



ACTIVIDADES PARA 1º GRADO

SEMANA: 2

Estimados Padres:

Les enviamos la tare de la semana del 30 de marzo al 3 de abril de 2020.

Las tareas deben ser realizadas en el cuaderno general como veníamos trabajando.

Algunas de las recomendaciones para realizarla:

1. Comenzar cada día escribiendo en imprenta mayúscula la fecha, por ejemplo: LUNES 30 DE MARZO Y LUEGO ESCRIBIMOS RENGLÓN DE POR MEDIO ÁREA: MATEMÁTICA.

LA PRIMERA LETRA Y EL PUNTO FINAL DE COLOR. EVITEMOS EL AMARILLO PORQUE NO SE NOTA AL ESCRIBIR. QUEDARÍA ASÍ:

LUNES 30 DE MARZO.

ÁREA: MATEMÁTICA.

2. Las consignas deben ser copiadas por los niños.
3. Les indicaremos algunos ítems que pueden dibujar los papás para los que no puedan imprimir de manera tal que nadie se quede sin realizar la tarea.
4. Acompañar a sus hijos/as en estos días, realizando las lecturas, leyendo las consignas y ayudándolos a comprenderlas, pero dejando que ellos resuelvan solitos.
5. Las tareas están dadas por días. Les recomendamos que ni bien los alumnos las completen las vayan enviando al correo de cada docente. Les pedimos que a las imágenes las editen cambiando el nombre por el apellido y nombre del alumno ya que esto facilita la corrección y devolución a cada familia.
6. NO OLVIDEN LEER CADA DÍA DE TAREA CON ATENCIÓN YA QUE HABRÁ OPCIONES PARA QUIENES NO PUEDAN IMPRIMIR.

Desde ya muchísimas gracias.

Cariños... Las Seños

LUNES 30 DE MARZO

OBSERVACIONES:

- 1.** NO OLVIDEN QUE TRABAJAMOS EN EL CUADERNO COLOCANDO FECHA Y ÁREA.
- 2.** EL ALUMNO DEBE COPIAR LAS CONSIGNAS.

OPCIONES PARA LOS QUE NO PUEDAN IMPRIMIR

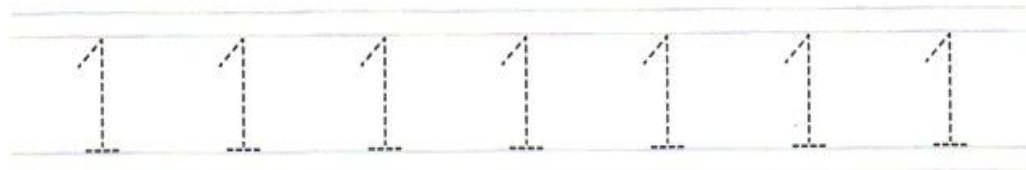
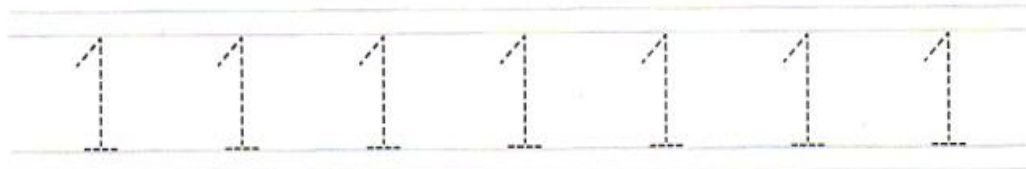
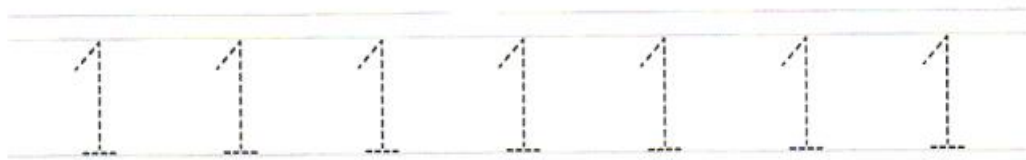
LA MAMÁ O EL PAPÁ PUEDEN CONFECCIONAR UN UNO GRANDE CON PAPEL DE COLOR, CARTULINA, ETC O LO PUEDEN DIBUJAR Y QUE EL NIÑO LO PINTE. LUEGO EL ALUMNO PUEDE DIBUJAR EL OBJETO QUE GUSTE YA SEA UNA FLOR UN CÍRCULO, SÓLO UNO PORQUE TRABAJAMOS CON ESE NÚMERO. A CONTINUACIÓN LA MAMA O PAPÁ ESCRIBE DEBAJO, AL COMENZAR EL RENGLÓN EL NÚMERO UNO Y PRACTICA DOS RENGLONES CON GRAFISMOS DE

ÁREA: MATEMÁTICA.

