



**Asignatura: HISTORIA**

**Curso: 4° B**

**Profesor a cargo: César Alejandro Romero**

**Correo donde se envían las actividades: [cesar.romero@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:cesar.romero@colegiosanluisrey.edu.ar)**

**Fecha de entrega: Hasta el día miércoles 25 de marzo inclusive**

### **APUNTES DE HISTORIA**

#### **El Siglo XVIII o “Siglo de las Luces”**

La aparición de nuevas corrientes filosóficas en distintos países de Europa, convirtió al Siglo XVIII en un tiempo donde se produjeron significativos cambios que tendrían importantes consecuencias en todos los ámbitos de la vida social. En la Historia Universal, se conoce al Siglo XVIII como “El Siglo de las Luces” debido a la aparición de una nueva corriente de pensamiento llamada “El Racionalismo”, la cual afirmaba esencialmente que la razón o inteligencia humana es la única fuente válida de conocimiento y que posee “una luz natural” que todo lo ilumina para que podamos conocerlo y explicarlo completamente, de modo que ya no existe ningún tipo de misterios (por eso al siglo donde se impuso el Racionalismo se lo llama “Siglo de las Luces”). Los racionalistas dirán también que solo puede ser considerado como conocimiento válido todo aquello que la razón pueda conocer y explicar de manera absoluta, por lo cual todo lo que supere a la razón humana y sus posibilidades será considerado como “inexistente, mágico o supersticioso” (en esos términos hablarán de la fe y las verdades religiosas, así como todo tipo de conocimiento basado en lo sobrenatural). Ahora la razón es divinizada, es el único juez de la realidad y se la llamará “La Diosa Razón”.

Relacionado con esto, apareció también en esta época en Alemania otra corriente filosófica llamada “El Iluminismo”, conocida también como Ilustración o Progresismo. La misma sostiene que todo debe verse, evaluarse y juzgarse a “la luz de la razón” (de allí viene su nombre) y que todo aquello que “no pueda ser iluminado por la luz natural” de la

inteligencia humana, atenta contra ella o directamente no debe ser considerado como conocimiento válido. Iluminismo e Ilustración dirán también que todo hombre para ser considerado como “Ilustrado o Culto” deberá centrarse en conocer todo aquello que el Racionalismo y el Cientificismo consideren como válido y necesario.

La tercera corriente que caracterizará el siglo XVIII será precisamente el Cientificismo, relacionada íntimamente con las dos anteriores. Hasta ese momento, la visión de la ciencia y de lo científico estaba basada en la cosmovisión cristiana y consideraba como importantes tanto el conocimiento natural como sobrenatural, viéndolos como complementarios. El Cientificismo rompió con este principio e impuso una visión muy distinta: a partir de ese momento, solo sería considerado como ciencia o conocimiento científico todo aquello que provenga de experiencias sensibles o empíricas (por ejemplo, que pueda reproducirse en un laboratorio), dejando de lado a las ciencias especulativas o que trabajan por abstracción como la Teología y la Filosofía. Así, las ciencias naturales pasarán a convertirse en las más importantes y la Física (cuyo nombre proviene del griego Physis, que significa naturaleza) será tomada como el modelo de todas las ciencias.

En materia política y religiosa, otra corriente aparecerá en este siglo y provocará cambios profundos. Se la conocerá como “El Deísmo” y afirmará lo siguiente: los deístas dirán que Dios existe y que es el creador de todo el Universo. Una vez que concluyó su tarea creadora, Dios le entregó todo al hombre para que hiciera lo que quisiera, sin ningún tipo de límites. De esta manera, afirma el Deísmo, no hay ningún tipo de intervención divina en la historia humana y Dios contempla pasivamente desde el Cielo lo que pasa en la tierra. Muchos de los principales reyes y políticos de esta época serán deístas.

