



# ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES 6º GRADO

SEMANA: 2

¡ATENCIÓN!

Para realizar estas tareas, no es necesario que imprimas las páginas, puedes leer los textos y/o mirar videos desde la computadora, luego copiar las actividades y resolverlas en el cuaderno.

Has un poco cada día, como cuando estamos en la escuela. Tienes toda la semana para terminarlas y enviarlas a cada seño o profe para que te las corrija.

¡Nos vemos pronto!





GRADO: 6to grado

### Los seres vivos deben alimentarse (copiar en la carpeta)

Mediante la alimentación, los seres vivos incorporan los nutrientes que necesitan para vivir. Los alimentos poseen nutrientes que provienen de otros seres vivos, por ejemplo, las naranjas son frutos de un árbol, y la carne parte del cuerpo de animales, como la vaca. Cada uno de los nutrientes cumple una función distinta y permite que los organismos tengan la energía necesaria para crecer, realizar actividades y reparar las células del cuerpo, como cuando nos lastimamos y al poco tiempo la herida desaparece porque el cuerpo repara la piel.

### ¿Cómo se alimentan los seres vivos? (copiar en la carpeta)

Todos los seres vivos necesitan alimentarse. Del alimento obtienen tanto la materia que necesitan para el crecimiento y mantenimiento del cuerpo, como la energía necesaria para su funcionamiento. Según cómo se alimentan, se distinguen dos tipos principales de organismos:

- **Autótrofos:** Son seres vivos que elaboran su propio alimento a partir de elementos que toman del ambiente. Son autótrofos las plantas, las algas microscópicas y algunas bacterias.
- **Heterótrofos:** No pueden elaborar su alimento, deben obtenerlo de otros seres vivos. Son heterótrofos muchos protozoos, numerosas bacterias y todos los animales. Algunos, llamados **descomponedores** se alimentan de restos de seres vivos, como plantas y animales muertos y devuelven al ambiente materiales más sencillos.

“TODOS LOS ANIMALES NECESITAMOS ALIMENTARNOS DE OTROS SERES VIVOS, SEGÚN EL ALIMENTO, LOS ANIMALES PUEDEN SER:

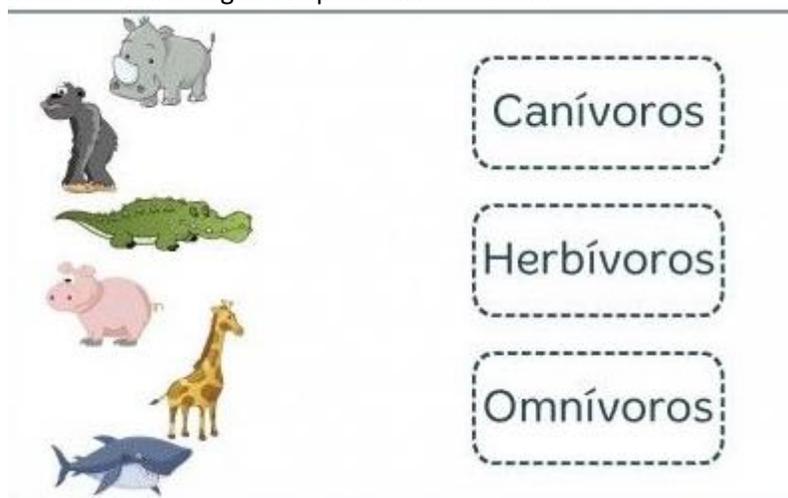




1- Completa el cuadro escribiendo ejemplos de:

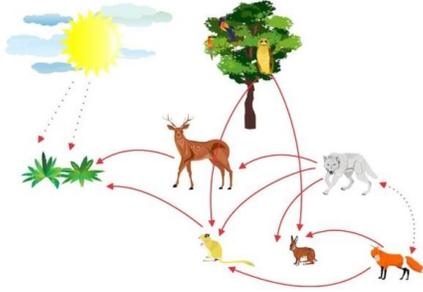
Tipo de alimento	Ejemplo de animal
Carnívoro (comen otros animales)	
Herbívoros (comen plantas)	
Omnívoros (Comen animales y plantas)	

2- Une los animales según el tipo de alimentación:



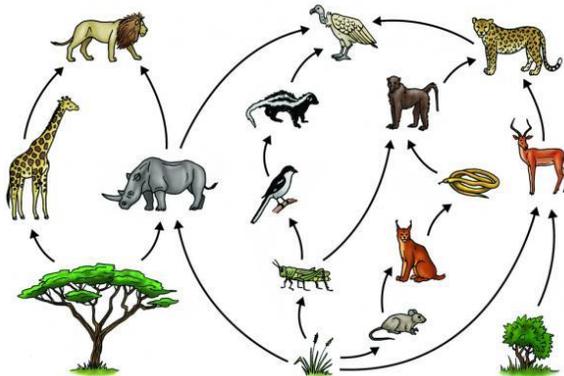
3- Observa y escribe debajo de cada imagen si una CADENA ALIMENTICIA o una RED ALIMENTICIA





.....

.....



.....

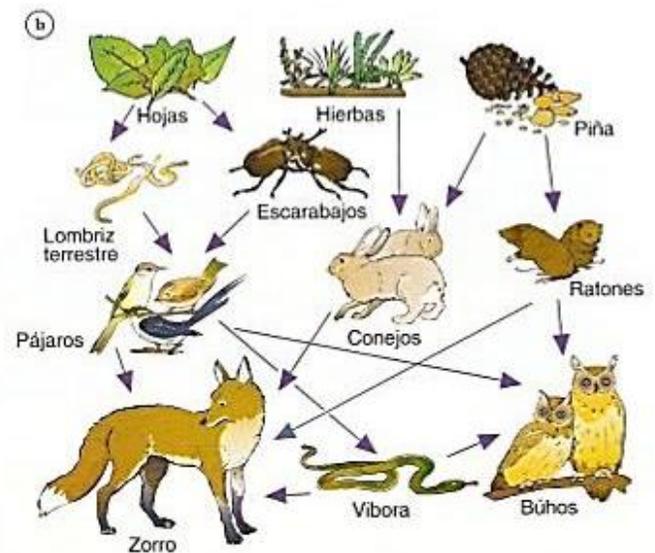
.....

.....

4- Investiga y escribe en tu carpeta ¿Cuál es la diferencia entre una cadena y una red alimenticia?

CADENA ALIMENTICIA	RED ALIMENTICIA

5- Observa las siguientes imágenes de redes alimenticias:



- a- Extrae dos cadenas alimenticias de las redes anteriores de cuatro eslabones cada una.
- b- Viendo la figura anterior ¿Qué le pasará a la población de conejos si desaparecen los zorros?
- c- Usa tu imaginación y construye una red trófica o alimenticia (actividad para ser realizada en la carpeta)





Colegio  
**San Luis Rey**



*“Bajo el amparo de la Virgen del Valle y con la intercesión de San Luis Rey  
crecemos en el encuentro con Jesús y en sabiduría”*

