



ACTIVIDADES DE LENGUA

2º GRADO

SEMANA: 2

¡ATENCIÓN!

Para realizar estas tareas, no es necesario que imprimas las páginas, puedes leer los textos y/o mirar videos desde la computadora, luego copiar las actividades y resolverlas en el cuaderno.

Has un poco cada día, como cuando estamos en la escuela. Tienes toda la semana para terminarlas y enviarlas a cada señor o profe para que te las corrija.

¡Nos vemos pronto!





ACTIVIDADES PARA LA SEGUNDA SEMANA (25-03-2020)

*Si no puedes imprimir...puedes copiar...la idea que esté la tarea en la carpeta de Lengua.

TEMA: La comunicación: sus elementos.

¿Para qué escuchamos?

Una de las prácticas del lenguaje es la escucha. Observa y pinta el cartel que corresponda.

Fundamenta tu elección en tu carpeta. Por ej: "en la imagen A, no se escuchan porque el hijo está con el celular y no presta a su madre".



*Pensá y respondé:

a) ¿Por qué es importante escuchar al otro?

R.....

b) ¿Para qué escuchamos?

R.....





► **Marcá** con una **X** las reglas del buen oyente. **Reescribirlas** en tu hoja, agregando tres más.

El buen oyente...

No interrumpe	☐	Interrumpe	☐	Se distrae	☐
Es paciente	☐	Demuestra interés	☐	Mira a los ojos	☐

► **Observá y aprendé.**

Mensaje
Es lo que se está diciendo

Emisor
Es la persona que **habla**, que construye el mensaje para ser transmitido.

Receptor
Es la persona que **escucha**. Es el destinatario del mensaje.

*Continuamos aprendiendo:





¿Para qué hablamos?

► **Leé** el siguiente texto informativo:

1

Otra de las prácticas del lenguaje es el habla. Las personas utilizamos una lengua para hablar. La lengua es el conjunto de todas las palabras que podemos usar para comunicarnos. Es el código verbal de los mensajes.

Nuestra lengua oficial es el castellano o español. Para formar las palabras de nuestro idioma usamos letras (consonantes y vocales).

► **Completá** esta ficha. **Encerrá** con color las letras* de tu nombre.

Las consonantes de nuestro abecedario son

y las vocales son

Las podemos escribir en mayúscula, en minúscula, en imprenta y en cursiva.

Existen variedades de la lengua, según el conjunto de palabras que usa cada emisor para transmitir mensajes.

Según la confianza entre el emisor y el receptor

Formal	Informal
• No hay confianza entre ellos. • Se usa el "usted". • El vocabulario es cuidado. Por ejemplo: la comunicación entre un padre y la directora del colegio.	• Hay confianza entre ellos. • Se usa el "vos". • El vocabulario es espontáneo. Por ejemplo: la comunicación entre dos compañeros de 4.º grado.

Según la edad

De acuerdo con la edad que tengamos, usamos distintas palabras.

Ejemplos:
Comunicación entre dos adolescentes.
Comunicación entre dos abuelos.

Según el origen de las personas

De acuerdo con dónde vivimos o dónde hemos sido criados.

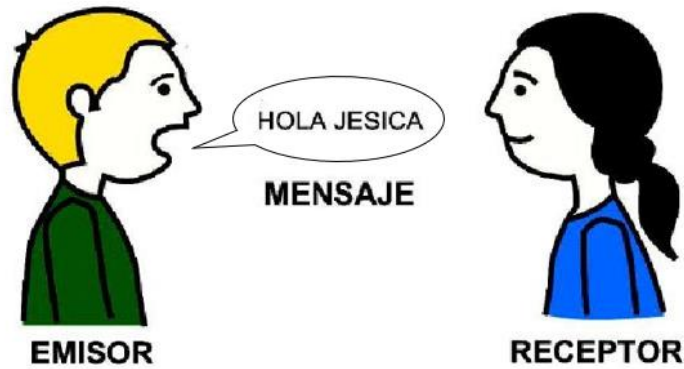
Ejemplos:

• En la ciudad	• En Córdoba
• En el campo	• En Buenos Aires





*Los tres elementos básicos de la comunicación son: EMISOR – MENSAJE - RECEPTOR .