El Enciclopedismo será otro de los nuevos pensamientos que surgirán en el “Siglo de las Luces”. Básicamente, decían que cualquier hombre para considerarse culto, iluminado o bien educado, debía saber por lo menos un poco de cada una de las ciencias consideradas como válidas por el científicismo (fundamentalmente las ciencias naturales). Según un gran historiador contemporáneo, los hombres debían tener “un océano de conocimientos de 2 centímetros de profundidad”. Por esta razón, comenzaron a editarse publicaciones compuestas por textos o artículos de distintas ciencias, las que con el tiempo dieron origen a lo que llamamos “Enciclopedias” modernas. También se fue imponiendo en las escuelas un modelo enciclopedista de enseñanza a los alumnos, que se profundizó a partir del siglo XIX.

Otra teoría aparecida en esta época será el Relativismo, por la cual se afirmará que no existen verdades absolutas o indiscutibles, que todas “las verdades” son igualmente válidas aún cuando se contradigan y que todo lo que se presente como dogmático o absoluto debe ser considerado como “malo u oscurantista”. Por estas razones comenzaron a oponerse cada vez más abiertamente a la Iglesia y Doctrina Católica.

En materia política, el Absolutismo Monárquico se convirtió en la forma de gobierno más extendida entre los reinos y países del continente europeo. Se lo llamó así porque el Rey o Gobernante estaba “absuelto” (la palabra proviene del latín Absolutus) de rendir cuentas al pueblo de su accionar y solo debía hacerlo ante Dios el día de su juicio particular. Los filósofos que impulsaron el Absolutismo sostenían que la autoridad provenía de Dios y que Él elegía directamente a los gobernantes, por lo cual “el soberano no tiene que rendir cuentas sino a Dios”, según el pensador Juan Bodino. El Absolutismo Monárquico se

caracterizaba además por la centralización o concentración de todo el poder en manos del rey, haciendo desaparecer todo tipo de función o institución que controlara o limitara el poder del monarca (El ejemplo más claro de rey absolutista fue el soberano francés Luis XIV, quien se hacía llamar “El Rey Sol” y llegó a decir “El Estado soy yo”).

Finalmente, y relacionado con esto último, hizo su aparición el Despotismo Ilustrado, otra forma de gobierno con algunas características similares al Absolutismo. Inspirados en la doctrina del Iluminismo, los Déspotas Ilustrados fueron introduciendo numerosas reformas anti religiosas que provocaron la oposición de la mayoría de los pueblos y gobernaron considerando que la única ley válida que todos debían respetar era su voluntad (por eso se los llama Déspotas). Algunos ejemplos de reyes que gobernaron de esta manera fueron Catalina II en Rusia, Leopoldo de Toscana, José II de Austria, Carlos III de España, el marqués de Pombal en Portugal, Federico II en Prusia y Federico de Suecia. Al comenzar la Edad Moderna, el Hombre había ocupado el lugar de Dios como centro de la vida (Orden Antropocéntrico) y esto provocó numerosos y profundos cambios en distintos órdenes. El Siglo XVIII profundizó este proceso y colocó a la razón humana como centro de la vida en lugar del hombre (Orden Raciocéntrico), lo que provocará numerosos cambios socio-políticos, impondrá una nueva visión liberal de las cosas (conocida como “El Nuevo Régimen”) y desatará 3 oleadas revolucionarias que se iniciarán el 14 de Julio de 1789 con la llamada “Revolución Francesa”, donde tendrá un protagonismo decisivo una sociedad secreta conocida como La Masonería o Francmasonería internacional.

### **La Masonería: Surgimiento, Evolución Histórica, Características y Fines**

Según historiadores que han investigado con profundidad el tema, la Masonería especulativa o Francmasonería nació en Londres, capital de Inglaterra, el 24 de junio de 1717. Ese día, según las crónicas y documentación citada por los historiadores, en una taberna o bar conocido como “The White Horse” (El Caballo Blanco”) se reunieron muchos de los integrantes de cuatro pequeñas logias y decidieron fundar la Gran Logia de Inglaterra, que con el tiempo se convertiría en la más importante del mundo dentro del esquema masónico.

