional sobre los territorios nacionales existentes fuera de las jurisdicciones provinciales. Esto obligó a cada provincia a fijar sus límites interiores.

Dentro de los problemas que este gobierno padeció cabe mencionar los conflictos con el indio y más específicamente a la **Rebelión de las montoneras de Vicente Peñaloza y la Rebelión de los Colorados**. La primera consistió en un levantamiento de los hombres del Chacho Peñaloza debido a la persecución por parte de las provincias para con ellos. Consigna de ellos fue: "Viva Urquiza". Con esto se logró la expansión del movimiento a san Luis y las sierras de Córdoba. Mitre ordenó a Sarmiento declarar una guerra de policías para poder acabar con estos movimientos

revolucionarios y así frenar su expansión. Las tropas nacionales vencieron a las del Chacho el 20 de mayo de 1863 en Loma Blanca. Como consecuencia de la derrota estallaron más levantamientos (en Catamarca y Córdoba) que expresaron el apoyo de éstos para con el caudillo riojano. Peñalosa apoyó en movimiento cordobés, pero fue nuevamente derrotado en Las Playas el 20 de junio de 1863. Finalmente fue capturado y ejecutado.

La Rebelión de los Colorados fue un movimiento federal que se manifestó contrario a la alianza de nuestro país con Brasil en la guerra del Paraguay. Tuvo su inicio en Mendoza en 1866 y desde aquí se expandió a todas las provincias cordilleranas. Sus principales jefes fueron Juan de Dios Videla (Mendoza) y Felipe Saá (San Luis).

Política Externa.

Con el presidente Mitre se iniciaron las relaciones exteriores del país unificado. Su política exterior tenía bien en claro:

- Dejar de lado toda posibilidad de una política de unión americana que implicara fijar una posición antieuropea.
- Frenar la expansión chilena en el sur y finalmente fijar las fronteras de la Patagonia.
- No intervenir en asuntos que tuvieran lugar en el Pacífico para así privilegiar las relaciones por el Atlántico.
- Mantener la hegemonía argentina en el Río de la Plata.
- Buscar puntos de apoyo en Europa, estrechando los vínculos con Gran Bretaña.

Durante su presidencia se puso fin al conflicto que había con España sobre la nacionalidad de los hijos españoles que nacieron en nuestro país. En 1863 se firmó el **Tratado de Paz, Reconocimiento y Amistad** entre Argentina y España.

En 1864 se reunió en Lima un Congreso Americano al que concurrieron representantes de Chile, Perú, Colombia, Bolivia, Venezuela y Guatemala, con el objeto de excluir a los Estados Unidos. Anteriormente había sido firmado el Tratado Continental en 1856, por el cual se pretendía proteger la soberanía americana de cualquier agresión europea. Durante este tiempo se invitó a todos los países del continente a que tomaran parte del mismo. Siguiendo las bases de su política, el presidente Mitre fijó la posición del gobierno respecto al tema en cuestión. Estableció la no adhesión al Tratado Continental de 1856 diciendo que la República Argentina se encuentra identificada con Europa hasta lo más que es posible. Rechazó los postulados de la unión americana y, en general, todo intento de comunidad hispanoamericana. Dijo que los estados americanos debían bastarse a sí mismos y buscar auxilio según los intereses de cada país. Con relación al congreso de Lima, ordenó la retirada del entonces representante argentino (Sarmiento).

Al mismo tiempo el gobierno argentino fija su posición en torno a un conflicto que tenía parte cerca de su territorio (la Guerra del Paraguay). El gobierno nacional proclamó una posición neutral frente al conflicto oriental. Sin embargo firmó un protocolo que permitía la intervención brasilera en Uruguay y el cual dio ciertos privilegios que al gobierno del Paraguay no le sentaron bien y reaccionó tomando territorios del litoral. Como consecuencia inmediata, la Argentina ingresó en la guerra.

