



**Asignatura: BIOLOGÍA**

**Curso: 3ro A y B**

**Profesor a cargo: Andrea Ponce**

**Correo donde se envían las actividades: [andrea.ponce@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:andrea.ponce@colegiosanluisrey.edu.ar)**

**Fecha de entrega: **ver fecha y hora resaltado en amarillo****

### GUÍA DE ACTIVIDADES DE COMPENSACIÓN DE BIOLOGÍA

**Fecha y hora límite de entrega: Día viernes 20 de marzo hasta las 19hs.**

***A) Con respecto a las estructuras celulares, tanto procariotas como eucariotas, terminar de realizar la siguiente actividad (es la misma que está en la fotocopia que se trabajó en clase):***

13) Con respecto a las organelas celulares, responde en las siguientes situaciones de qué organela se trata:

a- Si la célula necesita energía para sus procesos metabólicos, ¿cuál organela se encarga de sintetizar energía (ATP)?

b- Si la célula necesita sintetizar y transportar proteínas hacia la membrana, ¿qué organela participa?

c- Por el proceso de fotosíntesis, las células vegetales producen la glucosa como nutriente y liberan oxígeno a la atmósfera, ¿de qué organela se vale para cumplir este vital proceso?

d- En el caso de bacterias patógenas (provocan enfermedades), éstas suelen ser resistentes a algunos antibióticos, ¿qué estructura fuera de la membrana le determina dicha resistencia?

***B) Con respecto a las formas acelulares, terminar de realizar las siguientes actividades (son las mismas que están en la fotocopia que se trabajó en clase):***

14) Actualmente se está hablando mucho sobre el caso del CORONAVIRUS, atendiendo a la palabra y a su modo de acción:

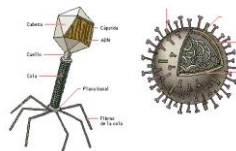
a- ¿qué agente está provocando dicha enfermedad?

b- ¿Puede ser considerado como ser vivo? Fundamente

c- ¿Cuáles son los síntomas principales de este tipo de gripe a diferencia de la gripe común?

d. ¿Cuáles son las medidas que se deben tomar para prevenir el contagio del coronavirus?

15) Indique cual de los dos tipos de virus de la imagen corresponde a un bacteriófago.



16) Describe la estructura de un virus.

17) Mencione seis enfermedades originadas por virus.

18) Con respecto a los alimentos y nutrientes, clasifique a cada elemento, según si es alimento o nutriente:

Pan:	Yogurt:	Fibra alimentaria:	Ciruelas:
Vitamina C:	Agua:	Proteínas:	Queso:

19) Observe y lee detenidamente la información contenida en el envase de alimento y luego responde:

a- ¿Qué información brinda? ¿De qué producto alimenticio se trata?

b- ¿Qué tipo de nutrientes orgánicos presenta?

c- ¿Por qué el valor de colesterol es de 0 mg?

d-¿Qué función provee la fibra alimentaria?

Información Nutricional		
Porción: 100 g - Media Taza		
Cantidad por porción		
Producto: Arroz	Blanco	Cocido
Valor energético	320 Kcal	82 Kcal
Carbohidratos	73 g	18,2 g
Proteínas	7,1 g	1,5 g
Fibra Alimentaria	1,3 g	0,3 g
Colesterol	0 mg	0 mg

Su contenido de sodio y de grasas son "no significativos", lo que hace a este producto apto para una dieta restrictiva en estos factores.

20) En el siguiente gráfico de la alimentación saludable escriba el grupo y nombre de los alimentos que son de importancia para el consumo del hombre.



## DIAGNÓSTICO DE BIOLOGÍA

**Fecha y hora límite de entrega: Día miércoles 25 de marzo hasta las 19hs.**

1) Define el concepto de biodiversidad. Mencione los tres niveles en que se expresa la biodiversidad.

2) Teniendo en cuenta los siguientes seres vivos: caracoles, plantas, hongos, protozoos y algas, bacterias y arqueobacterias, clasifíquelos en un cuadro comparativo teniendo en cuenta Dominio, Reino, Tipo de célula, Número de célula, Tipo de nutrición.


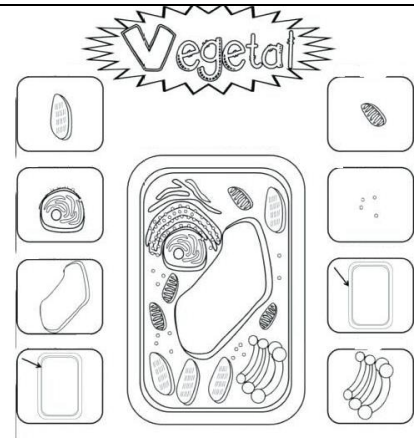
3) La taxonomía es la ciencia que estudia la clasificación de los organismos vivos. Mencione los ocho taxones principales.

4) Teniendo en cuenta los niveles de organización de los seres vivos, indique el nivel de organización que corresponda y mencione un ejemplo de organismo en cada nivel:

- a) Organismos formados por una sola célula que realiza todas las funciones:
- b) Organismos pluricelulares, cuyas células realizan funciones especializadas formando tejidos:
- c) Organismos pluricelulares, cuyo cuerpo está formado por sistemas de órganos:
- d) Organismos pluricelulares, cuyas células realizan independientemente funciones especializadas:
- e) Organismos pluricelulares, cuyo cuerpo está formado por órganos:

5) De acuerdo a los postulados de la teoría celular y sabiendo que la unidad básica de los seres vivos es la célula, define el concepto de célula.

6) En los siguientes modelos de célula animal y vegetal, escribe con color azul las 8 organelas que tienen en común, con color verde las 3 organelas presentes únicamente en la célula vegetal y con rojo las 3 organelas propias de la célula animal.

<b>Organelas propias de la célula animal</b>  ..... ..... .....		<b>Organelas en común</b> ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....		<b>Organelas propias de la célula vegetal</b>  ..... ..... .....
---	---	--	--	--

7) De acuerdo a lo aprendido sobre los virus, explique redactando en un texto acerca de la pandemia que está afectando a la población mundial. Tenga en cuenta para redactar el texto los siguientes puntos: Nombre de la enfermedad, nombre del agente causal, síntomas característicos de la enfermedad, todas las medidas de prevención que se están tomando actualmente.

8) Con respecto a la función de nutrición en el organismo humano, **dibuje** el gráfico de la alimentación saludable y escribe en el mismo el nombre de los grupos de alimentos que son de importancia para la nutrición del organismo humano.

**Estimado tutor, por favor, cuando envíe la consigna, agregue la siguiente información como encabezado**



<b><u>Nombre de Alumno:</u></b>  <b><u>Asignatura:</u></b>  <b><u>Curso:</u></b>
--