La palabra masón en inglés significa “albañil” o “constructor y la masonería es definida como una sociedad secreta que busca, fundamentalmente, hacer realidad sus 3 fines principales: 1) Dominar el Mundo; 2) Combatir y destruir a la Iglesia Católica; 3) Establecer un Nuevo Orden Mundial (NOI) y Nuevo Orden Internacional, de acuerdo a sus principios. Nacida durante el reinado de Jorge I de Inglaterra, la Masonería pasó en primer lugar a Francia, donde en 1743 se creó la Gran Logia de ese país (que jugará un papel protagónico en la revolución cultural del siglo XVIII y luego se extendió a otros países como Holanda, Italia, España, Alemania y Bélgica, así como también a las colonias que Inglaterra poseía en América del Norte (futuros Estados Unidos de América).

Se autodefine como una institución filantrópica (destinada a ayudar a los que más necesitan), pero su doctrina filosófica se basa fundamentalmente en la autosuficiencia de la razón y la negación absoluta del orden sobrenatural, cosas totalmente opuestas a la doctrina católica. Sostiene además que todos los hombres son hermanos (aunque no reconoce a Dios como Padre de la Humanidad) y que todos deben ser buenos y honrados,

cosa que lograrán por la fuerza de su naturaleza y por su propia voluntad, sin la necesidad de la ayuda sobrenatural de Dios (por ejemplo, no es necesaria la Gracia Santificante). Su lema está compuesto por 3 principios Libertad, Igualdad y Fraternidad (será el mismo que se utilice durante la Revolución Francesa de 1789). Entienden que la Libertad es la capacidad que tiene la persona para hacer lo que quiera, ya que esa libertad está desligada de Dios, regida exclusivamente por la razón humana y no está sujeta a ningún tipo de leyes morales superiores. La “igualdad” consiste en la supresión de todo tipo de diferencias que separan a los hombres y la “fraternidad” que convierte a todos los hombres en hermanos, pero no por ser hijos de un mismo Padre (Dios) sino por un abstracto amor a la humanidad, que reemplaza el concepto de prójimo y todo fundamento religioso.

Creen en la existencia de un ser superior al que llaman “El Gran Arquitecto Universal” que todo lo ve (lo representan con una gran pirámide con un ojo ubicado en su parte superior), se organizan en unidades llamadas Logias (pueden ser locales, regionales, nacionales, etc), poseen una estructura jerárquica dividida en 33 grados (el primero es el de Aprendiz y el último corresponde al Gran Maestro), sus reuniones se denominan “tenidas” y sus miembros realizan un juramento de guardar el secreto de todas sus acciones, entre otras cosas. Los masones utilizan además una serie de símbolos que los distinguen como, por ejemplo, la escuadra, el compás, la regla, el delantal (o mandril) que antiguamente usaban los albañiles cuando trabajaban, etc.

La Masonería ha sido condenada en sucesivas oportunidades por la Iglesia Católica desde el año 1738, durante el Pontificado del Papa Clemente XII, hasta la actualidad. Incluso el Papa León XIII, en su Encíclica Humanun Genus (1884), condenó oficialmente todas las prácticas masónicas.

### **La independencia de las 13 Colonias Norteamericanas (Estados Unidos de América)**

Como ya habíamos dicho, La Masonería pasó rápidamente a las colonias inglesas ubicadas sobre la costa este de los actuales Estados Unidos y allí cumplirá un papel protagónico en el proceso de independencia de ese país. Esas colonias, 13 en total, habían comenzado a fundarse a fines del siglo XVI, cuando grupos de personas perseguidas o directamente expulsadas por orden de la Reina Isabel I, llegaron a esas tierras (que en realidad pertenecían a España por el Tratado de Tordesillas) y comenzaron a asentarse. En el año 1607 se fundó una de las colonias más importantes y la llamaron Virginia, en honor a Isabel I que se hacía llamar “La Reina Virgen”. Posteriormente un grupo de católicos fundó Maryland (que significa “La Tierra de María” y que se creó para resaltar a la Madre de Dios como la Virgen verdadera), a la cual siguieron Massachusetts, New York, New Jersey, Carolina y Pensylvania, entre otras. Si bien tenían diversas formas de gobierno e incluso algunas fueron conquistadas circunstancialmente por los holandeses, con el paso del tiempo los colonos fueron logrando cada vez más poder y tenían una gran influencia en los gobiernos.