Domingo Faustino Sarmiento (1868-1874)

Política Interna

Durante la Presidencia de Sarmiento fueron sancionadas más de 400 leyes, muchas de ellas proyectadas y redactadas por el propio presidente. Esa cifra da una idea del esfuerzo innovador que Sarmiento, quien llevó adelante su programa no obstante la oposición que tuvo en el Congreso y las dificultades originadas en la guerra del Paraguay y las sublevaciones interiores. Cuando el presidente conoce los resultados del primer censo nacional encuentra que existen en el país más de un millón de analfabetos. Además de la falta de escuelas y maestros. De ahí su programa de fundaciones, compartido con su ministro de Educación, Nicolás Avellaneda.

En junio de 1870 crea la primera Escuela Normal, la de Paraná, cuya dirección será ejercida por el pedagogo estadounidense Jorge Alberto Stearns, un egresado de Harvard, elegido por la señora María Mann. En enero de 1873 funda la Escuela Normal de Tucumán, paralelamente, con la colaboración de la misma señora de Mann, contra 65 maestras norteamericanas para incrementar

la enseñanza primaria. Así mismo, instala colegios nacionales en San Luis, Jujuy, Santiago del Estero, Rosario y Corrientes.

En Marzo de 1870 su ministro Avellaneda amplía el plan de estudios secundarios de cinco a seis años; crea escuelas agrícolas y también anexos de agronomía en algunos de los colegios nacionales. En 1872 se instituye la enseñanza profesional y práctica de la agronomía, con un curso preparatorio u cuatro superiores. En San Juan y Catamarca se crean cursos de ingenieros en minas y museos de mineralogía. En 1869 se incorpora la enseñanza de la taquigrafía en el colegio Nacional de Buenos Aires. En los niveles universitarios, el gobierno de Sarmiento dispone la creación de la Facultad de Ciencias Exactas de Buenos Aires y la Academia de Ciencias Naturales de Córdoba. La obra no termina allí: abre escuelas nocturnas para obreros, subvenciona escuelas ambulantes para que reciban instrucción los niños de apartados lugares, y el número de escolares aumenta de 30.000 a 100.000. También, se reparten logros a crean bibliotecas populares, puestas bajo la dirección de una comisión protectora.

Le toco al gobierno de Sarmiento promulgar el Código Civil cuya redacción había sido encomendada a Vélez Sarsfield durante la anterior presidencia. Las vías férreas fueron prolongadas en 750 kilómetros, y el telégrafo a todas las provincias. El cable submarino puso al país en comunicación con los Estado Unidos y con Europa. Fueron mejorados los servicios de posta y nacionalizado el sistema postal. También, se proyectó la construcción del puerto de Buenos Aires, obra que fue confiada al ingeniero Fernando de Lesseps.

Para difundir los progresos alcanzados por el país y promover nuevas industrias, Sarmiento organizo la exposición de Córdoba, y en la misma ciudad inauguro el Observatorio Astronómico, uno de sus proyectos más queridos. En la ciudad de Buenos Aires creo el parque de Palermo, sobre el predio que ocupo la presidencia del general Rosas.

Política Externa

Respecto de la Patagonia, Sarmiento no entrego ni una pulgada de territorio a Chile, ni siquiera el Estrecho y solo se comprometió a reconocer la posesión de Punta Arenas, por la anterior ocupación chilena y como herencia política del desacierto de sus antepasados. Sarmiento reafirmó la soberanía argentina en los parajes del Sur, en disputa con Chile, conformando un plan de adquisición de tierras fiscales para aplicarlas a la inmigración. Completo lo actuado con diversas concesiones a los particulares

Comenzó a poblar la Patagonia, que quiso que fuera verdaderamente argentina y para siempre. Por ello en 1873 envió el buque Escuela General Brown, y al año siguiente el bergantín Rosales, para tomar posesión de la zona, especialmente bien al sur, y consecuentemente proceder a estudiarla. A demás creo las gobernaciones de Patagonia y Magallanes. Organizó la primera escuadra moderna y creó la Escuela Naval. Otorgó concesiones para poblar y colonizar esta región del país.

Ante la eventual guerra con Chile, dichos países norteros conformaron un Tratado secreto defensivo - preventivo.