LOS NÚMEROS UNO Y DOS (LO ESCRIBE EL ALUMNO)

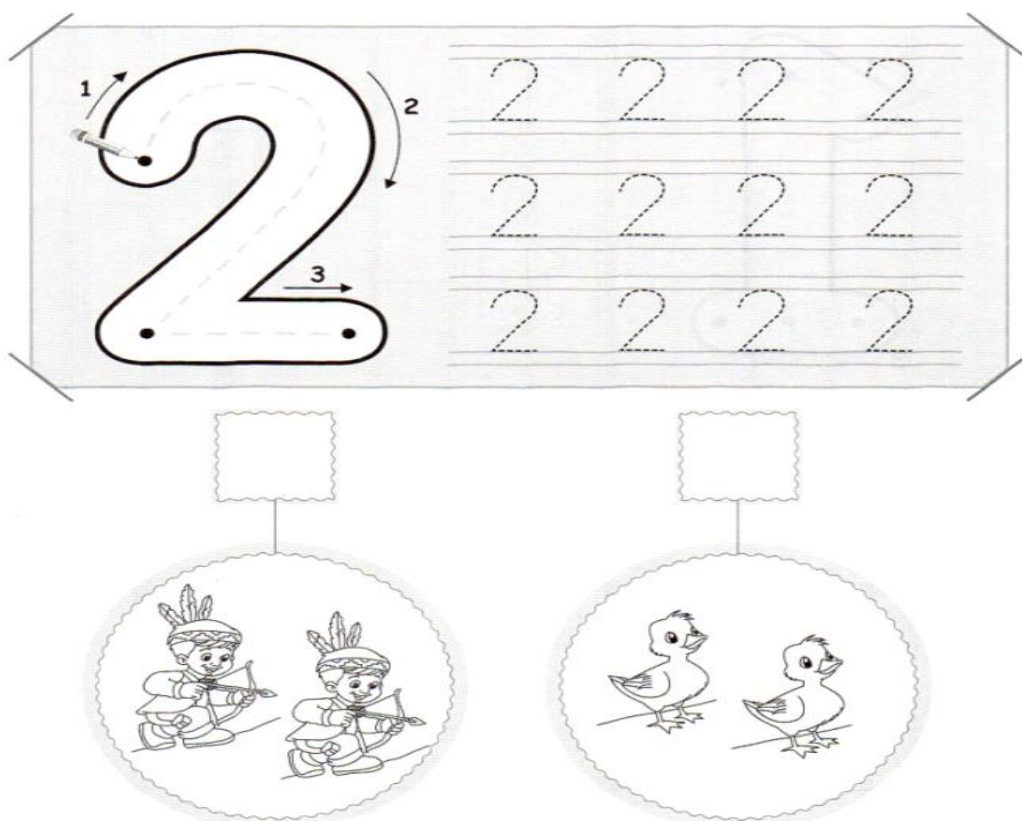
DELINEA Y PINTA EL NÚMERO UNO. DIDUJO UN OBJETO DENTRO DEL CUADRADO. (ESTO LO ESCRIBE EL ALUMNO EN SU CUADERNO. EL PAPÁ O LA MAMÁ LO ESCRIBE EN UNA HOJA EN IMPRENTA MAYÚSCULA Y EL PEQUEÑO LO COPIA)

Tracing guide for the number 1. The guide shows the stroke order: 1 (top curve), 2 (downward vertical line), and 3 (bottom horizontal line). To the right, there are two boxes: the top one contains a cow illustration, and the bottom one is empty. Each box is connected to a smaller number 1 icon.



PARA LOS QUE NO PUEDAN IMPRIMIR SEGUIMOS EL MISMO PROCEDIMIENTO QUE EL NÚMERO 1.

TRAZO Y PINTO EL NÚMERO DOS. LO ESCRIBO EN CADA RECUADRO.