Ya en el siglo XVIII, Inglaterra enfrentaba una dura situación económica por las deudas que tenía a raíz de participar en distintas guerras (fundamentalmente en la llamada “Guerra de los Siete Años”) y la Corona Británica tomó la decisión de crear un nuevo impuesto para

sus colonias americanas: el impuesto sobre los timbres postales. Como los colonos debían utilizar constantemente el correo ya que en todo dependían de la autorización de Inglaterra y esto aumentaba notablemente la cantidad de dinero que debían gastar, se opusieron rápidamente y finalmente lograron que lo suprimieran en 1766. Pero al año siguiente el gobierno británico volvió a la carga y ordenó imponer nuevos impuestos sobre los cristales, el papel y el té, generando nuevamente un fuerte rechazo por parte de los colonos, que fundamentaron su actitud en los principios contenidos en la Constitución Inglesa. El enfrentamiento ya no podía disimularse e iba a estallar de un momento a otro. A manera de antecedente, delegados de casi un centenar de ciudades se habían reunido en Boston y allí resolvieron no recibir ningún tipo de mercadería inglesa hasta que no fueran atendidos sus reclamos. Para ratificar su posición, arrojaron al mar 3 cargamentos de té que venían desde Londres y luego se reunieron nuevamente en otro congreso en la ciudad de Filadelfia que aprobó todo lo actuado, suspendió definitivamente el comercio con Inglaterra y empezó a buscar el apoyo de Francia, tarea en la cual jugó un papel importantísimo la Masonería. Todo esto provocó la ira del gobierno inglés e hizo estallar la Guerra de la Independencia de las 13 colonias norteamericanas, tal como se conoce en Historia.

La Guerra se inició con una importante victoria del ejército de los colonos, apoyados por Francia y España, en la Batalla de Lexington (19 de Abril de 1775) y decidieron reunir un nuevo congreso en Filadelfia, donde el 4 de Julio de 1776 se firmó el Acta de la Independencia y se resolvió confiar a George Washington la dirección de la guerra. Los ingleses se repusieron rápido, obtuvieron una importante victoria en Brooklyn y obligaron a trasladar el congreso a Baltimore, por lo cual otro de los líderes de los colonos, Benjamín Franklin, viajó a París a solicitar una alianza y el urgente envío de refuerzos. Sin esperar la decisión de la corte encabezada por el rey Luis XVI, el jefe del ejército francés, el marqués de La Fayette, envió a América los refuerzos solicitados y logró cambiar el curso de la guerra. También sumarían sus aportes España y Holanda.

A esta altura, cabe hacerse una importante pregunta para entender mejor el tema: ¿Porqué estos países se declararon en contra de Inglaterra y decidieron ayudar a los colonos norteamericanos?. Veámoslo caso por caso.....

Francia se involucró porque es enemiga histórica de Inglaterra (ambos países protagonizaron en la Edad Media uno de los enfrentamientos más largos de la historia de la humanidad, conocido como “La Guerra de los Cien Años”) y porqué quería asegurarse el dominio de Canadá a futuro.....

España participó porque estaba obligada por los “Pactos de Familia” que había firmado con los reyes franceses a partir de 1705 cuando los Borbones, familia dinástica que gobernaba Francia, también pasó a ocupar el trono español (estos pactos decían, entre otras cosas, que ambas naciones debían apoyarse y defenderse mutuamente) y porque quería recuperar las tierras en América del Norte que le correspondían por el Tratado de Tordesillas (1494) y que Inglaterra le había usurpado con sus colonias.