Era evidente que, si la Argentina intervenía solidarizándose con dicho Tratado, Chile quedaría en inferioridad de condiciones, lo que anularía las pretensiones de conquistar Antofagasta. Sarmiento resolvió solidarizarse con la Alianza Peruano – boliviana y para ello envió un mensaje a ambas Cámaras Legislativas, obteniendo la aprobación en Diputados, no así en el Senado dominado por Mitre, cuyos integrantes cajonearon dicho mensaje, por lo que el tema ni siquiera fue tratado. Debió, entonces, dirigir a la Alianza una nota de fría adhesión.

Asunción cayó tres meses después de asumir Sarmiento la presidencia. Tomada esta ciudad y muerto López, Brasil no la desocupo, permaneciendo sus fuerzas sin término en el territorio paraguayo, mientras las tropas argentinas regresaban del teatro de operaciones.

El delegado argentino, doctor Quintana, ante actitudes violatorias por parte del brasileño Barón de Cotegipe, ofendido regreso a Buenos Aires como muestra de desagrado. Esta circunstancia fue aprovechada por él para convertir al Paraguay en un protectorado brasileño, anulando los derechos argentinos de soberanía sobre el Chaco Boreal y presionando al Paraguay para que

reclamara dicho territorio. La partida de Quintana apuro el fracaso de nuestro país en los debates subsiguientes.

El ministro de Relaciones exteriores argentino, Mariano Varela, para atacar sutilmente a Brasil pronuncio su célebre proclama revolucionaria de que "... La victoria no da derechos..."

Esta frase tergiversada por Brasil, fue aprovechada para incitar al Paraguay a no devolver el chaco Boreal. Por ello debió irse a un arbitraje, que dirimió EEUU y que, tendenciosamente, fallo a favor de Paraguay por intrigas de Río de Janeiro. Así la victoria no daba derechos a nuestro país y daba todos los derechos al Brasil.

Nicolás Avellaneda (1874-1880)

Política Interna.

La presidencia de Nicolás Avellaneda constituyó un período de estímulo y progreso en la agitada historia argentina del siglo XIX. Destacó por su labor conciliadora entre las diversas facciones en que se dividía la vida política del país.

En el primer gabinete ministerial sobresalía la figura de Adolfo Alsina, a cargo de la cartera de Guerra y Marina y quedó completo con Simón de Iriondo, en Interior; Félix Frías, en Relaciones Exteriores; Santiago Cortínez, en Hacienda; y Onésimo Leguizamón, en Justicia, Culto e Instrucción Pública.

El nuevo presidente debió abocarse a resolver una apremiante crisis económica que no tenía precedentes en el país. Los problemas internos habían deteriorado la economía nacional, los títulos argentinos disminuyeron su valor a cifras alarmantes, en tanto que el presupuesto nacional exhibía un déficit de 13.000.000 sobre un total de 16.000.000 de pesos de oro de entradas.

El presidente comenzó por reducir considerablemente el presupuesto nacional, los sueldos de la administración pública fueron disminuidos en un quince por ciento, en tanto que un alto número de empleados fueron dados de baja.

Las erogaciones de la deuda externa constituían una carga casi imposible de solventar, a tal punto, que se aconsejó al presidente la transitoria postergación del pago.

El incremento de la *explotación cerealera* produjo un excedente de trigo, iniciándose la exportación hacia Europa. Igualmente, otros frutos, provenientes en su mayoría de las colonias agrícolas, tuvieron salida al exterior por primera vez.

Un acontecimiento que habría de variar fundamentalmente la fisonomía agropecuaria argentina fue la exportación de los primeros lotes de *carne enfriada*. En 1876, llegó a Buenos Aires el transporte *Le Frigorifique*, con un sistema que mantenía la carne a 0°C. Un año después arribó otro barco, *Le Paraguay*, equipado según una nueva técnica que conservaba la carne a - 30°C, lo cual aseguraba mejor resultado de conservación. El invento fue perfeccionado y aprovechado por los ingleses planteándose una nueva perspectiva: la iniciación de un flamante y grandioso mercado de carne congelada por muchos años base fundamental de la economía argentina.

