

# Bienvenido Austin al área de Lengua 4º Grado (PPI)

Docente: Claudia Ojeda [claudia.ojeda@colegiosanluisrey.edu.ar](mailto:claudia.ojeda@colegiosanluisrey.edu.ar)

## Trabajo Práctico Nº 1

- Debes enviar las actividades resueltas al correo de tu seño o profe. Puedes mandar un poco cada día para que puedan visar tu trabajo.
- Está atento al correo para recibir las correcciones de tus maestros.
- Desde el día 25 estarán disponibles las actividades para la próxima semana.
- Recuerda poner tus datos completos, tanto en las hojas de actividades como al enviar los correos: Nombre y apellido- Grado- División- Área

## Lee el texto “Los amigos” y realiza las actividades



En el frondoso ombú, sentado en la pampa como un patriarca, iban a refugiarse multitud de palomas. Era casi el mediodía. El sol apretaba.

Un picaflor que sobrevolaba el campo vio dirigirse hacia el árbol al hijo del chacarero. Llevaba una bolsa y una red. En cuanto vio al niño, voló en dirección al ombú para dar la voz de alarma.

-¡Viene el cazador! ¡Viene el cazador! gritó asustado -. ¡No coman lo que les tire! ¡Conténganse!

Al ratito nomás llegó el muchacho. Tal como previera el astuto picaflor, el niño extendió la red, desparramó alpiste y trigo y luego se retiró, no muy lejos, a protegerse a la sombra de unas matas para esperar a sus víctimas.

Las palomas advertidas no bajaron a picar las semillas. Pero venía de lejos una bandada de gorriones. Al ver los granos tan tentadores, se lanzaron a comerlos y quedaron presos en la red. El cazador se levantó contento y exclamó: - ¡Hoy sí que me voy a llenar de polenta con pajaritos!



Sin embargo, con gran serenidad en el momento de angustia, los traviesos gorriones se pusieron de acuerdo. Y todos a la vez volaron y se llevaron la red por los aires. No muy lejos, sobre un campo arado, al venir habían visto a un grupo de ratones amigos. Allí se posaron. Roídas las cuerdas, se deshizo la red y los gorriones volvieron a la libertad que tanto aman.

Al concluir su relato de esta fábula, mi padre comentó: - Quien tiene amigos supera los problemas por difíciles que parezcan. Por eso dice la Biblia: “Quien encuentra un amigo halla un tesoro”.

Adaptación.  
Elena Ianantuoni de Orlando  
El heraldo.  
Buenos Aires, Estrada, 1985, pp. 20-21.

## Actividades

### 1. RESPONDER EN FORMA COMPLETA LAS PREGUNTAS

- a. ¿Quién cuenta la historia?
  - b. ¿Para qué la relata? ¿A quién?
  - c. ¿Qué tipo de narración es esta?
  - d. ¿Qué es la pampa? Buscar en el diccionario.
  - e. ¿Dónde se han refugiado las palomas?
  - f. ¿Quién les avisa que viene un cazador?
  - g. ¿Con qué atrapa el cazador a los pájaros?
  - h. ¿Quiénes caen en la trampa?
  - i. ¿Qué había llevado el niño? ¿Cuál no pudo usar? ¿Por qué?
  - j. ¿Cómo se salvan?
- .....
- .....





Los amigos

.....

.....

.

.....

.

.....

.

.....

.....

## 2. REDACTAR LA PREGUNTA.

Para formular una pregunta, recuerdo estas palabras claves: ¿quién?, ¿qué?, ¿dónde?, ¿por qué?

Ejemplo:

Pregunta: ¿Qué dice la Biblia?

Respuesta: "Quien encuentra un amigo halla un tesoro".

Pregunta:

.....

Respuesta: Porque fueron avisadas, porque estaban advertidas.

Pregunta:

.....

Respuesta: A la sombra de unas matas.



### 3. SUBRAYAR LA RESPUESTA CORRECTA.

a. ¿Quién está sentado en la pampa?

- el patriarca
- el ombú
- el pájaro

b. ¿Quiénes se llevaron la red por los aires?

- los ratones
- las palomas
- los gorriones

c. ¿Quién aparece a lo largo de la fábula?

- el chacarero
- el hijo del chacarero
- el papá que cuenta la fábula

### 4. LEER ESTE PENSAMIENTO Y EXPLICAR SU SIGNIFICADO.

“Rey que no tiene amigos es como un mendigo”.

### 5. LEER Y EXPLICAR QUÉ RELACIÓN HAY EN CADA TRÍO DE SUSTANTIVOS.

gorriones – palomas – picaflores: Son nombres de.....

gorriones – palomas – ratones: Son nombres de .....

ombú – sauce – álamo: Son nombres de .....





Los amigos

ombú – sauce – trigo: Son nombres de .....



## 6.RELACIONAR CON FLECHAS.

### Sustantivos

granos

ratones

cazadores

problemas

ombúes

gorriones

### Adjetivos calificativos

frondosos

difíciles

traviesos

solidarios

tentadores

## 7.REDACTAR UNA BREVE HISTORIA EMPLEANDO TRES ADJETIVOS CALIFICATIVOS DE EJERCICIO ANTERIOR.

.....

.

.....

.

.....

.







Los amigos / La amistad

.....

.

.....

.

.....

.

## 8 . ILUSTRAR LA HISTORIA REDACTADA.