Holanda había sido la tradicional competidora de los ingleses en materia comercial y tenían una importante flota de barcos mercantes. Venía de ser vencida por Inglaterra en una guerra clave durante el siglo XVII y quería recuperar su lugar como principal

transportista de la producción europea y también sus ganancias, ya que todo eso había quedado en manos británicas.

Volviendo a la Guerra, digamos que el resultado final se decidió en 1781, más concretamente entre el 26 de Septiembre y el 19 de Octubre, con la Batalla de Yorktown, donde el ejército de los colonos (con apoyos de las otras naciones que ya hemos visto) logró una victoria contundente y obligó a rendirse al jefe de las fuerzas inglesas, Lord Cornwallis. La derrota hizo que la corona británica se viera obligada a negociar con los vencedores y finalmente los representantes de los distintos gobiernos se encontraron el 3 de Septiembre de 1783 en el Palacio de Versalles (París), donde se firmó el Tratado de Paz del mismo nombre que constituyó una de las humillaciones históricas más importantes que haya sufrido Inglaterra, ya que no solo tuvo que aceptar la independencia de sus colonias norteamericanas, sino que también debió realizar numerosas concesiones a Francia (su enemigo histórico) e incluso devolver territorios y entregar nuevas tierras a España y Holanda en distintos lugares del mundo **(Se recomienda ver la película “El Patriota”, protagonizada por Mel Gibson, para entender mejor el tema).**

Pero las cosas no quedarían así. Al mismo tiempo que los enviados del rey británico Jorge III firmaban el Tratado en Francia, la corona inglesa ponía en marcha la elaboración de un plan secreto de venganza contra los vencedores, que tendría los siguientes objetivos: De Francia se vengaría alentando la revolución que estalló en ese país en 1789 y que se conoce como “Revolución Francesa”, de España aplicando la vieja “Ley del Talión” (Ojo por ojo, diente por diente) al quitarle sus posesiones en América del Sur (en este marco debemos situar las invasiones inglesas al Río de la Plata de 1806 y 1807), y de los colonos y Holanda buscando someterlos a su influencia y manejando indirectamente sus respectivas economías.

### **ACTIVIDADES PARA EL ALUMNO**

#### **TRABAJO PRÁCTICO N° 1- COLEGIO SAN LUIS REY**

**Teniendo como base el material proporcionado, responda lo más fundadamente posible las siguientes preguntas:**

- 1) ¿Por qué el racionalismo y el cientificismo produjeron una verdadera revolución en el Siglo XVIII? Brinde ejemplos.
- 2) Si la razón era la luz que debía iluminarlo todo... ¿Cuáles eran las tinieblas? ¿Porqué?
- 3) ¿Qué relación encuentra entre el Deísmo, el Absolutismo Monárquico y el Despotismo Ilustrado? Explique.
- 4) El relativismo... ¿está vigente en la época actual? Brinde ejemplos.

- 5) ¿Qué relación encuentra entre los ideales masónicos y las corrientes de pensamiento del siglo XVIII? Brinde ejemplos.

**Nota:** El alumno tendrá que enviar el trabajo resuelto a la siguiente dirección de mail: cesar.romero@colegio sanluisrey,edu.ar

El plazo para realizar el envío del trabajo (que deberá contener los nombres y apellido del alumno/a) será hasta el día miércoles 25 de Marzo inclusive. Una vez concluido ese plazo, no se recepcionará ningún envío. Cualquier duda o consulta podrá ser enviada a la misma dirección de mail y el docente la responderá apenas pueda. La próxima semana se enviará por este medio el Trabajo Práctico N° 2, que deberá ser resuelto también tomando como base el apunte que se incluye en este envío y que cubre el temario planificado hasta el día viernes 3 de Abril inclusive.

**Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente información como encabezado**



**Nombre de Alumno:**

**Asignatura:**

**Curso:**