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

MIRAMOS EN FAMILIA EL SIGUIENTE VIDEO

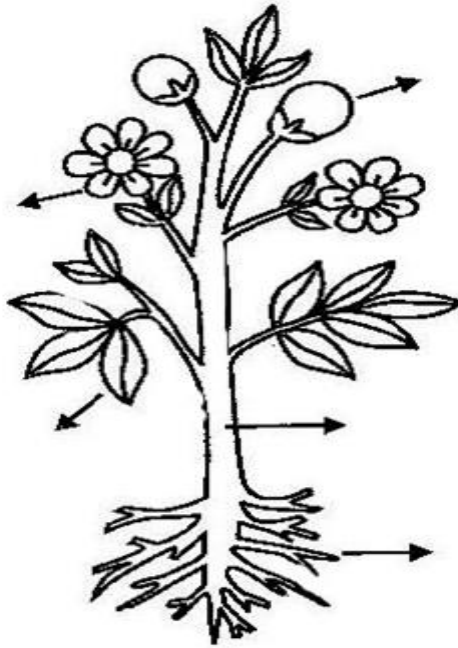
https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

LUEGO

RECORTA LAS PALABRAS Y CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ EN LA LECTURA LAS PEGAS DONDE INDICAN LAS FLECHAS. COLOREA LA PLANTA.

PARA LOS QUE NO TIENEN COMO IMPRIMIR PUEDEN DIBUJAR UNA PLANTA. HACER LOS CARTELES A MANO Y QUE LOS PEQUEÑOS RECORTEN ESAS PALABRAS Y LAS COQUEN EN DONDE CORRESPONDE. SIEMPRE CON LA LECTURA DE LOS PADRES.

LA PLANTA Y SUS PARTES



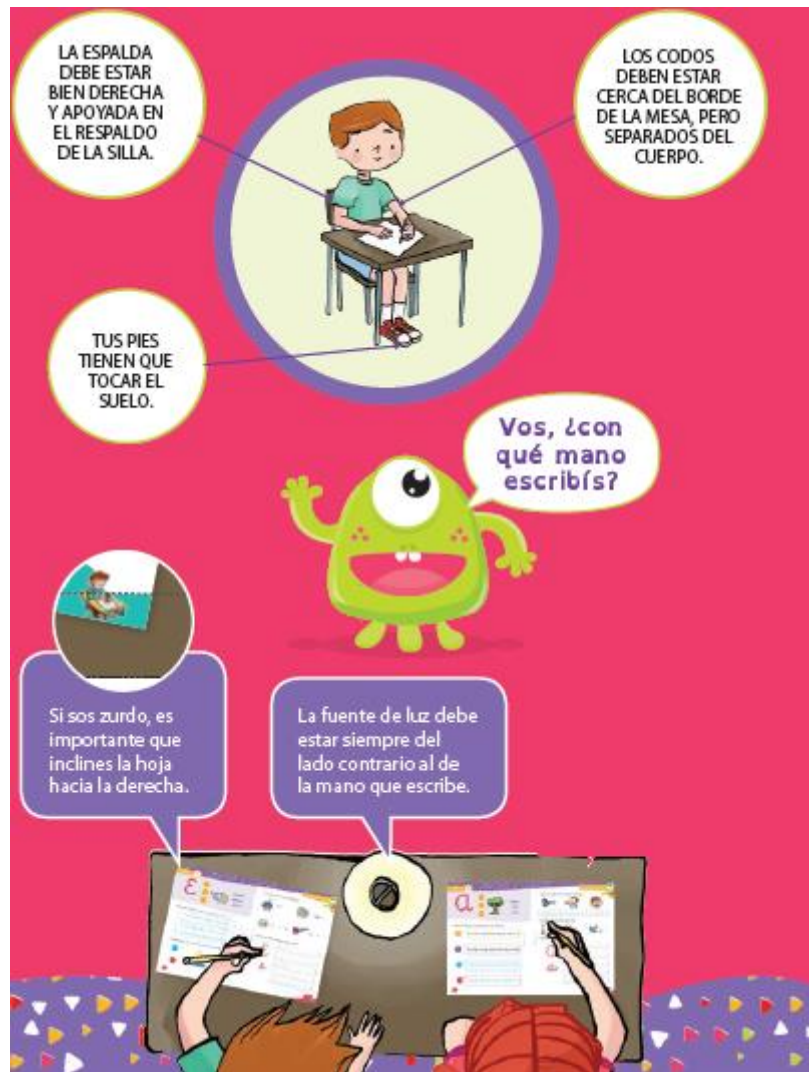
raíz tallo hoja flor fruto

Colorea la planta

MARTES 31 DE MARZO

ÁREA: LENGUA

¡Antes de comenzar les dejamos algunas recomendaciones para escribir!

