



# Bienvenidos al Área Educación Física

## 1º y 2º Grado

### Trabajo Práctico N° 1

Profesores: Garro Marcelo [marcelo.garro@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:marcelo.garro@colegiosanluisrey.edu.ar)  
Raúl Sosa [raul.sosa@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:raul.sosa@colegiosanluisrey.edu.ar)  
Rúa Cilo Fernando [fernando.rua@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:fernando.rua@colegiosanluisrey.edu.ar)  
Cesar Cristian Funes [cesar.funes@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:cesar.funes@colegiosanluisrey.edu.ar)

### Trabajo Práctico N° 1

- Debes enviar las actividades resueltas al correo de tu seño o profe. Puedes mandar un poco cada día para que puedan visar tu trabajo.
- Está atento al correo para recibir las correcciones de tus maestros.
- Desde el día 25 estarán disponibles las actividades para la próxima semana.
- Recuerda poner tus datos completos, tanto en las hojas de actividades como al enviar los correos: Nombre y apellido- Grado- División- Área

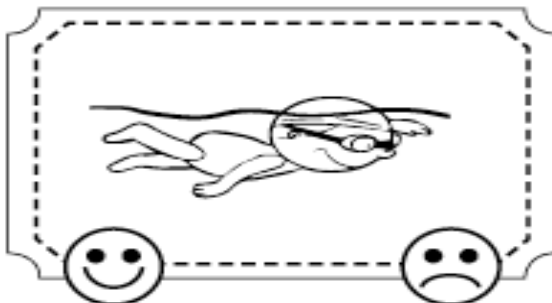
Contenidos: Conciencia corporal. El propio cuerpo.

Objetivo: Identificar los diferentes segmentos y partes de mi propio cuerpo.



## bitos saludables

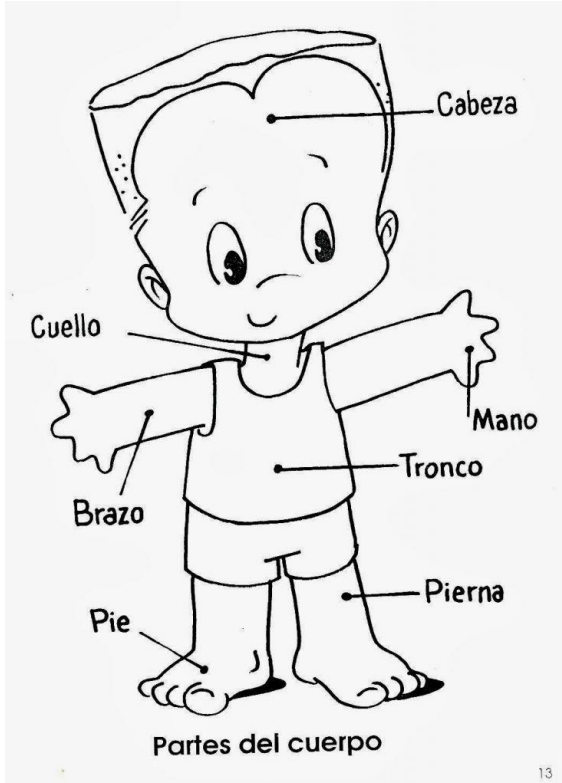
erva los dibujos y pinta 😊 si es un hábito saludable y pinta ☹️ si no lo es.



**Actividad:**



1º\_ Pintar las diferentes partes y segmentos del cuerpo con diferentes colores. Rojo: brazos; Azul: piernas; Amarillo: tronco; Naranja: cabeza; Verde: pies; Celeste: manos y Cuello: marrón .



2º\_ Pintar los diferentes segmentos y partes del cuerpo según la acción que esté realizando: lanzar, correr, caminar, saltar, golpear, patear. Ejemplo: Lanzar, pintamos los brazos.





### 3. Trabajamos los lados del cuerpo:

#### Colocar:

- **Pulsera azul** en la mano izquierda.
- **Pulsera roja** en la mano derecha.

#### Actividades:

- Identificar izquierda y derecha en las partes del cuerpo.
- Ejemplo: tocar el hombro izquierdo, derecho. (Así con todas las partes del cuerpo)
- Jugamos varias veces en la semana durante estos días.

### 4. Juego alternativo para reforzar lo que estamos trabajando:

- PRIMERO enseñamos a atarnos bien los cordones
- ¡Luego practicamos solos y le atamos los cordones a otro!
- ¡iiii¡SE VIENE LO MEJOR!!!!
- Con papá, mamá y hermanos jugamos al juego de las “zapatillas perdidas”.

El juego consiste en dejar las zapatillas en el otro extremo de la habitación con los cordones desatados.... ¡A la cuenta de 3(tres) corremos a colocarnos las zapatillas correctas, atamos los cordones y volvemos, el que lo hace más rápido gana!

(si desea puede grabar el juego para luego compartirlo por correo)

¡¡Luego de las actividades higienizarse!!