

**Asignatura: GEOGRAFIA AMBIENTAL**

**Curso: 6º A y B**

**Profesor a cargo: Diego Oscar ESPINOSA**

**Correo donde se envían las actividades: [diego.espinosa@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:diego.espinosa@colegiosanluisrey.edu.ar)**

**Fecha de entrega: 03/04/2020**

### **Actividad 2. La Geografía, los mapas, y cómo entendemos las cosas...**

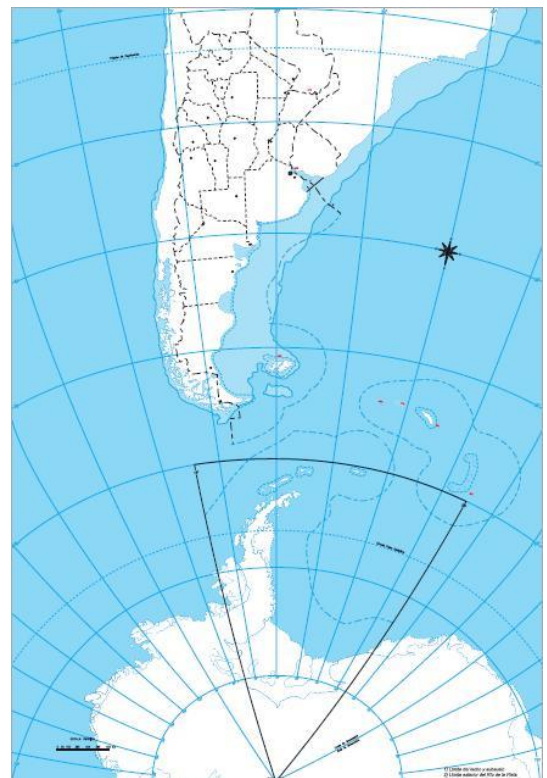
La Geografía se basa en datos precisos. Tan precisos que cada fenómeno geográfico puede georeferenciarse (es decir localizarse) de manera precisa por las coordenadas geográficas. Sin embargo, esta ciencia –hoy crítica e interpretativa, más que descriptiva y explicativa) es un “modo de ver el mundo”. Y, depende de dónde estemos parados, la perspectiva de éste cambia.

Un ejemplo concreto es verlo a través de los mapas. La Cartografía, la cual en otros tiempos era una tarea muy geográfica, muestra el modo en que percibimos el mundo (que es una esfera) y especialmente el lugar desde donde nosotros lo vemos. Algunos geógrafos expresan que la geografía no estudia el mundo y su espacio sino el modo en cómo percibimos y vemos el mundo y el espacio geográfico...

El Norte, el Sur, occidente... han sido directrices fundamentales para referirnos a los lugares y a su localización. No es extraño pensar que la cartografía la dominaron las potencias políticas del planeta y determinaron –mediante el uso de herramientas: los mapas- cómo debían entenderse las cosas... Los países poderosos son nuestro “norte”, es decir, el ejemplo a quien seguir... Geopolíticamente, la cartografía es una herramienta de poder.

Actualmente, muchos países, han replanteado su forma de ver el mundo y el lugar que ocupan en él. Los mapas oficiales reflejan este cambio de ideas...

Un ejemplo de Argentina, un país bicontinental de enormes dimensiones, atravesado por un espacio oceánico. Esta posición geopolítica es extraordinaria y oficialmente este aspecto busca ser valorado. (ver mapa) Otro ejemplo es el de Australia, que busca salir del rincón del mundo, entendiendo que el mundo es redondo y no tiene “esquinas”. De este modo pasa a centrarse en el planisferio... Además, con la osadía de invertir el mundo tal como se ve en el mapa siguiente. Recordar que en el espacio sideral el “Norte” y el “Sur” son conceptos relativos. Lo que no invalida la propuesta.



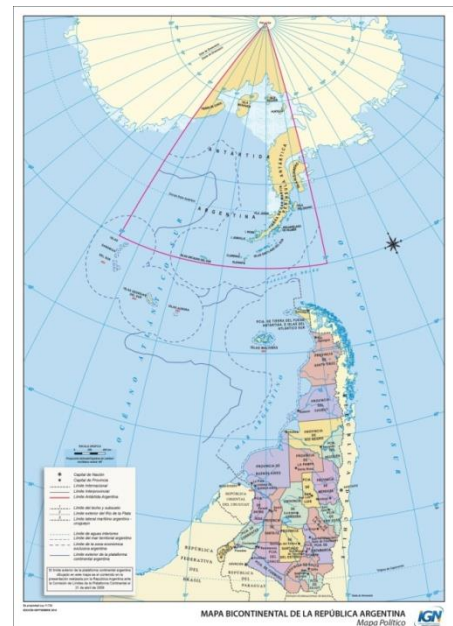
Take the quiz! Compare country sizes. Which of the images on both sides of this placemat are "area accurate"? How is the Hubo-Dyer projection below different from the one on the reverse side? Answers and details about all the images are at [www.edt.org/faq](http://www.edt.org/faq). To the right: (I) Van Sant's Geosphere, (II) Guertel's Torus-centered projection, (III) the Oxford Globe, and (IV) Good's Homocube.



ISBN 1-931057-11-7  
 Founder: ODT, Inc. 1-800-738-1293  
 Int'l. Office: 1-413-548-1293  
[www.edt.org](http://www.edt.org)  
 E-mail: [odt@edt.org](mailto:odt@edt.org)  
 Fax: 1-413-548-3563  
 Box 134, Amherst, MA 01054 USA



1. A partir del siguiente video [https://www.youtube.com/watch?v=NLav\\_O3dLpk](https://www.youtube.com/watch?v=NLav_O3dLpk) "El mundo no es como lo pintan" comenta:
  - a. ¿A qué se refiere la propuesta del youtuber que cargó este documento?
  - b. ¿Por qué en los planisferios que solemos ver Europa se localiza en el "medio"?
  - c. ¿Con qué elementos podemos confirmar que la superficie de la Tierra es prácticamente exacta?
  - d. ¿Por qué los mapas son representaciones "erróneas" del mundo?
  - e. ¿Hubo en otros tiempos mapas que representaban los puntos cardinales dispuestos de otro modo? ¿Cuándo y por quiénes?
  
2. ¿Es válido un mapa como este? Expresa por qué si o por qué no...



El trabajo práctico debe enviarse al correo del profesor con el siguiente título TANTO EN EL ASUNTO DEL MENSAJE COMO EN EL NOMBRE DEL ARCHIVO: **Por cada trabajo práctico se envía un archivo en formato doc. que tenga CURSO- N° de TP-APELLIDO y NOMBRE. Por ejemplo: 6º B TP 2 Juan Perez.**

**Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente información como encabezado**



**Nombre de Alumno:**

**Asignatura:**

**Curso:**