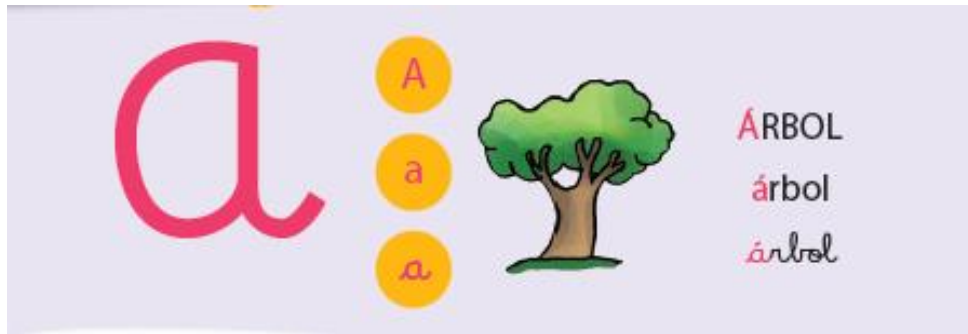


En familia mira el siguiente video. ¡Presta mucha atención!
<https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY>

LAS VOCALES



La Letra A



1) Tacha los objetos que NO nombró el Mono Sílabo en la letra A.



2) Rodea las letras que sean iguales a los modelos.

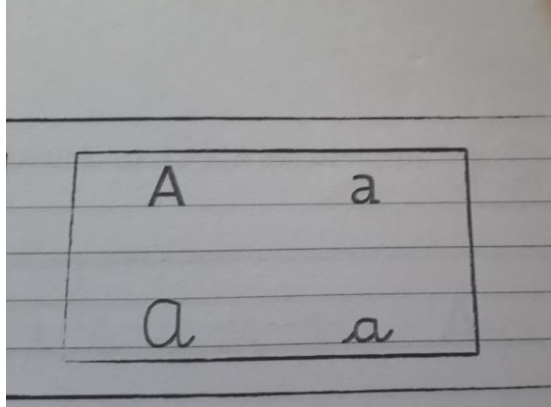
A ASTIEAMNDOMAATOIEA

a eadeoacpaaedamaaoiea

a εαδ εοαϷααεδ

a eadebacpaaedar

PARA LOS QUE NO PUEDAN IMPRIMIR PUEDEN DIBUJAR UN ÁRBOL O UN ANILLO ETC, SÓLO UNA COSA EN TAMAÑO GRANDE Y LUEGO LA MAMÁ O EL PAPÁ ESCRIBE CON COLOR LA LETRA A EN SUS CUATRO TIPOS DE LETRAS. PUEDEN INDICAR QUE DOS SON IMPRENTA, LA MAYÚSCULA Y MINÚSCULA Y LAS OTRAS DOS SON LAS CURSIVAS, MAYÚSCULA Y MINÚSCULA O LAS DE MANITO.



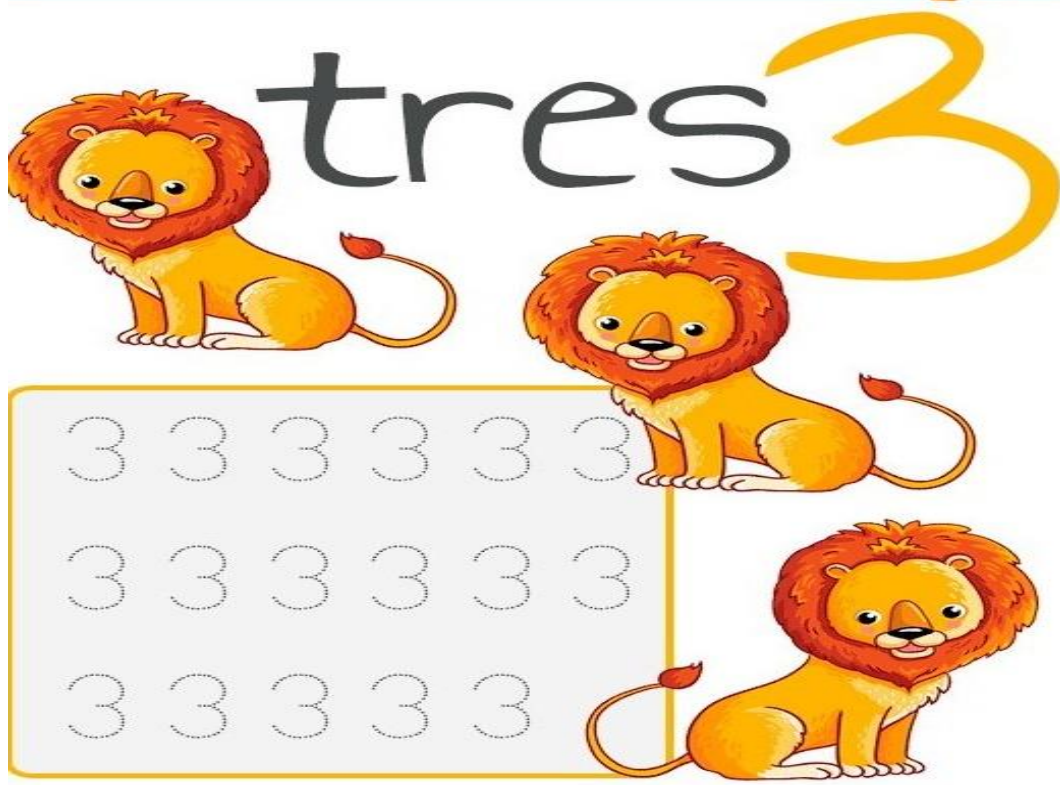
LA ACTIVIDAD 1 LA PUEDEN DIBUJAR O BUSCAR IMÁGENES Y PEGARLAS. LO QUE SEA MAS SENCILLO Y LA ACTIVIDAD 2 LA PUEDEN REALIZAR A MANO Y QUE LOS PEQUEÑOS LAS REALICEN.

