

Bienvenido Austin al área de Lengua 4º Grado (PPI)

Docente: Claudia Ojeda claudia.ojeda@colegiosanluisrey.edu.ar

Trabajo Práctico Nº 1

- Debes enviar las actividades resueltas al correo de tu seño o profe. Puedes mandar un poco cada día para que puedan visar tu trabajo.
- Está atento al correo para recibir las correcciones de tus maestros.
- Desde el día 25 estarán disponibles las actividades para la próxima semana.
- Recuerda poner tus datos completos, tanto en las hojas de actividades como al enviar los correos: Nombre y apellido- Grado- División- Área

Lee el texto “Los amigos” y realiza las actividades



En el frondoso ombú, sentado en la pampa como un patriarca, iban a refugiarse multitud de palomas. Era casi el mediodía. El sol apretaba.

Un picaflor que sobrevolaba el campo vio dirigirse hacia el árbol al hijo del chacarero. Llevaba una bolsa y una red. En cuanto vio al niño, voló en dirección al ombú para dar la voz de alarma.

-¡Viene el cazador! ¡Viene el cazador! gritó asustado -. ¡No coman lo que les tire! ¡Conténganse!

Al ratito nomás llegó el muchacho. Tal como previera el astuto picaflor, el niño extendió la red, desparramó alpiste y trigo y luego se retiró, no muy lejos, a protegerse a la sombra de unas matas para esperar a sus víctimas.

Las palomas advertidas no bajaron a picar las semillas. Pero venía de lejos una bandada de gorriones. Al ver los granos tan tentadores, se lanzaron a comerlos y quedaron presos en la red. El cazador se levantó contento y exclamó: - ¡Hoy sí que me voy a llenar de polenta con pajaritos!



Sin embargo, con gran serenidad en el momento de angustia, los traviesos gorriones se pusieron de acuerdo. Y todos a la vez volaron y se llevaron la red por los aires. No muy lejos, sobre un campo arado, al venir habían visto a un grupo de ratones amigos. Allí se posaron. Roídas las cuerdas, se deshizo la red y los gorriones volvieron a la libertad que tanto aman.

Al concluir su relato de esta fábula, mi padre comentó: - Quien tiene amigos supera los problemas por difíciles que parezcan. Por eso dice la Biblia: “Quien encuentra un amigo halla un tesoro”.

Adaptación.
Elena Ianantuoni de Orlando
El heraldo.
Buenos Aires, Estrada, 1985, pp. 20-21.

Actividades

1. RESPONDER EN FORMA COMPLETA LAS PREGUNTAS

- a. ¿Quién cuenta la historia?
 - b. ¿Para qué la relata? ¿A quién?
 - c. ¿Qué tipo de narración es esta?
 - d. ¿Qué es la pampa? Buscar en el diccionario.
 - e. ¿Dónde se han refugiado las palomas?
 - f. ¿Quién les avisa que viene un cazador?
 - g. ¿Con qué atrapa el cazador a los pájaros?
 - h. ¿Quiénes caen en la trampa?
 - i. ¿Qué había llevado el niño? ¿Cuál no pudo usar? ¿Por qué?
 - j. ¿Cómo se salvan?
-
-





Los amigos

.....

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.....

2. REDACTAR LA PREGUNTA.

Para formular una pregunta, recuerdo estas palabras claves: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿por qué?

Ejemplo:

Pregunta: ¿Qué dice la Biblia?

Respuesta: "Quien encuentra un amigo halla un tesoro".

Pregunta:

.....

Respuesta: Porque fueron avisadas, porque estaban advertidas.

Pregunta:

.....

Respuesta: A la sombra de unas matas.



3. SUBRAYAR LA RESPUESTA CORRECTA.

a. ¿Quién está sentado en la pampa?

- el patriarca
- el ombú
- el pájaro

b. ¿Quiénes se llevaron la red por los aires?

- los ratones
- las palomas
- los gorriones

c. ¿Quién aparece a lo largo de la fábula?

- el chacarero
- el hijo del chacarero
- el papá que cuenta la fábula

4. LEER ESTE PENSAMIENTO Y EXPLICAR SU SIGNIFICADO.

“Rey que no tiene amigos es como un mendigo”.

5. LEER Y EXPLICAR QUÉ RELACIÓN HAY EN CADA TRÍO DE SUSTANTIVOS.

gorriones – palomas – picaflores: Son nombres de.....

gorriones – palomas – ratones: Son nombres de

ombú – sauce – álamo: Son nombres de





Los amigos

ombú – sauce – trigo: Son nombres de



6.RELACIONAR CON FLECHAS.

Sustantivos

granos

ratones

cazadores

problemas

ombúes

gorriones

Adjetivos calificativos

frondosos

difíciles

traviesos

solidarios

tentadores

7.REDACTAR UNA BREVE HISTORIA EMPLEANDO TRES ADJETIVOS CALIFICATIVOS DE EJERCICIO ANTERIOR.

.....

.

.....

.

.....

.





Los amigos / La amistad

.....

.

.....

.

.....

.

8 . ILUSTRAR LA HISTORIA REDACTADA.