Con esta nueva perspectiva, el intercambio comercial argentino acusó los primeros saldos favorables para el país. En materia *ferroviaria* se continuó el ritmo iniciado en las presidencias anteriores. Córdoba y Tucumán quedaron unidos a través de ese medio. Se creó el *Departamento general de Inmigración*, anotándose la entrada de casi 250.000 inmigrantes amparados en una nueva ley dictada al efecto.

Luego de los sucesos derivados de la revolución de 1874 los partidos se miraban con profundo recelo. Los *mitristas* habían proclamado la abstención cívica y la prescindencia en los asuntos oficiales. Avellaneda se dispuso a conseguir la *conciliación nacional*. A tal fin propuso la amnistía de los revolucionarios del 74 lo cual derivó en el acercamiento de los mitristas. El presidente logró que tanto Adolfo Alsina como Mitre -irreconciliables adversarios- se avinieran a la política de conciliación a la que se sumó el gobernador de la provincia de Buenos Aires, Carlos Casares. Durante la presidencia de Nicolás Avellaneda, el ministro de la Guerra, Dr. *Adolfo Alsina*, propició, en 1876, la construcción de una *zanja* para contener los malones. Como la clave del éxito de la indiada estaba en el ataque sorpresivo y en la rapidez de la huida, la presencia de la zanja

inutilizaría ambos procedimientos e impediría, además, el robo de grandes arcos de ganado. Dicha zanja -medía 3 metros de ancho por 2 metros de profundidad y estaba complementada por un talud- cubriría la frontera desde Bahía Blanca hasta el Sur de Córdoba. El proyecto abarcaba una extensión de más de 600 kilómetros, pero sólo se construyeron 374. La empresa fue muy criticada por los que abogaban por una política ofensiva contra el indio; sin embargo, los resultados fueron relativamente positivos, por cuanto permitió retrasar el ataque y la posterior fuga del malón. Esta obra se integró con la excavación de trincheras, fundación de nuevos fortines y el establecimiento de avanzadas fijas, así como con la celebración de tratados de paz con los indios.

La muerte de Alsina (1877) interrumpió el proyecto. En su lugar, el nuevo ministro de la Guerra, general *Julio A. Roca*, llevo adelante su plan inspirado por una política ofensiva y total contra la indiada.

La empresa de Alsina no brindó los resultados óptimos esperados, porque los indios no respetaron los actos e insistieron en sus depredaciones. Por lo tanto, fue necesaria la organización de una campaña punitiva que los desplazase de los campos en donde se habían asentado.

El gobierno solicitó -en 1878- del Congreso, la autorización de los fondos necesarios para continuar la conquista del desierto. El proyecto de Roca comprendía el sometimiento de los indios y el exterminio de los malones hasta alcanzar los últimos confines del territorio patagónico. El mensaje elevado al Congreso desarrollaba los argumentos esgrimidos por Roca y demostraba la necesidad de esta ofensiva. Se sumaron a aquéllos, la eficacia probada de los fusiles remington - que constituirían el armamento de los veteranos integrantes de la campaña- y las 1500 leguas de tierra por rescatar -que engrosarían el patrimonio de la República.

Este plan logró:

- Resolver el problema del indio.
- Acabar con la amenaza de los malones.
- Finalizar la erogación que demandaba el mantenimiento de las líneas de frontera.
- Fundar reducciones para los indios sometidos.
- Adquirir conocimiento de regiones antes inexploradas.
- Favorecer la economía nacional con el tendido de vías férreas.
- Ganar 15.000 leguas de tierra para el patrimonio nacional.
- Iniciar la colonización del interior mediante el fomento inmigratorio.
- Se dedicaron muchas zonas para la agricultura y para la explotación ganadera.

Política Externa

Durante su presidencia se produjeron incidentes con la armada chilena, ya que esta última apresó barcos británicos que cargaban guano de las costas de la Patagonia.

El presidente Avellaneda se propuso no admitir los actos de soberanía chilena en el atlántico y decidió no entregar a arbitraje la Patagonia argentina. Dio la orden a la escuadra de partir al sur y posicionarse en ambos márgenes del río Santa Cruz. En 1877 el comodoro Py organizó la subdelegación Marítima de Santa Cruz.