MIÉRCOLES 1 DE ABRIL.

ÁREA: MATEMÁTICA

EL NÚMERO TRES

- TRAZA EL NÚMERO 3 CON COLOR.



- UNE CON FLECHAS AL NÚMERO LOS CUADROS QUE TENGAN TRES ELEMENTOS



3
tres

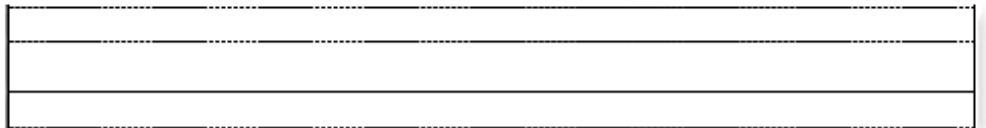
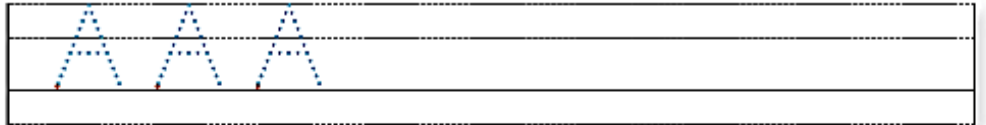
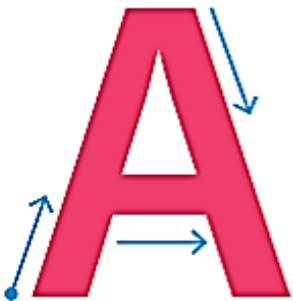
OBSERVACIÓN

PARA LOS QUE NO PUEDAN IMPRIMIR SEGUIMOS EL MISMO PROCEDIMIENTO QUE EL NÚMERO 1 Y EL 2. LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS PUEDEN SER CONFECCIONADAS A MANO.

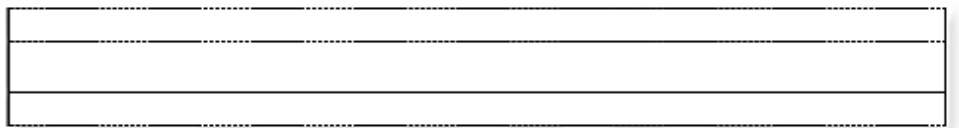
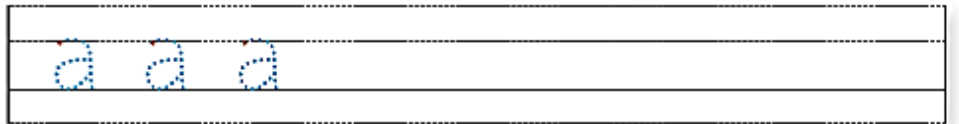
ÁREA: LENGUA

1) Repasa con lápiz y completa el renglón de los cuatro tipos de letra.

