



Bienvenidos al Área de Matemática

4º Grado

Docentes: Amalia Leiva: amalia.leiva@colegiosanluisrey.edu.ar

Micaela Crescitelli: micaela.crescitelli@colegiosanluisrey.edu.ar

Trabajo Práctico Nº 1

- Debes enviar las actividades resueltas al correo de tu seño o profe. Puedes mandar un poco cada día para que puedan visar tu trabajo. Tendrás tiempo de completarlas hasta el viernes 20 de marzo a las 18:00Hs.
- Está atento al correo para recibir las correcciones de tus maestros.
- Desde el día 25 estarán disponibles las actividades para la próxima semana.
- Recuerda poner tus datos completos, tanto en las hojas de actividades como al enviar los correos: Nombre y apellido- Grado- División- Área



Trabajo Práctico de Matemática

Tema: Numeración hasta 20.000

1_ Completa el cuadro con los números faltantes.

10.000	10.001	10.002	10.003		10.005	10.006	10.007	10.008	10.009
10.010	10.011		10.013	10.014	10.015				10.019
	10.021		10.023	10.024	10.025	10.026	10.027	10.028	
10.030		10.032		10.034	10.035	10.036	10.037	10.038	10.039
10.040	10.041	10.042	10.043		10.045	10.046			10.049
10.050		10.052	10.053	10.054	10.055		10.057	10.058	10.059
	10.061		10.063	10.064		10.066		10.068	
	10.071	10.072		10.074			10.077	10.078	10.079
10.080	10.081		10.083		10.085	10.086	10.087		10.089
10.090		10.092	10.093	10.094	10.095	10.096		10.098	10.099

Hemos llegado hasta el 10.100.

¿Cuántos números faltan para llegar al 20.000?.....

2_ Completa la serie de 1.000 en 1.000 hasta 20.000:

10.000.....

3_ Escribe el número anterior y posterior de:

10.000

12.299

13.580





- 14.000
- 16.001
- 17.009
- 18.835
- 19.099

4_ ¿Qué valor tiene **3** en cada número?

13.246:.....

15.603:.....

16.381:.....

18.537:.....

5_ ¿Qué número armamos con:

0 Centenas

2 U de M

9 Unidades

3 Decenas

1 D de M

6_ Escribe el número anterior y posterior del formado.

Tema: Operaciones

1_ Completa con la tabla del 6.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6										

2_ Resuelve:

135X6=

63X6=

84%6=

35%6=

3_ Cada cifra tiene un valor según su posición.





16.384= 1D de M + 6U de M + 3 C + 8 Decenas + 4 Unidades

$$10.000 + 6.000 + 300 + 80 + 4$$

A esto se le llama **Descomposición Polinómica**.

4_ Descomponer Polinómicamente.

$$13.457=$$

$$16.286=$$

5_ Memoriza la tabla del 6.

6_ Resuelve.

$$137 \times 6 =$$

$$204 \times 6 =$$

$$542 \div 6 =$$

$$697 \div 6 =$$

Tema: Situaciones problemáticas.

1_ Lee con atención y resuelve las situaciones problemáticas.





SITUACIONES PARA RESOLVER

1. **Leé y resolvé** en tu hoja.

En una escuela hay:

A
B

En 4.º A:

15 nenas



17 nenes



En 4.º B:

15 nenas



17 nenes



En 4.º C:

15 nenas



17 nenes



- ¿Cuántas nenas hay en total entre los tres grados?
- ¿Cuántos nenes hay en total entre los tres grados?
- ¿Cuántos estudiantes hay en total entre los tres grados?

2. **Escribí**, en tu hoja, las respuestas.

Núcleo temático: Operaciones.
Meta de aprendizaje: Construir y utilizar estrategias para resolver situaciones problemáticas.

PROBLEMAS A MONTONES

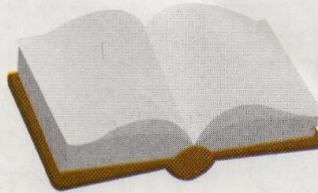
1. **Leé y respondé** en tu hoja.

A
B

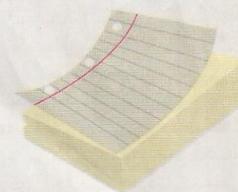
a. Una caja tiene 24 lápices.
¿Cuántos lápices habrá en 9 cajas iguales?



b. Un libro tiene 365 páginas.
¿Cuántas páginas tendrán 8 libros iguales?



c. Una caja de hojas de carpeta tiene 480 hojas.
¿Cuántas hojas habrá en 6 cajas?



2. **Escribí**, en tu hoja, las respuestas.

Núcleo temático: Operaciones.
Meta de aprendizaje: Construir y utilizar estrategias para resolver situaciones problemáticas.

39



1. **Leé y resolvé** en tu hoja.

Un comercio vende mercadería al por mayor. **Averiguá** los precios unitarios de estos productos.

A. PACK de 8 detergentes de 750 ml a \$ 256. ¿Cuánto vale 1 detergente de 750 ml?

A. B. PACK de 6 mermeladas a \$ 144. ¿Cuánto vale 1 frasco de mermelada?

C. PACK de 8 paquetes de yerba de 500 gramos a \$152. ¿Cuánto vale 1 paquete de yerba?

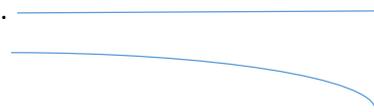
D. PACK de 9 mayonesas a \$ 135. ¿Cuánto vale 1 mayonesa?

2. **Escribí** en tu hoja las respuestas para cada situación problemática.

Tema: Geometría: Punto, Línea y plano.

El **Punto** es la marca dejada por un objeto punzante, cuando se cruzan dos líneas o cuando formamos un ángulo. Lo nombramos con una letra imprenta minúscula. **.a**

Línea, la **línea**, contiene infinitos puntos, puede ser **recta** o **curva**.



Plano: Contiene infinitas rectas y puntos. Tu hoja, es un **plano**.



1_ Mira a tu alrededor y escribe una lista de puntos, líneas y planos que encuentres.

2_ Colorea 3 líneas rectas, 3 puntos y enmarca el plano.