Completa teniendo en cuenta lo aprendido. (canal y código quedará para después)



ELEMENTOS DE LA COMUNICACIÓN- 1

Emisor: _____
Receptor: _____
Mensaje: _____

Código: _____
Canal: _____

*Lee con atención:





*Para leer y aprender: (realizar la actividad que está al pie de la hoja)





¿Para qué escribimos?

Otra de las prácticas del lenguaje es la escritura. Para poder escribir, el hombre, con su inteligencia, inventó símbolos y signos.

Las letras forman palabras.

e s c r i t u r a

Las palabras forman oraciones.

La escritura es una invención del hombre.

Las oraciones forman párrafos. Los párrafos comienzan con sangría y terminan en un punto.

La escritura es una invención del hombre. Con la aparición de la escritura, las personas comenzaron a dejar escritas las cosas que les iban sucediendo.

Los párrafos forman textos.

La escritura es una invención del hombre. Con la aparición de la escritura, las personas comenzaron a dejar escritas las cosas que les iban sucediendo.

Con la escritura comenzó la Historia y terminó la Prehistoria.

Todos juntos reflexionamos

- A. ¿Por qué la escritura habrá sido el invento que dio por finalizada la Prehistoria?
B. ¿Para qué escribimos?

► **Leé** el siguiente texto informativo:

Las maneras de escribir cambian a medida que el tiempo pasa.

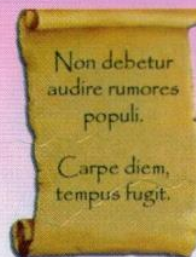
Los egipcios usaban jeroglíficos.



Los sumerios usaban tablillas de arcilla.



Los romanos usaban pergaminos.



Los chinos inventaron el papel.



Los libros eran escritos a mano hasta la invención de la imprenta, que agilizó el proceso. En la actualidad, el chat, los SMS o el WhatsApp son nuevas maneras de comunicarse ESCRIBIENDO.

► **Escribí**, en tu hoja, qué usás para comunicarte por escrito con otras personas. **Redactá** un ejemplo.





Colegio
San Luis Rey



*“Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey
crecemos en el encuentro con Jesús y en sabiduría”*





¿Para qué leemos?

Otra de las prácticas del lenguaje es la lectura. El hombre puede leer porque tiene la capacidad de comprender el código escrito. A leer se aprende y es un proceso que lleva tiempo.



► **Mirá** estas imágenes y **escribí** cómo empezaste a leer

Al principio, solo diferenciabas una letra de un dibujo.



Luego, comenzaste a reconocer las letras y a silabear las palabras.



Con mucha práctica, tu lectura mejoró. Poco a poco, te animaste a leer en voz alta.



Todos juntos reflexionamos

- A. ¿Por qué es importante aprender a leer?
B. ¿Qué les sucede a las personas que no pueden aprender a leer?

► **Completá** esta ficha de lector

Nombre de los últimos tres textos que leíste:

.....
.....
.....

Nombre de los autores que leíste en los últimos tres meses:

.....
.....
.....

Marcá con una X tus tipologías textuales favoritas:

- | | | |
|-----------------------------------|--|--|
| ☐ Cuentos | ☐ Historietas | ☐ Obras teatrales |
| ☐ Noticias | ☐ Textos expositivos | ☐ Poesías |
| ☐ Novelas | ☐ Textos informativos | ☐ Otras |

Horas por día que le dedicás a la lectura:

.....

Textos que sugerís como lector:

.....
.....
.....



► **Respondé** en tu hoja: ¿qué hacés cuando lees una palabra y no comprendés su significado?





Colegio
San Luis Rey



*“Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey
crecemos en el encuentro con Jesús y en sabiduría”*