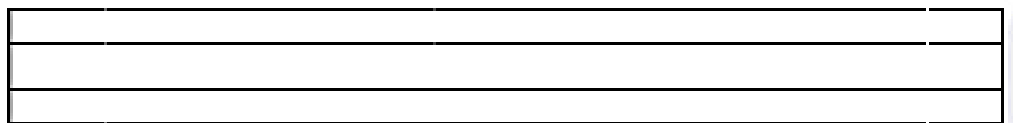
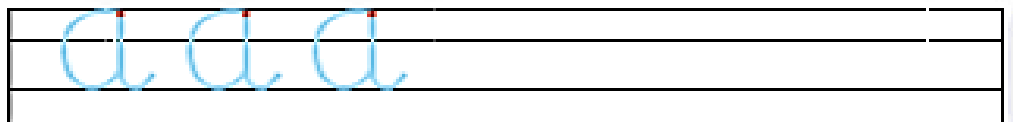
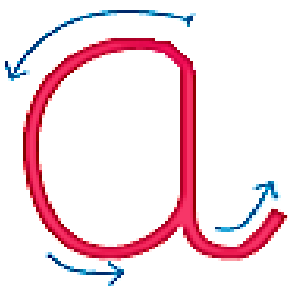
Imprenta mayúscula:



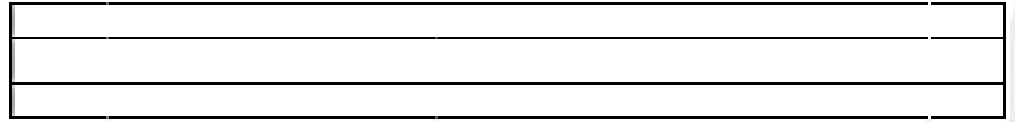
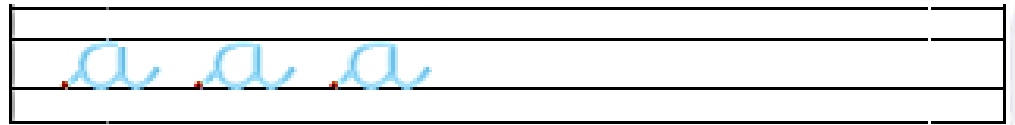
Imprenta minúscula:



Cursiva mayúscula:



Cursiva minúscula:



OBSERVACIÓN:

PARA LOS QUE NO PUEDAN IMPRIMIR LAS MAMÁS O PAPÁS PUEDEN REALIZAR ÉSTA ACTIVIDAD REALIZANDO LAS TAREAS PROPUESTAS A MANO Y MIRANDO QUE CADA LETRA TIENE FLECHAS, LAS CUALES, NOS INDICAN EL CAMINO DE LAS LETRAS PARA SU CORRECTO GRAFISMO.

JUEVES 2 DE ABRIL

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

LA FAMILIA (ESTO LO DEBE COPIAR EL ALUMNO EN EL CUADERNO)

UNA FAMILIA ES UNA COMUNIDAD DE AMOR. (ESTO LO DEBE COPIAR EL ALUMNO EN SU CUADERNO)

AUNQUE LOS INTEGRANTES DE UNA FAMILIA NO SIEMPRE SON LOS MISMOS, TODAS LAS FAMILIAS CUMPLEN LA MISMA FUNCIÓN:

- EDUCAR A SUS HIJOS.
- ALIMENTARLOS.
- CUIDAR SU SALUD.
- PREPARARLOS PARA LA VIDA.
- DARLES AMOR

OBSERVACIÓN

LO QUE ESTÁ EN RECUADRO SE PUEDE IMPRIMIR Y PEGAR EN EL CUADERNO.

LOS QUE NO TIENEN COMO IMPRIMIR PUEDEN COPIARLO A MANO.