Dos años más tarde se desató un conflicto en el noroeste del país: La guerra del pacífico, la cual enfrentó a Chile con Perú y Bolivia por la disputa de territorios satélites y una salida al pacífico. Argentina, requerida por estos últimos, se mantuvo neutral y aprovechó el momento para afirmar sus derechos sobre la Patagonia; ordenó el avance hasta el Río Negro, de donde se desprendieron las avanzadas hacia el sur que aseguraron la soberanía argentina en la región.

Actividades:

PRESIDENCIA DE BARTOLOMÉ MITRE

1) Periodo de Gobierno

- 2) Cuáles fueron los puntos fundamentales de su política interna
- 3) Durante su presidencia debió afrontar distintos conflictos internos. Explica a cada uno de ellos
Con el presidente mitre se iniciaron las relaciones exteriores del país unificado.
- 4) Menciona los principales puntos de su Política Exterior
- 5) ¿qué conflicto se resuelve con España?
- 6) Explica los objetivos del Congreso Americano reunido en Lima en 1864
- 7) ¿Cuál era el objetivo del Tratado Continental de 1856?
- 8) Explica la postura de Mitre al respecto a estos tratados?
- 9) Explica la postura de Mitre frente a la Guerra del Paraguay
- 10) Investiga: Antecedentes, causas, desarrollo y consecuencias de la guerra del Paraguay y realiza un breve informe

PRESIDENCIA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO

- 1) Periodo de Gobierno
- 2) Dentro de su política interna cuantas leyes se sancionaron
- 3) ¿Qué datos arroja el primer censo nacional con respecto a la educación?
- 4) ¿Cuáles son las escuelas fundadas a partir de 1870?
- 5) A nivel universitarios que facultades se crearon
- 6) ¿Qué otro tipo de establecimientos educativos se crean en este gobierno?
- 7) Menciona otras obras de gobierno realizadas dentro de su presidencia
- 8) ¿Qué organiza Sarmiento Para difundir los progresos alcanzados por el país?
- 9) ¿Qué se crea en la ciudad de BS. As.

POLITICA EXTERIOR

- 10) ¿Cuál fue la postura de sarmiento con respecto a los conflictos limítrofes?
- 11) ¿En qué consistió su plan para poblar la Patagonia?
- 12) ¿Cuáles fueron los acontecimientos sucedidos después de la Caída de Asunción? Explica

PRESIDENCIA DE NICOLÁS AVELLANEDA

POLITICA INTERNA

- 1) Periodo de Gobierno
- 2) En que se destacó la presidencia de Avellaneda
- 3) Explica los problemas económicos que derivaron en crisis
- 4) ¿Cuáles fueron las medidas tomadas para tratar de darle solución a la crisis?
- 5) ¿Qué medidas se tomaron con el pago de la deuda externa?
- 6) ¿Qué produjo el incremento de la explotación cerealera?
- 7) Explica los sucesos acontecidos que cambiaron definitivamente la fisonomía agropecuaria Argentina
- 8) ¿qué beneficios trajo esta nueva perspectiva comercial?
- 9) En materia ferroviaria que obras fueron llevadas a cabo
- 10) Explica los sucesos derivados de la Revolución de 1874
- 11) Explica el proyecto de Dr. Adolfo Alsina para frenar los malones
- 12) ¿Cuáles fueron los resultados del proyecto y por qué fue criticado?
- 13) ¿Cuáles fueron las obras que complementaron el proyecto?
- 14) ¿Qué ocurrió luego de la muerte de Alsina en 1877?
- 15) Porque el gobierno solicita al Congreso fondos para continuar la Campaña al desierto?
- 16) Explica el proyecto de Roca y sus argumentos
- 17) ¿Cuáles fueron los logros obtenidos

POLITICA EXTERIOR

- 18) Explica brevemente su política Exterior

Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente información como encabezado



Nombre de Alumno:

Asignatura:

Curso: