

**Asignatura: Filosofía II**

**Curso: 6 año B**

**Profesor a cargo: Tomás I. González Pondal**

**Correo donde se envían las actividades:**

**tomas.gonzalez@colegiosanluisrey.edu.ar**

**Fecha de entrega: 03/4/2020**

Estimado Alumno/a:

Es mi deseo que en este tiempo tan particular que nos toca vivir, tanto usted como su familia se encuentren muy bien.

Teniendo en cuenta que por el momento debemos estar “enclaustrados”, intentaremos ver algunas cuestiones relativas a la materia ‘Filosofía II’, sirviéndonos de la virtualidad.

Le dejo un cordial saludo,

Tomás I. González Pondal

.....

## **LÓGICA**

### **Aproximaciones**

#### **LA SIMPLE APREHENSIÓN**

##### **LECCIÓN II: ¿Qué es la simple aprehensión?**

###### **1. CONOCEMOS**

Tenemos la capacidad de conocer. Somos sujetos que conocemos, y conocemos objetos que se nos presentan. Preguntamos “¿qué es esto, qué es aquello”, preguntamos por aquellas cosas que desconocemos qué son, pero que deseamos saber qué son.

Hubo un tiempo en que no sabíamos lo que era una mesa. Nos encontramos con ella en nuestro caminar, y allí dijimos: “¿qué es esto?” Y nos explicaron que se trataba de una mesa y también nos dijeron para qué servía. Tenemos entonces un sujeto cognoscente (es decir que conoce, que tiene capacidad de conocer), que se enfrenta con un objeto. Como ya sabemos, a esto se lo llama primera intención. Ahora bien, al momento de conocer ese objeto, yo no lo meto, así tal como está, dentro de mi mente. Pensarlo es sencillamente una locura. La mente no puede guardar dentro de sí, materia. Si la mente guardase materia, sería limitadísima, entraría en ella casi nada, y, sencillamente, no sería una mente, sería una caja o un cofre en el cual se deposita algo. Lejos de eso, vemos que sí podemos retener lo conocido, al objeto, pero de un modo completamente inmaterial. Y así

probamos dos cosas: que la mente humana es inmaterial, que es espiritual, y también que, por eso mismo, podemos conocer y conocer y conocer, muchísimas cosas, sin limitaciones de la materia.

Continuemos. Sabemos que conocemos, sabemos que no tomamos la materia. ¿Pero entonces cómo llega a estar la mesa en mi mente?

La inteligencia tiene la capacidad de captar del objeto su forma esencial y quedarse con ella. Esto es realmente algo maravilloso. Una creación única e inigualable. Ese captar, ese tomar la forma esencial, es debido a una operación mental que recibe el nombre de simple aprehensión. Aprehender (así con “h” intermedia) está tomado aquí como “agarrar, tomar, asir,” algo. Pues efectivamente la mente toma, agarra, aprehende la forma esencial del objeto conocido.

## 2. ¿QUÉ ES LA SIMPLE APREHENSIÓN?

Entonces ya podemos definir a la Simple Aprehensión, diciendo que es:

“La primera operación del espíritu, gracias a la cual la mente capta alguna esencia o quiddidad sin afirmar ni negar nada”.

## 3. ¿QUÉ ES EL CONCEPTO?

Lo que fue captado por la primera operación, al ingresar a la mente, lo hace conforme a una producción que se efectúa, una obra, esa obra recibe el nombre de concepto. El sujeto cognoscente se topó con la mesa, captó de ella gracias a la simple aprehensión su esencia, y elaboró lo que se llama concepto: tengo ya el concepto de mesa en mi mente.

De ahí que el concepto se define como:

“Aquello producido en y por la mente, en lo cual conozco alguna esencia o quiddidad”.

Ya tengo en mí el concepto de mesa. Basta con que piense en él para saber lo que es una mesa, sin necesidad de que tenga delante mío a una mesa.

Y ese concepto de mesa, veremos que está totalmente desligado de toda cuestión material, por eso lo puede aplicar a todo tipo de mesas existentes, tengas cuatro patas, tres o una, sea de madera de hierro o de plástico, sean redondas o cuadradas. Por eso decimos que el concepto está caracterizado por ser UNIVERSAL Y ABSTRACTO. Universal, pues lo puedo aplicar a todo lo que tenga las características de mesa, y abstracto, porque no está sujeto a nada material.

### Trabajo Práctico II (para el día 03/04/2020)

1. ¿Cómo probamos que nuestra mente no es material?
2. ¿La simple aprehensión consiste en realizar cálculos matemáticos? Justifique la respuesta.
3. ¿Cuál es la obra de la simple aprehensión?
4. ¿Cuáles son las características del concepto?

**Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente información como encabezado**



**Nombre de Alumno:**

**Asignatura:**

**Curso:**