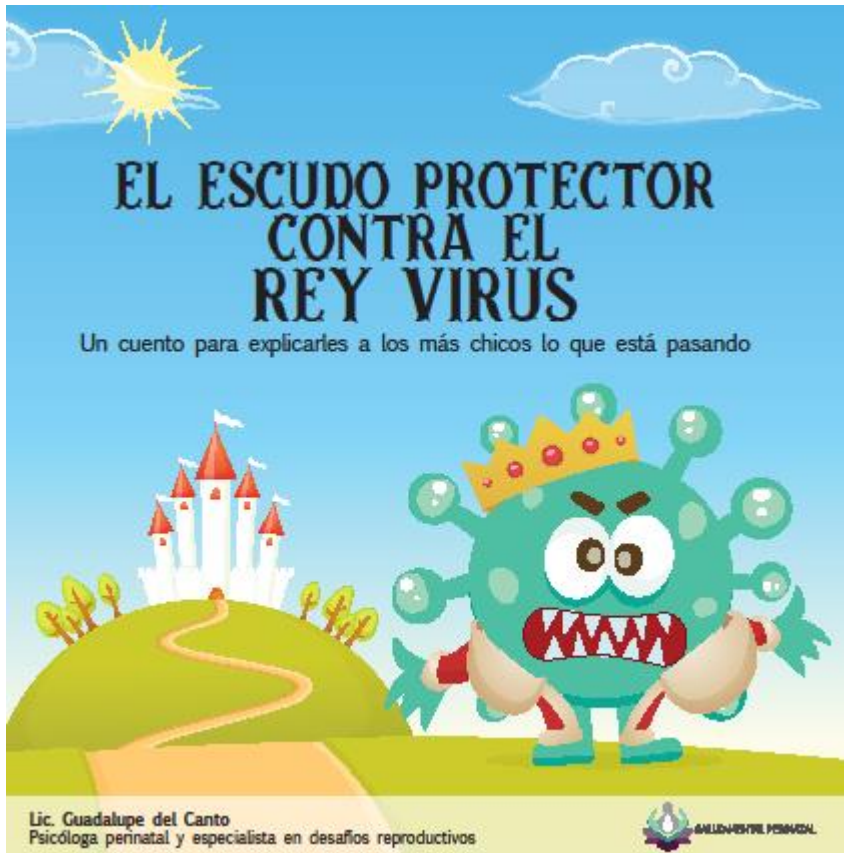
EN AMBOS CASOS LOS PADRES DEBEN LEER LA INFORMACIÓN A LOS PEQUEÑOS Y CONVERSAR CON ELLOS LA IMPORTANCIA DE LA FAMILIA EN LA SOCIEDAD. LOS CHICOS SIEMPRE TIENEN MUCHO PARA DECIR Y APORTAR!!!

ACTIVIDAD

- DIBUJO A MI FAMILIA

LUEGO

EN FAMILIA LEEMOS.



OBSERVACIÓN

ADJUNTAREMOS ARCHIVO EN PDF. SE PUEDE ABRIR EN LA COMPUTADORA O EN EL CELULAR.

SE PUEDE LEER EN FAMILIA.

ACTIVIDAD

LES PEDIMOS QUE CONFECCIONEN EL ESCUDO PROTECTOR EN UN CARTÓN EN TAMAÑO MEDIANO. LO PUEDEN DECORAR PINTANDO CON TÉMPERAS, PAPELES DE COLOR, LANA, ETC. PUEDEN USAR EL MATERIAL QUE TENGAN EN CASA PERO RESPETANDO LOS COLORES DEL ESCUDO.

PARA FINALIZAR LES PEDIMOS QUE SE SAQUEN UNA FOTO EN FAMILIA CON EL ESCUDO TERMINADO Y LA ENVÍEN. LO IMPORTANTE ES QUE LOS CHICOS PARTICIPEN JUNTO A LOS PADRES DE ESTA ACTIVIDAD CONVERSANDO DE ESTA PROBLEMÁTICA Y LOS CUIDADOS QUE DEBEMOS TENER.

ESPERAMOS VER LINDAS PRODUCCIONES!!!

VIERNES 3 DE ABRIL

ÁREA: MATEMÁTICA

EL NÚMERO 4

- **DELINEA EL NÚMERO CUATRO**



- **UNE CON FLECHAS AL NÚMERO LOS CUADROS QUE TENGAN CUATRO ELEMENTOS**



EL NÚMERO 5

- **DELINEA EL NÚMERO 5.**



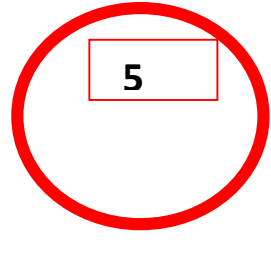
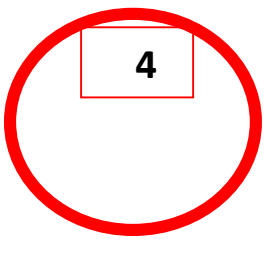
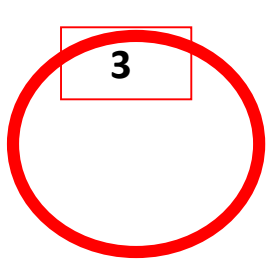
Actividad

Colorea todos los números 5 que encuentres

	1	9	2	8	7
5	2	1	3	4	6
5	10	4	8	2	3
5	9	6	5	5	5
5	10	8	5	4	5
5	5	5	5	3	

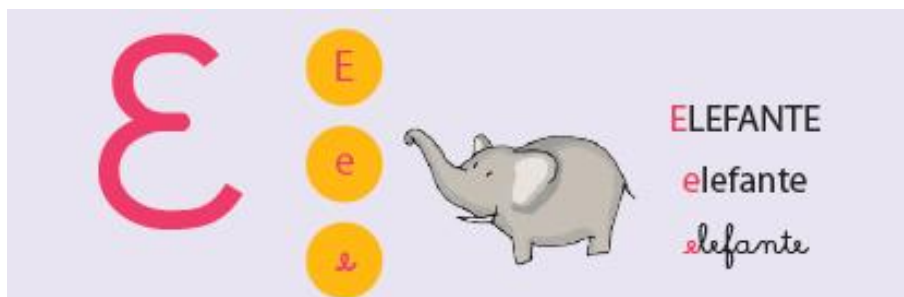
AHORA REPASAMOS

- A. YO SOLITO ESCRIBO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5.
- B. AHORA ME DICTAN Y YO ESCRIBO: 5-3-1-4-2
- C. EN LOS CÍRCULOS DIBUJO TANTAS PELOTITAS COMO INDICA EL NÚMERO

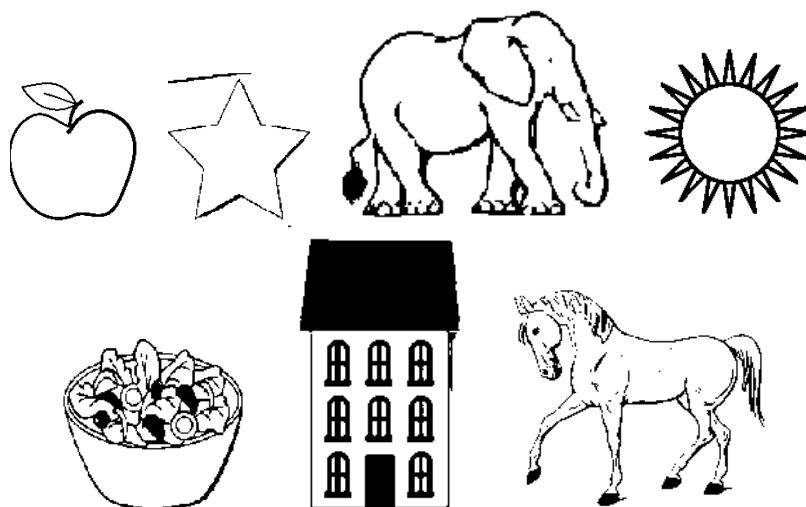


ÁREA: LENGUA

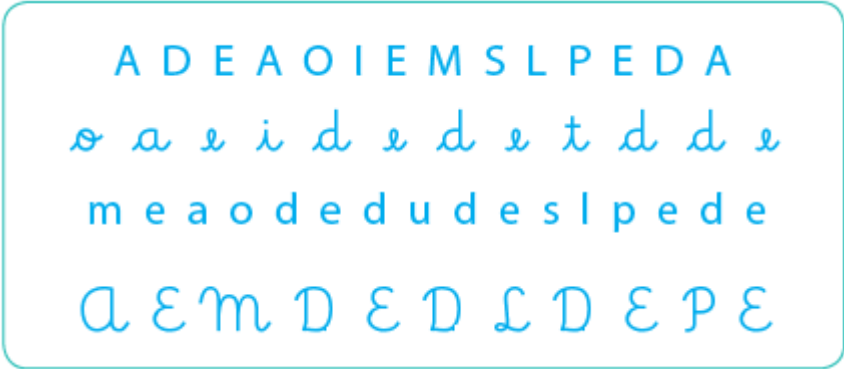
La Letra E



- 1) Colorea los objetos que nombró el Mono Sílabo en la letra E (si es necesario, escucha nuevamente la canción).




- 2) Rodea cada letra con el color que se indica: E, E, e, e.



1) Repasa con lápiz y completa el renglón de los cuatro tipos de letra.




Imprenta mayúscula:





Imprenta minúscula:



Cursiva mayúscula:



Ε Ε Ε

Cursiva minúscula:

e e e



OBSERVACIÓN

PARA LOS QUE NO PUEDAN IMPRIMIR SE DEBE SEGUIR EL MISMO PROCEDIMIENTO QUE REALIZAMOS CON LA LETRA A.

A TRABAJAR!!!! SUERTE Y CUALQUIER DUDA PUEDEN CONSULTARNOS EN LOS HORARIOS PACTADOS.